

## 5. 4. 1. 2 Jazykové praktikum

### Časové, obsahové a organizační vymezení

ročník	1.	2.	3.	4.
hodinová dotace	0	0	0	2

Obsah vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace se realizuje ve vyučovacím předmětu Český jazyk a literatura, vychází ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura vymezeného v RVP GV.

Jazykové praktikum jako volitelný předmět se vyučuje ve 4. ročníku čtyřletého studia a v oktávě osmiletého studia, vždy po 2 hodinách týdně. Praktikum je přípravou na společnou část maturitní zkoušky a na přijímací zkoušky – zvládnutí verbální části obecných studijních předpokladů. Cílem předmětu je porozumět různým typům textů a promluv, podrobněji se věnovat vybraným problematickým či méně závažným jevům jednotlivých vrstev jazyka (tzn. ve fonetice, fonologii, morfologii, syntaxi, stylistice, lexikologii). Seznámit žáky se základními technikami komunikace, naučit je tyto techniky v průběhu komunikace rozpoznat a používat v praxi. Žák získá schopnost vyjadřovat se spisovným jazykem správně, výstižně, stylisticky vhodně a pohotově v projevech ústních i písemných.

**Výchovné a vzdělávací strategie – viz kapitola 5.1 pro příslušný předmět**

ROČ.	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
4. oktáva	<b>1.1 Jazyk jako nástroj komunikace</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá zvukové prostředky řeči (modulace, tempo, frázování)</li> <li>▪ pečuje o hlasové ústrojí</li> <li>▪ rozlišuje specifické typy jazyka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ správná výslovnost</li> <li>▪ spodobnost znělosti</li> <li>▪ paralingvální rovina jazyka (intonace, tempo řeči, frázování)</li> <li>▪ hlasová hygiena</li> <li>▪ specifické typy jazyka – umělé jazyky, kódy, šifry</li> </ul>	
	<b>1.2 Morfologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uplatňuje ve svém projevu znalosti morfologických principů českého jazyka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vybrané problematické jevy ve skloňování a časování</li> <li>▪ problematika přejatých slov</li> </ul>	
	<b>1.3 Syntax</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ využívá znalostí české syntaxe k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi a k odlišení záměru mluvčího</li> <li>▪ identifikuje strukturu textu a rozliší hlavní a doplňující informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktuální členění výpovědi</li> <li>▪ komunikační funkce výpovědi</li> <li>▪ slovosled a jeho modifikace</li> <li>▪ základní vlastnosti textu, principy jeho výstavby - modifikace systémových syntaktických konstrukcí v textu; koherence textu; intertextovost</li> </ul>	
	<b>1.4 Lexikologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uplatňuje ve svém projevu znalosti lexikálních principů českého jazyka</li> <li>▪ volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru</li> <li>▪ vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slovní zásoba, význam slova</li> <li>▪ jazykové hříčky a texty</li> <li>▪ slovotvorný a morfemický rozbor slova</li> </ul>	
	<b>1.5 Komunikační strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ využívá základní principy rétoriky</li> <li>▪ posoudí a interpretuje komunikační účinky textu</li> <li>▪ volí adekvátně komunikační strategie</li> <li>▪ rozeznává manipulativní komunikaci a dovede se jí bránit</li> <li>▪ využívá různé informační zdroje</li> <li>▪ přednese souvislý projev na dané téma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ① asertivní a kooperativní komunikace</li> <li>▪ konflikt v interpersonální komunikaci</li> <li>▪ manipulace</li> <li>▪ jazyková hra</li> <li>▪ výstavba řečnických výstupů</li> </ul>	① → P 1.3