

**GYMNÁZIUM A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY BŘECLAV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

**zpracovali: PhDr. Martin Přibáň
Mgr. Eva Krutáková**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY

Gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Břeclav, příspěvková organizace

Sady 28. října 674/1, 690 21 Břeclav

IČ: 60680351

1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Jihomoravský kraj, Brno, Žerotínovo náměstí 449/3, PSČ 601 82, IČ: 70888337

1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Školu tvoří osmileté a čtyřleté gymnázium a jazyková škola. Všechny studijní obory gymnázia realizovaly všeobecné vzdělávání celkem v 16 třídách.

Výuka probíhala ve třinácti standardních učebnách, třech učebnách plně multimediálních, šesti učebnách jazykových a dále v odborných učebnách zeměpisu, dějepisu, fyziky, biologie, chemie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, z nichž tři byly současně využívány jako kmenové třídy maturitního ročníku. Pro výuku přírodovědných předmětů měla škola dále k dispozici chemickou laboratoř a laboratoř biologickou a fyzikální včetně nezbytného zázemí. Pro studijní účely byly využívány prostory auly a studijního centra. Pro výuku tělesné výchovy jsou standardně využívány dvě školní tělocvičny a na základě smlouvy se ZŠ Slovácká také její venkovní sportovní areál. Výuka tělocviku dle vlastní volby žáků maturitního ročníku běžně probíhá také v plaveckém bazénu, spinningovém zařízení a posilovně TJ Lokomotiva Břeclav. Pro netradiční výuku, mimoškolní činnost a relaxaci slouží prostory školního klubu.

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Krutáková Eva, ředitelka školy

Mgr. Milan Ling, statutární zástupce ředitelky školy

PhDr. Martin Příbáň, zástupce ředitelky školy

PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Mgr. Bc. Monika Válková, psycholog

Mgr. Dagmar Gálová, výchovný poradce nižšího gymnázia

Mgr. Josef Pochylý, výchovný poradce vyššího gymnázia

Mgr. Zuzana Káňová, metodik prevence

KOORDINÁTOŘI

Mgr. Blanka Říhová – koordinátor ŠVP

Mgr. Petr Škoda – koordinátor ICT

Mgr. Patrik Král – koordinátor EV

1.4 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

info@gbv.cz

1.5 ŠKOLSKÁ RADA

Zástupci zletilých i nezletilých:

PharmDr. Svetlana Mítková
Ing. Lucie Hotařová
Bc. Slavomír Ruman

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Čestmír Krejčí (předseda)
Mgr. Iva Garčicová
Mgr. Tomáš Hyčka

Členové jmenovaní zřizovatelem školy:

Mgr. Petr Vlasák
Mgr. Richard Zemánek
Vít Jonáš

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

ZÁPIS VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU

79-41-K/41 Gymnázium

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měsíců

79-41-K/81 Gymnázium

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 8 r. 0 měsíců

2.1 ÚDAJE O POČTU ROČNÍKŮ, TŘÍD, ŽÁKŮ / POSLUCHAČŮ

2.1.1 GYMNÁZIUM

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ K 30. 6. 2023		
	CELKEM	CHLAPCI	DÍVKY
1. A	29	14	15
2. A	30	5	25
3. A	32	16	16
4. A	29	11	18
5. A	30	17	13
1. C/4	30	9	21
1. D/4	31	9	22
6. A	29	10	19
2. C/4	30	6	24
2. D/4	32	7	25
7. A	28	15	13
3. C/4	31	9	22
3. D/4	30	8	22
8. A	31	17	14
4. C/4	32	10	22
4. D/4	29	11	18
CELKEM	483	174	309

2.1.2 JAZYKOVÁ ŠKOLA

V tomto školním roce byly otevřeny jazykové kurzy pro přípravu na mezinárodní jazykové zkoušky FCE (2 kurzy) a CAE. Kurzy byly otevřeny pro žáky našeho gymnázia. Současně probíhaly kurzy češtiny pro cizince ve dvou skupinách. Zde jsme navázali na jazykové kurzy pro ukrajinské uprchlíky, které byly zahájeny po ruské invazi na Ukrajinu.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

3.1 PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY – SOUHRN

	do 30 let		31 - 45 let		46 - důchodový věk		v důchodovém věku		celkem
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	
kvalifikovaný pedagogický prac.	0	2	4	12	10	19	2	0	49
nekvalifikovaný pedagogický prac.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
provozní a správní zaměstnanci	0	0	0	3	2	5	0	0	10

