

5. 4. 5 Konverzace v ruském jazyce

Časové, obsahové a organizační vymezení

ročník	1.	2.	3.	4.
hodinová dotace	0	0	0	2

Výuka předmětu Ruský jazyk konverzace bude probíhat ve čtvrtém ročníku čtyřletého a osmém ročníku osmiletého studia při dotaci dvou hodin týdně ve skupinách do 16 studentů.

Náplní předmětu bude hlubší procvičování všech jazykových kompetencí a současné rozšiřování slovní zásoby s cílem postupného dosažení úrovně B2 mezinárodního Referenčního rámce výuky cizích jazyků.

Prostřednictvím všech výchovně vzdělávacích strategií se budou žáci učit na základě nacvičených struktur mluvených a psaných projevů formulovat a sdělit myšlenku partnerovi, obhájit svůj názor a vhodně argumentovat. Žáci budou vedeni k aktivní a systematické práci při osvojování slovní zásoby i gramatického systému. Žáci budou účelně využívat vědomostí a dovedností získaných v jiných vzdělávacích oblastech při učení se cizímu jazyku (počítač, práce s mapou, grafem a jinými zdroji)

Současně bude probíhat příprava k základní státní jazykové zkoušce s ohledem na procvičování všech jazykových kompetencí (čtení, psaní, poslech, mluvení). Obsah této zkoušky je zaměřen na otázky denního života, na základní otázky politického, hospodářského a kulturního dění v České republice a dané jazykové oblasti.

Požaduje se znalost přibližně 2 000 až 2 500 lexikálních jednotek.

Realizují se tematické okruhy průřezových témat:

- osobnostní a sociální výchova
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- multikulturní výchova
- environmentální výchova
- mediální výchova.

Žák je veden k tomu, aby zejména

- rozvíjel všechny jazykové dovednosti a postupně je rozšiřoval,
- rozšiřoval slovní zásobu v rámci konverzačních témat,
- prohluboval znalosti reálií týkající zemí mluvících daným jazykem,
- dokázal se porozumět písemnou i ústní formou při běžných i složitějších životních situacích
- porozuměl obsahu delších imaginativních, či autentických textů

Výchovné a vzdělávací strategie – viz kapitola 5.1 pro příslušný předmět

ROČ.	Žák: VÝSTUP	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
4. oktáva	<p>Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumí běžným pokynům a jednoduchým souvislým projevům vyučujícího ▪ pochopí obsah a smysl souvislého projevu a konverzace v rozsahu daných konverzačních témat (viz učivo) ▪ porozumí kratším autentickým textům reprodukováným rodilým mluvčím <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ čte s porozuměním i delší méně složité faktografické texty, najde v nich potřebnou informaci a porozumí jí <p>Ústní a písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ srozumitelně reprodukuje přečtený nebo slyšený i delší méně náročný text ▪ jednoduše převypráví obsah knihy, filmu ▪ popíše událost, zážitek ▪ stručně zdůvodní své názory své jednání ▪ napíše osobní, případně částečně formální dopis <p>Interaktivní dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou ▪ adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje názory obsažené ve faktografických, či imaginativních textech ▪ používá při komunikaci širší spektrum všeobecné slovní zásoby na uvedené témata (viz učivo) 	<p>Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ situace na určité téma ▪ delší rozhovory na dané téma ▪ delší autentické texty <p>Čtení s porozuměním – nácvik všech typů čtení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ globální čtení ▪ detailní čtení ▪ selektivní čtení ▪ delší texty na určité téma (částečně i odborné) ▪ přiřazování vhodných nadpisů ▪ řešení úkolů správně X špatně ▪ čtení inzerátů a jejich přiřazení ke konkrétní situaci ▪ práce s krátkými uměleckými texty <p>Samostatný písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nácvik psaní osobního dopisu, včetně dodržení všech zadaných bodů ▪ struktura částečně formálního dopisu a jeho nácvik ▪ nácvik používání konektorů a návaznosti v textu ▪ nácvik psaní eseje <p>Samostatný ústní projev na následující témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ① rodina, bydlení ▪ ② město, v němž žiješ ▪ práce a zaměstnání, volný čas ▪ ③ příroda, ekologické problémy ▪ ④ cestování ▪ Oblékání, péče o zdraví ▪ umění, věda a technika, vzdělávání ▪ ⑤ ČR a RF: geografické údaje, hlavní města, kulturní památky, významné osobnosti 	<p>ZSV – mezilidské vztahy, etika Z – Rusko Bio – ekologie D – Moskva, Petrohrad, Praha VV – ruské výtvarné umění HV – ruští skladatele TV – ruští sportovci IVT – tvorba mediálního sdělení</p> <p>① → P 1.4 ② → P 3.3 ③ → P 4.2 ④ → P 3.3 ⑤ → P 2.4</p>