

5. 2. 12. 2 Ekologický seminář

Časové, obsahové a organizační vymezení

ročník	1.	2.	3.	4.
hodinová dotace	0	0	2	0

Charakteristika předmětu:

Předmět je určen pro žáky třetího ročníku s hlubším zájmem o ekologii, principy udržitelného vývoje, globální i lokální environmentální problémy, problematiku klimatu i ekopolitiku vybraných států či firem. Ve dvou hodinách týdně se studenti třetího ročníku mohou seznámit s aktuálními trendy, aktualitami a novinkami související s ochranou životního prostředí, naučí se posilovat a rozvíjení úctu k živé a neživé přírodě a jedinečnosti života na Zemi. Plán učiva je variabilní a je pouze možnou alternativou, program jednotlivých témat lze měnit podle potřeb a požadavků studentů, podle aktuální situace ve světě, konkrétních globálních i regionálních problémů.

Výchovné a vzdělávací strategie – viz kapitola 5.1 pro příslušný předmět

ROČ.	TÉMA	VÝSTUP Žák:	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
3.	12.1 Úvod do ekologie 12.2 Globální problémy lidstva 12.3 Vliv člověka na přírodu a krajinu 12.4 Ochrana přírody 12.5 Trvale udržitelný rozvoj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ začleňuje nové poznatky do struktury původních vědomostí, orientuje se v tématech a samostatně připravuje výstupy – prezentace, referáty ▪ charakterizuje biotické a abiotické faktory v prostředí a jejich vliv na organismy ▪ objasní vzájemnou souvislost mezi biotickými a abiotickými faktory ekosystému ▪ uvede příklady druhů se širokou a úzkou ekologickou valencí ▪ popíše příklady adaptací organismů na různá prostředí ▪ charakterizuje projevy a důsledky vnitrodruhové a mezidruhové konkurence ▪ prokáže na příkladech, že současná situace v životním prostředí stále více ovlivňuje činnost lidstva a politika států ▪ uvede základní znečišťovatele vody, půdy a atmosféry ▪ uvede příklady negativního vlivu lidské činnosti na určité organismy ▪ charakterizuje základní formy a principy ochrany přírody v ČR a ve světě ▪ navrhne opatření bránící nebo zmenšující znečišťování ovzduší, půdy, povrchových a pozemních vod ▪ uvede příklady činností, kterými lze snížit čerpání neobnovitelných zdrojů energie a surovin ▪ uvede příklady alternativních, obnovitelných zdrojů energie, které lze prakticky využívat ▪ objasní vzájemnou provázanost ochrany druhů s ochranou v jejich přirozeném prostředí ▪ navrhuje konkrétní opatření a činnosti vedoucí ke snížení produkce odpadů ▪ určí nejdůležitější principy trvale udržitelného rozvoje 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ základní ekologické pojmy ▪ biotické a abiotické faktory ▪ potravní řetězce ▪ typy společenstev a jejich vzájemné vztahy ▪ ekosystém přírodní a umělý ▪ změny klimatu ▪ současné zemědělství – vliv na krajinu ▪ GMO ▪ invazní organismy ▪ obnovitelné a neobnovitelné zdroje ▪ recyklace, odpady ▪ voda, emise, hospodaření s vodou ▪ ochrana přírody v ČR ▪ člověk ovlivňuje životní prostředí ▪ důsledky znečištění biosféry člověkem a opatření pro napravení vzniklých škod ▪ alternativní zdroje energie ▪ likvidace odpadu 	<p>INT → VO Geologie Bi</p> <p>Svs, ZSV</p> <p>Z</p>