3.2 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

TITUL	PŘÍJMENÍ	JMÉNO	ZKR.	APROBACE	ÚVAZEK	PŘEDMĚTOVÉ KOMISE
Mgr.	AUSTOVÁ	KATEŘINA	AK	Nj, Fj	Nj – 13, Fj - 3	Nj, Fj - předseda
Mgr.	BARTOŠ	MARTIN	BM	B, Z	B – 12, Z – 10,	B, Z
Mgr.	CAHOVÁ	MARKÉTA	CA	Nj	Nj – 16	Nj - předseda
Mgr.Ing.	FERON - ČECH	MATHILDE	FC	Fj	Fj - 3	Fj
Mgr.	DOBEŠOVÁ	KRISTÝNA	DK	Hv	Hv – 16, Ev – 3, Sz - 2	Hv
	FENCLOVÁ	SIMONA	FS	ASISTENTKA PEDAGOGA	36	
Mgr.	GÁLOVÁ	DAGMAR	GD	Čj, Fj	Čj – 20, Fj – 3,	Čj
Mgr.	GARČICOVÁ	IVA	GA	M, F, lvt	M – 14, F - 6, Dg – 4	F, M
Mgr.	HOLOBRÁDKOVÁ	MARIE	HM	Čj, Ov	Čj – 15, Ov – 3, JA f - 2	Čj, Zsv/Ov
Ing.	HORTOVÁ	MIROSLAVA	HO	ASISTENTKA PEDAGOGA	36	
Mgr.	HŘEBAČKOVÁ	ANDREA	HA	B, CH	B – 21	B, CH
Mgr.	HYČKA	TOMÁŠ	HY	M, lvt	M – 4, lvt – 17	lvt - předseda, M
Mgr.	CHLUMECKÝ	ZBYNĚK	CHL	Tv, Bv	TV – 22	Tv
Mgr.	JANKŮ	MARTIN	JN	M, Z	M – 4, Z - 17, Svs – 3,	Z - předseda, M
RNDr.	KABÁT	LIBOR	KB	M, B, lvt	M – 4, lvt – 16	lvt
	KÁŇA	MILAN	K	M, Tv	Tv – 15	Tv
Mgr.	KÁŇOVÁ	ZUZANA	KA	Zsv	Zsv – 16, Ov – 1, Skn – 2, Svs - 2	Zsv - předseda

