

5. 4. 2. Anglický jazyk – příprava k profilové maturitní zkoušce

Časové, obsahové a organizační vymezení

ročník	1.	2.	3.	4.
hodinová dotace	0	0	0	2

Realizuje se vzdělávací obor Cizí jazyk vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace RVP G.

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět je určen především studentům, kteří chtějí skládat maturitní zkoušku z anglického jazyka v profilové části.

Předmět se zaměřuje na procvičování komunikačních dovedností a používání anglického jazyka jako komunikačního prostředku. Jsou využity především metody diskuse ve dvojicích a ve skupinách. Součástí předmětu je i práce s textem, jeho shrnutí a diskuse nad obsahem textu. Dále je v semináři prohlubován samostatný ústní projev formou prezentace tématu. Důraz je kladen rovněž na písemný projev, respektive vytvoření souvisle členěného textu na probírané téma a logické strukturování formálního i neformálního textu v požadovaném rozsahu.

Výchovné a vzdělávací strategie – viz kapitola 5.1 pro příslušný předmět

ROČ.	Žák: VÝSTUP	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
4. oktáva	<p>Mluvený projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ správně používá slovní zásobu daného tématu ▪ pohotově a správně reaguje na podněty ▪ vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou ▪ zapojí se do diskuse i odbornějšího rázu ▪ promluví souvisle na dané téma ▪ sdělí informace k aktuálnímu dění <p>Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumí záměru a postoji mluvčích v autentické konverzaci ▪ pochopí názor a postoj ostatních mluvčích ▪ postihne detailní informace <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pochopí záměr a názor autora ▪ vyhledá specifické informace ▪ vyhledá a zpracuje informace i detailnějšího charakteru <p>Písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sestaví souvislý členěný text týkající se známého tématu ▪ spojí krátké úseky do lineárního sledu ▪ užívá složitější spojovací výrazy a logicky strukturuje text ▪ jasně rozlišuje mezi neformálním a formálním stylem ▪ napíše úvahu, osobní i úřední dopis, článek v požadovaném rozsahu 	<p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geografie a historie vybraných anglicky mluvících zemí Geografie a historie České republiky. Praha Náš region. Moje město. ▪ Životní styl v ČR ve srovnání s anglicky mluvícími zeměmi (VB a USA) ▪ Cestování. Doprava ▪ Vzdělávání a kvalifikace ▪ Práce a povolání. Ambice ▪ Současná generace. Mezilidské vztahy ▪ Společenské problémy. Stereotypy a předsudky ▪ Politika. Evropská unie. ▪ Komunikace. Média. ▪ Nakupování. Služby. Finance. ▪ Věda a technika. Pokrok ▪ Počasí a roční období ▪ Životní prostředí a ochrana přírody. ▪ Sporty a volnočasové aktivity ▪ Zdraví a nemoci. ▪ Vaření a stravování ▪ Kultura – kino, divadlo, hudba, umění ▪ Vybrané literární osobnosti anglicky mluvících zemí a jejich díla <p>Samostatný ústní projev:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vyjádření protikladu ▪ vyjádření rady a doporučení ▪ vyjádření vlastního názoru, ▪ vyjádření reakce na návrhy ▪ argumentace a debata <p>Poslech s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ krátké situace na určité téma ▪ delší rozhovory na dané téma ▪ odpověď na otázku ▪ volba z nabídky odpovědí <p>Čtení s porozuměním:</p>	<p>① → P 1.2 ② → P 2.1 ③ → P 2.2 ④ → P 2.3 ⑤ → P 2.4 ⑥ → P 2.5 ⑦ → P 3.1, 3.3 ⑧ → P 4.2, 4.3 ⑨ → P 5.1, 5.2, 5.3, 5.4</p>

		<ul style="list-style-type: none">▪ globální čtení▪ detailní čtení▪ selektivní čtení▪ přiřazování odpovědí k otázkám▪ volba z nabídky odpovědí▪ doplnění chybějícího textu <p>Psaní:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ formální a neformální dopis/email▪ článek▪ vypravování▪ úvaha▪ popis události/osoby/místa	
--	--	--	--