

### 5. 3. 5 Ruský jazyk

#### Časové, obsahové a organizační vymezení

ročník	1.	2.	3.	4.
hodinová dotace	0	0	0	4

Realizuje se vzdělávací obor Další cizí jazyk vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace RVP G

Realizují se následující tematické okruhy průřezových témat:

- osobnostní a sociální výchova
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- multikulturní výchova
- environmentální výchova
- mediální výchova.

Výuka volitelného předmětu ruský jazyk probíhá 4. ročníku čtyřletého studia, respektive v 8. ročníku osmiletého studia v OSZ linii s časovou dotací 4 vyučovací hodiny týdně. Na výuku jsou žáci ve všech hodinách rozděleni do skupin v počtu maximálně do 16 žáků.

Pro výuku jsou k dispozici jazykové učebny vybavené moderní didaktickou technikou. Výuku v běžných hodinách doplňují další akce vztahující se k předmětu (např. konverzační soutěže, recitační soutěže, účast na projektech).

Výuka je zaměřena na rozvoj všech jazykových dovedností a jejich postupné rozšiřování. Jednotlivé výstupy vycházejí ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a deskriptorů pro příslušné úrovně, přičemž výuka ruského jazyka směřuje k dosažení úrovně B2 a poskytuje jazykový základ pro dorozumění a komunikaci v rámci Evropy a světa. Ve výuce ruského jazyka jsou upřednostňovány metody kooperativního učení, skupinové a projektové práce, ale i samostatná práce, která využívá individuální přístup jednotlivých žáků při činnostech.

Důležitou roli ve výuce ruského jazyka hrají také mezipředmětové vztahy, učivo zahrnuje mimo jiné tematické okruhy z dějepisu, zeměpisu, biologie, základů společenských věd, hudební, výtvarné i tělesné výchovy, využívá se také návaznosti na český a anglický jazyk, matematiku a informatiku.

### **Žák je veden k tomu, aby zejména**

- rozvíjel všechny jazykové dovednosti a postupně je rozšiřoval,
- rozšiřoval slovní zásobu a naučil se komunikovat v daném jazyce a dokázal se dorozumět při běžných situacích,
- v naučil se pracovat s různými typy slovníků,
- prohluboval faktografické znalosti týkající zemí mluvících daným jazykem,
- upevňoval vědomí existence odlišných kultur.

### **Výchovné a vzdělávací strategie:**

#### **Kompetence komunikativní:**

Učitel

- vede žáky k praktickému a efektivnímu využívání všech způsobů komunikace v ruském jazyce,
- je učí na základě nacvičených struktur mluvených a psaných projevů formulovat a sdělit myšlenku partnerovi (i s využitím intonace, důrazu, mimiky, řeči těla),
- vede žáky k aktivní účasti na rozhovoru, k sebevědomému, ale zároveň situaci adekvátnímu vyjadřování, učí je obhájit svůj názor a vhodně argumentovat.

#### **Kompetence k učení:**

Učitel

- vede žáky k aktivní a systematické práci při osvojování slovní zásoby i gramatického systému, k chápání učiva ve vztazích,
- vede žáky k uvědomělé práci s chybou – ne jako s nedostatkem, ale jako krokem ke zlepšení,
- učí je uvědomit si vlastní pokrok a tím je vede k sebehodnocení (např. pomocí portfolia)

#### **Kompetence pracovní:**

- Učitel vede žáky k účelnému využití vědomostí a dovedností získaných v jiných vzdělávacích oblastech při učení se cizímu jazyku (počítač, práce s mapou, grafem a jinými zdroji)

#### **kompetence občanské sociální a personální:**

Učitel

- vede žáky k zodpovědnému plnění zadaných úkolů (individuálních i při práci ve skupině), k rozlišování a respektování rolí při skupinové práci, k dodržování pravidel slušného chování, k uvědomění si vlastních tradic a respektování tradic jiných národů,
- vede je také k toleranci odlišností (individuálních, rasových, náboženských).

#### **kompetence k řešení problémů:**

- Učitel zadává žákům samostatné tvořivé úkoly – zpracovávají jednoduché jazykové projekty podle zadání v učebnicích i jiné projekty doplňující učivo.

ROČ.	VÝSTUP	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
4. oktáva	<p><b>Žák:</b></p> <p><b>Poslech s porozuměním</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumí hlavním myšlenkám autentického projevu na běžné, případně odbornější téma</li> <li>▪ je schopen srozumitelně a gramaticky správně vyjádřit obsah slyšeného</li> </ul> <p><b>Čtení s porozuměním</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ identifikuje strukturu jednoduchého odbornějšího textu</li> <li>▪ odhadne význam neznámých slov z kontextu</li> <li>▪ využívá různé druhy slovníků včetně elektronických při čtení textů na méně běžná témata</li> </ul> <p><b>Ústní a písemný projev</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ srozumitelně reprodukuje přečtený nebo slyšený náročnější text</li> <li>▪ jednoduše vypráví obsah knihy, filmu</li> <li>▪ popíše událost, zážitek</li> <li>▪ stručně zdůvodní své názory své jednání</li> </ul> <p><b>Interaktivní dovednosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou</li> <li>▪ adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje názory obsažené ve faktografických, či imaginativních textech</li> <li>▪ používá při komunikaci širší spektrum všeobecné slovní zásoby na běžná témata</li> <li>▪ komunikuje s rodiilým mluvčím na běžná i odbornější témata</li> </ul>	<p><b>Běžné řečové situace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ běžné životní události</li> <li>▪ zdravotní služby</li> <li>▪ generační problémy mládeže</li> <li>▪ komunikace o životním stylu</li> <li>▪ ① média</li> <li>▪ ② video-texty, texty na obrazovce počítače, slovníky, příručky</li> <li>▪ reálie geografické, kulturní, o literatuře rusky mluvících zemí</li> </ul> <p><b>Mluvnice, fonetická a grafická pravidla</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ věty tázací, oznamovací, ukazovací, rozkazovací, vedlejší</li> <li>▪ intonace jednotlivých typů vět</li> <li>▪ zápor ve větě</li> <li>▪ vyjádření nutnosti, povinnosti, možnosti a nemožnosti</li> <li>▪ číslovky základní, řadové, základní matematické úkony</li> <li>▪ časování sloves v přítomnosti, budoucnosti, minulosti</li> <li>▪ podmiňovací způsob sloves</li> <li>▪ zájmena osobní, přivlastňovací, tázací, ukazovací a jejich mluvnické kategorie</li> <li>▪ neurčitá zájmena a příslovce</li> <li>▪ podstatná jména a jejich mluvnické kategorie</li> <li>▪ přídavná jména a jejich mluvnické kategorie</li> <li>▪ předložkové vazby</li> <li>▪ pohyblivý přízvuk</li> <li>▪ vyjádření přibližnosti</li> </ul>	<p>INF – internet, počítač M – základní matematické úkony AJ – neologismy v ruštině JČ – rusky píšící spisovatelé jako zástupci světové literatury</p> <p>① → P 5.1 ② → P 5.3</p>