Mgr.	KARBEROVÁ	ZDEŇKA	KZ	M, Aj	M – 4, Aj - 15	M, Aj
Mgr.	KAŠÁKOVÁ	JANA	KŠ	D, Rj, Nj	D - 10, Nj - 12	D, Nj, RJ
	KOPŘIVOVÁ	SÁRA	KO	ASIST. PED.	19	
Mgr.	KOVAŘÍKOVÁ	VERONIKA	KV	Aj	Aj – 23	Aj
Mgr.	KRÁL	PATRIK	KP	B, Z	B – 22	B - předseda
Mgr.	KREJČÍ	ČESTMÍR	KC	M, F	M – 9, F - 15	F - předseda, M
Mgr.	KRUTÁKOVÁ	EVA	KR	Aj, Rj, Zsv	OV – 1, Svs - 3	Zsv/Ov
Mgr.	LING	MILAN	LI	M, F	M – 4, F – 8	M, F
Mgr.	LUŽOVÁ	MARTINA	LM	Šj	Šj – 2	
PhDr.	MIKLÍNOVÁ	ZDEŇKA	MI	Čj, Nj	Čj - 5, Nj - 16	Nj, Čj
Mgr.	NOVÁKOVÁ	LUCIE	NL	M, F	M – 4, F - 20	M, F
Mgr.	NOVOTNÁ	JITKA	NJ	M, CH, lvt	M - 14, CH - 8	CH – předs., M, lvt
Mgr.	OPÁLKOVÁ	KATEŘINA	OP	M, CH, lvt	CH - 10, lvt - 13	CH, lvt
Mgr.	PETRJANOŠ	JIŘÍ	PS	Tv, Z	TV - 16, Z – 6	Tv - předseda, Z
RNDr.	PETRŮ	ALŽBĚTA	PT	CH	CH – 22	CH
Mgr.	POCHYLÝ	JOSEF	PY	Zsv, lvt	Zsv - 6, Skn - 2, Ps - 6	ZSV, lvt
Mgr.	PROKOPOVÁ	MICHAELA	PO	Čj, D	Čj - 18, D - 5	Čj, D
PhDr.	PŘIBÁŇ	MARTIN	PM	Čj, D	D – 10, Svs - 1	Čj, D
Mgr.	ŘÍHOVÁ	BLANKA	RB	M, CH	M – 17, CH – 8	M - předseda, CH
Mgr.	SCHUBERTOVÁ	HANA	SH	Aj	Aj – 23	Aj
Ph.D.	STOJANOVA – STOJČEVA	LJUBA	SY	Aj	Aj – 23	Aj
Mgr.	STRAKA	LADISLAV	SA	Čj, Hv	Sz - 2	EV
Mgr.	ŠKODA	PETR	SP	Aj	Aj – 14, Svs - 3	Aj
Mgr.	ŠVEC	PETR	SV	Čj, Aj	Čj - 9, Aj – 9, Svs – 3, Km - 2	Čj, Aj předseda
Mgr.	UHROVÁ	BOŽENA	U	Čj, Vv	Vv – 16, Ev -3, Uo - 4	Ev - předseda
Mgr.	VALÁŠKOVÁ	JITKA	VA	D, Nj, Rj	D - 9, Nj – 12	D – předs., Nj, Rj
Mgr.Bc	VÁLKOVÁ	MONIKA	VM	PSYCHOLOG	24	
Mgr.	VLASÁK	PETR	VL	Čj, Ov	Čj – 10, Svs-3, JA f – 2, Fs - 2	Čj, Zsv
Mgr.	ZÁVODNÁ	MICHAELA	ZV	M, Tv	M – 5, Tv – 15, Fg - 2	M, Tv
Ing. et Mgr.	ZIKOVÁ	VERONIKA	ZI	Aj	A - 21	Aj
Mgr.	ZUBALÍKOVÁ	JANA	ZU	Nj, Rj, D	Rj - 9, Nj - 11	Nj, Rj – předs.
Mgr.	ŽABENSKÁ	VLASTA	ŽA	Čj, Zsv	Čj - 10, Zsv – 10, Fg - 2	Čj – předs., Zsv

3.3 PROVOZNÍ A SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI

Tetiana Altushyna, uklízečka
Bc. Jana Fojtíková, personalistka, sekretářka
Dagmar Henčlová, správa majetku a rozpočtu
Lucie Kysela, uklízečka
Vendula Macková, hlavní účetní
Jana Myslíková, uklízečka
Miroslav Nešpor, provozář
Bohdana Novoseltseva, uklízečka
Bohumil Radkovič, školník
Svatava Rudolfová, studijní oddělení, knihovnice
Věra Rybníkářová, uklízečka

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1 GYMNÁZIUM

4.1.1 CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – VÝCHOZÍ STAV

Ve školním roce 2022-2023 bylo přijímací řízení opět ovlivněno situací na Ukrajině. Zákon 67/2022 Sb., tzv. Lex Ukrajina umožňuje přijímání žáků na základě dokladů o předchozím vzdělání na Ukrajině a na základě orientačního pohovoru, z něhož vyplynula základní orientace uchazeče v českém jazyce. Letos se jednalo o tři Ukrajinské žáky, kteří nemuseli konat zkoušku z českého jazyka.

Tzv. jednotné přijímací zkoušky (JPZ) obsahovaly test z matematiky a českého jazyka.

Do celkového hodnocení přijímacích zkoušek se u zájemců o čtyřleté studium započítával i prospěch z předmětů český jazyk, první cizí jazyk a matematika, úspěchy v předmětových olympiádách a certifikáty z cizího jazyka. U zájemců o osmileté studium se započítával prospěch z předmětů český jazyk, první cizí jazyk a matematika. Všechny výsledky bylo nutno doložit současně s přihláškou ke studiu, nejpozději však v den konání přijímací zkoušky.

Zkoušky proběhly ve dvou základních termínech a dvou náhradních, který byly stanoven na 10. května a 11. května 2023. Pokud měl uchazeč zákonný nárok na úpravu podmínek, podal současně s přihláškou odůvodněnou žádost. Tuto možnost využil jeden žák čtyřletého oboru a čtyři žáci osmiletého studia.

