

5. 2. 4 Seminář z německého jazyka

Časové, obsahové a organizační vymezení

ročník	1.	2.	3.	4.
hodinová dotace	0	0	2	0

Charakteristika vyučovacího předmětu

Náplní předmětu bude rozvoj všech dovedností, tzn. čtení, poslech, psaní, mluvení. Seminář bude také seznamovat žáky s typy testů k mezinárodní zkoušce Zertifikát B1 a maturitou z německého jazyka ve společné části. Cílem je, aby žák prokázal dobré základní znalosti němčiny, které umožní dorozumění na standardní úrovni ve všech důležitých každodenních situacích.

Očekávaný výstup: Rozvoj všech dovedností jazyka na úroveň B1 Společného evropského referenčního rámce, popřípadě úspěšné absolvování zkoušky.

Výchovné a vzdělávací strategie – viz kapitola 5.1 pro příslušný předmět

ROČ.	VÝSTUP	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
	<p>Žák:</p> <p>Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumí hlavnímu smyslu jasně standardní řeči o známých záležitostech ▪ rozumí hlavnímu smyslu většiny rozhlasových a televizních programů, které se zabývají aktuálními záležitostmi nebo tím, co ho zajímá ▪ rozumí krátkým poslechovým textům (rozhovory, krátká vyprávění) a dovede z nich získat pro něj důležité informace ▪ rozumí krátkým autentickým textům (dopravní hlášení, vzkaz na záznamníku, hlášení v supermarketu apod.) <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pracuje s krátkými i delšími texty, jako jsou např. reportáže, zprávy, jednoduché odborné texty, inzeráty ▪ vyhledá v těchto textech potřebné informace, přiřadit vhodný nadpis atd. ▪ rozumí popisům událostí, pocitů, přání apod. v osobních dopisech <p>Samostatný písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ napíše osobní nebo částečně formální dopis podle předlohy ▪ reaguje na dopis ▪ napíše souvislý text na téma, které dobře zná, nebo které ho osobně zajímá <p>Gramatické struktury a slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivně používá gramatické jevy odpovídající úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce <p>Samostatný ústní projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poradí si s většinou situací, které se mohou vyskytnout při cestování v oblasti, kde se mluví německy ▪ vede dialog (i nepřípravený) o tématech, která jsou mu známá, osobně ho zajímají nebo souvisejí s každodenním životem ▪ jednoduchým způsobem spojuje fráze tak, aby mohl popsat zážitky a události, své sny, naděje a ambice ▪ vypráví příběh nebo vylíčí děj knihy či filmu a popíše své reakce ▪ vysvětlí a zdůvodní své názory a plány 	<p>Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ krátké situace na určité téma ▪ delší rozhovory na dané téma ▪ krátké autentické texty <p>Čtení s porozuměním – nácvik všech typů čtení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ globální čtení ▪ detailní čtení ▪ selektivní čtení <ul style="list-style-type: none"> ▪ krátké texty na určité téma ▪ přiřazování vhodných nadpisů ▪ delší texty na dané téma ▪ řešení úkolů správně X špatně ▪ čtení inzerátů a jejich přiřazení ke konkrétní situaci <p>Samostatný písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ struktura osobního dopisu ▪ nácvik psaní osobního dopisu, včetně dodržení všech zadaných bodů ▪ struktura částečně formálního dopisu a jeho nácvik ▪ nácvik používání konektorů a návaznosti v textu ▪ vyjádření vlastního názoru ▪ omluva <p>Gramatické struktury</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ procvičení a vysvětlení všech gramatických jevů odpovídající úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce <p>Samostatný ústní projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ představení se ▪ popis obrázku ▪ řešení dané situace ▪ domluva, návrh – přijetí a odmítnutí ▪ dialog, monolog na dané téma 	<p>P1.1,P1.3 P2.2 P2.5 P3.3 P4.2</p>

		<ul style="list-style-type: none">▪ popis statistiky▪ prezentace a reakce na ni <p>Témata a slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none">▪ osoba, vzhled, lidské tělo, zdraví a péče o tělo,▪ rodina, problémy mladých▪ bydlení, místo, kde žiju, studuju▪ denní program, stravování▪ výchova, vzdělání, učení▪ práce a povolání▪ obchody, služby, konzum, reklama▪ příroda a životní prostředí, katastrofy▪ cestování a doprava▪ koníčky, sport, kultura▪ svátky, zvyky▪ média	
--	--	--	--