

## 5. 2. 2. 2 Příprava na zkoušky z anglického jazyka

### Časové, obsahové a organizační vymezení

ročník	1.	2.	3.	4.
hodinová dotace	0	0	2	0

Realizuje se vzdělávací obor Cizí jazyk vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace RVP G.

### Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět je určen žáků třetího ročníku čtyřletého studia a žákům septimy osmiletého studia. Náplní předmětu bude seznámení studentů s vybranými typy zkoušek z anglického jazyka a rozdíly v jejich formátu. Předmět se zaměřuje na procvičení všech dovedností potřebných ke složení mezinárodní jazykové zkoušky minimálně na úrovni C1, tj. poslech a čtení s porozuměním, psaný a mluvený projev včetně gramatiky a slovní zásoby v kontextu. Předmět úzce navazuje na učivo probírané v běžných hodinách angličtiny a volně i na učivo jiných společensko-vědních a přírodovědných předmětů. Důraz je kladen i na pravidelnou domácí přípravu. Žádoucím výstupem je složení jazykové zkoušky z anglického jazyka minimálně na úrovni C1.

**Výchovné a vzdělávací strategie – viz kapitola 5.1 pro příslušný předmět**

ROČ.	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
3. septima	<p>Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pochopí obsah a smysl souvislého projevu a konverzace v rozsahu osvojeného učiva</li> <li>▪ pochopí záměr a postoj mluvčího v autentické konverzaci</li> <li>▪ rozliší různé mluvčí</li> <li>▪ postihne detailní informace</li> </ul> <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ čte plynule delší texty za účelem sdělení obsahu či informace</li> <li>▪ vyhledá v textu hlavní myšlenky</li> <li>▪ postihne strukturu textu (koheze)</li> <li>▪ pochopí záměr a názor autora</li> <li>▪ vyhledá specifické informace</li> <li>▪ rozpozná, zda text obsahuje relevantní informace</li> <li>▪ přečte adaptované dílo z anglo-americké literatury a článek z časopisu</li> <li>▪ využívá různých typů slovníků</li> </ul> <p>Písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sestaví souvislý členěný text týkající se známého tématu</li> <li>▪ spojí krátké úseky do lineárního sledu</li> <li>▪ užívá složitější spojovací výrazy a logicky strukturuje text</li> <li>▪ jasně rozlišuje mezi neformálním a formálním stylem</li> <li>▪ napíše úvahu, osobní i úřední dopis, článek v požadovaném rozsahu</li> </ul> <p>Mluvený projev</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ reaguje plynule na otázky vycházející ze stimulu/obrázku</li> <li>▪ sestaví souvislé sdělení související s probíranými tématy</li> <li>▪ vyjádří svůj názor na známé i méně známé téma a dokáže ho zdůvodnit i obhájit</li> <li>▪ adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích</li> <li>▪ zapojí se do konverzace i s rodilým mluvčím a udržuje ji</li> <li>▪ dbá na správnou výslovnost</li> </ul>	<p>Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ krátké situace na určité téma</li> <li>▪ delší rozhovory na dané téma</li> <li>▪ krátké autentické texty</li> <li>▪ odpověď na otázku</li> <li>▪ volba z nabídky odpovědí</li> </ul> <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ globální čtení</li> <li>▪ detailní čtení</li> <li>▪ selektivní čtení</li> <li>▪ přiřazování odpovědí k otázkám</li> <li>▪ volba z nabídky odpovědí</li> <li>▪ doplnění chybějícího textu</li> </ul> <p>Písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ úvaha,</li> <li>▪ osobní dopis, email</li> <li>▪ úřední dopis, motivační dopis</li> <li>▪ článek, recenze, zpráva</li> <li>▪ používání vhodných prostředků textové návaznosti</li> </ul> <p>Gramatika a lexikologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ procvičení gramatických a lexikálních jevů odpovídající minimálně úrovni B2 SERR</li> <li>▪ slovní transformace</li> <li>▪ správný výběr doplňovaných slov</li> </ul> <p>Samostatný ústní projev</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ představení se</li> <li>▪ popis obrázku/situace</li> <li>▪ řešení dané situace</li> <li>▪ domluva, návrh – přijetí a odmítnutí</li> <li>▪ dialog, monolog na dané téma</li> </ul> <p>Témata a slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lidské tělo, zdraví a péče o tělo</li> <li>▪ vzhled, charakter</li> <li>▪ bydlení</li> <li>▪ denní program, stravování</li> <li>▪ výchova, vzdělání, učení</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ práce a povolání</li><li>▪ nakupování, služby, finance</li><li>▪ flora, fauna, životní prostředí</li><li>▪ cestování a doprava, turismus</li><li>▪ média a moderní technologie</li><li>▪ společnost, občanství</li><li>▪ vztahy k jiným lidem a kulturám</li></ul>	
--	--	--	--