První kolo JPZ proběhlo 13. a 14. dubna 2023 pro čtyřleté studium a 17. a 18. dubna 2023 pro osmiletý obor.

Druhé kolo přijímacích zkoušek nebylo vyhlášeno.

4.1.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA OSMILETÉ GYMNÁZIUM

Pozvánku k přijímací zkoušce obdrželo v prvním termínu 82 žáků a pro druhý termín 34 žáků z pátých tříd. Dva žáci v prvním termínu a dva žáci ve druhém termínu požádali na základě

doporučení pedagogicko-psychologické poradny o úpravu přijímacího řízení a ředitelka školy jejich žádosti vyhověla. Žákyně, která absolvovala přechozí vzdělávání v zahraničí nemusela konat zkoušku z českého jazyka a absolvovala orientační pohovor v českém jazyce.

Dva žáci osmiletého se rozhodli zkoušku nekonat a řádně se omluvili. Jeden žák měl zájem konat zkoušku v náhradním termínu, nikoliv však na naší škole. 29 žákům bylo tedy vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu. Z nich si ovšem 8 vybralo ke svému studiu jinou školu. Na základě odvolání bylo 9 žákům vydáno rozhodnutí o přijetí v rámci autoremedury. Celkově tak bylo přijato 30 žáků, kteří současně i odevzdali zápisové lístky.

4.1.3 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

Přijímací zkoušku absolvovalo v obou termínech 112 žáků z devátých tříd, přičemž 40 z nich konalo zkoušku ve druhém termínu. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny si jeden žák podal žádost na zohlednění přijímacích zkoušek. Ředitelka školy žádosti vyhověla, a z tohoto důvodu konal přijímací zkoušky samostatně s prodloužením času. Dále se přijímacího řízení zúčastnily dvě žákyně z Ukrajiny, přičemž jedna z nich byla přijata ke studiu. Jeden žák z Ukrajiny konal zkoušku na sportovní škole a přijímacího řízení na naší škole se neúčastnil.

Z šedesáti přijatých uchazečů 11 nedodalo zápisové lístky na naši školu a písemně potvrdilo, že nemají zájem o nástup ke studiu. Z tohoto důvodu ředitelka školy změnila v rámci autoremedury 11 rozhodnutí o nepřijetí na rozhodnutí o přijetí u těch uchazečů, kteří se umístili na prvních místech pod čarou a současně podali odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí.

Celkově tak bylo přijato 60 žáků, kteří odevzdali zápisové lístky.

4.1.4 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Následující text je téměř doslovným přepisem kritérií, která byla zveřejněna na webových stránkách školy před přijímacími zkouškami.

4.1.4.1 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA

1) Výsledky přijímací zkoušky

Přijímací zkouška se skládá z písemné zkoušky z matematiky a z písemné zkoušky z českého jazyka. Obě zkoušky připravila příspěvková organizace CERMAT.

Doba trvání zkoušky z matematiky je 70 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je **50 bodů**.

Doba trvání zkoušky z českého jazyka je 60 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je **50 bodů**.

Přijímací zkoušky proběhnou ve dvou centrálně stanovených termínech. Uchazeč se jich účastní podle pořadí škol zapsaných v přihlášce. Započítává se mu vždy lepší výsledek přijímací zkoušky, a to jak z českého jazyka, tak z matematiky.

Pokud má uchazeč dle §16, odst. 1 a 2 písm. c) školského zákona nárok na úpravu podmínek přijímacích zkoušek, podá současně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení. Úprava podmínek je plně v kompetenci ředitelky školy.

Na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona a zákona 67/2022 Sb., Lex Ukrajina, mají na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách nárok také osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Na základě jejich žádosti se těmto uchazečům promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka u těchto osob bude ověřena rozhovorem. Uchazeč se do výsledného pořadí všech uchazečů zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.

2) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

Nejvyšší možný počet bodů získaný za hodnocení na vysvědčení je **5 bodů**.

Hodnotí se známky z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky na vysvědčení z 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

Součet	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Body	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0

Uchazeč, který podává přihlášku podle zákona 67/2022 Sb., Lex Ukrajina, může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání, splnění povinné školní docházky, čestným prohlášením, pokud doklad nemá.

