

5. 3. 4 Německý jazyk – intenzivní kurz

Časové, obsahové a organizační vymezení

ročník	1.	2.	3.	4.
hodinová dotace	0	0	0	4

Charakteristika vyučovacího předmětu

Tento kurz je určen pro žáky, kteří chtějí zvýšit své znalosti němčiny na úroveň B2. Pomocí moderních výukových prostředků a materiálů (časopisy, filmy, počítače/internet, učebnice) se žáci seznámí s realitami německy mluvících zemí, dalšími konverzačními tématy a gramatickými jevy vedoucími na úroveň B2. Žáci budou mít možnost procvičovat všechny dovednosti a poznat formát zkoušek na této úrovni.

Výchovné a vzdělávací strategie – viz kapitola 5.1 pro příslušný předmět

<p>4. oktáva</p>	<p>Poslech s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumí krátkým i delším poslechovým textům na úrovni B1 až B2 (rozhovory, vyprávění, přednášky) a získává z nich pro něj důležité informace ▪ získává z vybraných autentických textů pro něj důležité informace ▪ rozumí většině televizních zpráv a programů o běžných záležitostech ▪ rozumí většině filmů ve standardním jazyce <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pracuje s texty na úrovni B1 až B2 ▪ vyhledá v těchto textech potřebné informace, přiřadí vhodný nadpis a splní další běžné úkoly ▪ čte články a zprávy zabývající se současnými problémy ▪ rozumí jednoduchým současným prozaickým literárním dílům <p>Samostatný písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ napíše osobní, poloformální nebo formální dopis, ve kterých vyjádří, jaký význam pro něj mají popisované události a zážitky ▪ reaguje na dopis ▪ napíše slohovou práci na dané téma ▪ napíše jasný, podrobný text o různých předmětech vztahujících se k jeho zájmům ▪ napíše vlastní životopis <p>Samostatný ústní projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ komunikuje s určitou mírou plynulosti a spontánnosti, takže může normálně konverzovat s rodilými mluvčími na dané téma ▪ zapojí se aktivně do diskuse ▪ zdůvodní svůj postoj, argumentuje a srovnává ▪ adekvátně reaguje v každodenních situacích ▪ vysvětlí svůj pohled na aktuální problémy a uvede výhody a nevýhody různých možností 	<p>Témata (slovní zásoba):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ D-A-CH Länder– geografie, obyvatelstvo, ekonomika, moderní historie, významná města ▪ Německá literatura a kultura ▪ Moje četba ▪ Každodenní život-volný čas, sport, zdraví, bydlení, cestování, jídlo ▪ Svátky v ČR a německy mluvících zemích ▪ Školství v ČR a německy mluvících zemích ▪ Svět práce – povolání ▪ Globální problémy, globalizace, pokrok, technika, závislosti ▪ Krajina a ekologie, počasí ▪ Konzum – nakupování, služby, reklama, móda, služby média ▪ Vztahy- rodina, přátelé ▪ Dialogy z každodenního života ke všem tématům <p>Poslech s porozuměním (B1 – B2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ globální porozumění ▪ detailní porozumění ▪ selektivní porozumění ▪ autentické texty <p>Čtení s porozuměním (B1 – B2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ globální čtení ▪ detailní čtení ▪ selektivní čtení <p>Písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ osobní, poloformální a formální dopis ▪ slohová práce na dané téma ▪ životopis <p>Gramatické struktury</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ procvičení a doplnění (vysvětlení) všech gramatických jevů odpovídající úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce 	
----------------------	--	--	--