

### **Literární seminář pro 3. ročník**

Budeme se věnovat klasické literatuře školního kánonu (pozn.: v semináři pro 4. ročník bude na četbu k maturitě kladen větší důraz), kterou se pokusíme objevovat z nových úhlů a v nečekaných souvislostech. Seznámíme se nicméně i se současnou světovou i českou literaturou, namátkou třeba Wisławou Szymborskou nebo Emilem Haklem. Nejlépe se učíme, pokud vnímáme informace z různých zdrojů (text, video, audio), proto není důvod, abychom to v semináři dělali jinak! Nezapomeneme na opakování a upevnění základních literárních pojmů (lyrický subjekt, vypravěč, postavy, literární druhy, žánry, tropy a figury – opět platí: ve 4. ročníku bude toto učivo hrát větší roli), abychom zjistili, že nejsou cílem samy o sobě, ale užitečným nástrojem k popsání toho, co se nám na literatuře tak líbí a proč.

Čtení je svého druhu umění či dovednost, proto budeme pěstovat různé čtenářské strategie, metody získávání informací. Říká se tomu čtenářská gramotnost. Čtení je jedinečnou příležitostí jít do hloubky, nevyhnutelně vede k přemýšlení, a to potom k hodnocení, vyjadřování vlastního názoru. Říká se tomu kritické myšlení. Můžeme si vyzkoušet, že jednou z cest k plnohodnotnému zážitku z literatury může být i vlastní literární tvorba. Říká se tomu tvůrčí psaní. Na nic nebudete sami, preferovanými formami práce i hodnocení budou skupinová spolupráce, vzájemné učení, kolokvia. A v neposlední řadě, seminář bude posilovat žákovskou autonomii, odpovědnost žáků za proces učení – budete mít aktivní vliv na náplň semináře, povedete si čtenářská portfolia.