Vyhodnocení přijímacího řízení

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 105. Pokud podmínky přijímacího řízení splní více uchazečů než kolik lze v daném kole přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) a 2) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se změněnou pracovní schopností a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu z matematiky. Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 30. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) a 2) bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKOV 79-41-K/81. Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

4.1.4.2 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA

1) Výsledky přijímací zkoušky

Přijímací zkouška se skládá z písemné zkoušky z matematiky a z písemné zkoušky z českého jazyka. Obě zkoušky připravila příspěvková organizace CERMAT. Doba trvání zkoušky z matematiky je 70 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je **50 bodů**. Doba trvání zkoušky z českého jazyka je 60 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je **50 bodů**.

Přijímací zkoušky proběhnou ve dvou centrálně stanovených termínech. Uchazeč se jich účastní podle pořadí škol zapsaných v přihlášce. Započítává se mu vždy lepší výsledek přijímací zkoušky, a to jak z českého jazyka, tak z matematiky.

Pokud má uchazeč dle §16, odst. 1 a 2 písm. c) školského zákona nárok na úpravu podmínek přijímacích zkoušek, podá současně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení. Úprava podmínek je plně v kompetenci ředitelky školy.

Na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona a zákona 67/2022 Sb., Lex Ukrajina, mají na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách nárok také osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Na základě jejich žádosti se těmto uchazečům promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka u těchto osob bude ověřena rozhovorem. Uchazeč se do výsledného pořadí všech uchazečů zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.

2) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

Nejvyšší možný počet bodů získaný za hodnocení na vysvědčení je **5 bodů**.

Hodnotí se známky z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky na vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

Součet	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Body	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0

Uchazeč, který podává přihlášku podle zákona 67/2022 Sb., Lex Ukrajina, může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání, splnění povinné školní docházky, čestným prohlášením, pokud doklad nemá.

3) Výsledky soutěží

Uchazeč může získat až 5 bodů, pokud se během 8. a 9. ročníku zúčastnil některé z těchto soutěží:

Olympiáda v českém jazyce, soutěž v cizím jazyce, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Astronomická olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda.

	Účast ve 4. kole soutěže	Účast ve 3. kole soutěže	1. – 3. místo ve 2. kole nebo 1. - 5. místo v jednokolové celostátní soutěži	Účast ve 2. kole soutěže	Vícenásobná účast v 1. kole
Body	5	4	3	2	1

Uchazeči se započte vždy pouze ta z výše uvedených možností, za kterou získá nejvíce bodů. Uchazeč může doložit svou účast v soutěžích potvrzením ředitele základní školy, kterou navštěvuje, současně s přihláškou ke studiu, případně doložit doklad (diplom), nejpozději v den konání přijímacích zkoušek.

4) Certifikát o vykonané standardizované mezinárodní zkoušce z cizího jazyka.

Uchazeč může získat **až 3 body** podle úrovně dosažených znalostí vyjádřených originálem či ověřenou kopií certifikátu.

	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
Body	1	2	3

Vyhodnocení přijímacího řízení

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 113. Pokud podmínky přijímacího řízení splní více uchazečů než kolik lze v daném kole přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) až 3) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se změněnou pracovní schopností a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu z matematiky.

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 60. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) a 2) bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKOV 79-41-K/41. Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

4.2 JAZYKOVÁ ŠKOLA

4.2.1 VEČERNÍ KURZY

Otevřeny byly dva kurzy jako příprava na mezinárodní jazykovou zkoušku FCE a CAE. pro 35 žáků gymnázia. Na mezinárodní jazykovou zkoušku CAE připravoval kurz 14 žáků. Otevřeny byly rovněž dva kurzy českého jazyka pro cizince, jeden pro začátečníky (16 frekventantů) a jeden pro mírně pokročilé (11 frekventantů).

4.2.2 ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA PRO CIZINCE

Na zkoušky z českého jazyka pro cizince bylo přihlášeno celkem 486 uchazečů, z toho 339 uspělo. Zkoušky se konaly ve 26 termínech.

4.2.3 ZKOUŠKY Z NĚMECKÉHO JAZYKA (ÖSD)

Zkoušky ÖSD (německý jazyk) pro úroveň B1 proběhly ve dvou termínech s účastí 12 uchazečů. Uspělo deset uchazečů zcela a dva částečně.

4.2.4 ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA (FCE, CAE)

Mezinárodní jazykové zkoušky FCE skládalo 16 žáků, z toho 15 uspělo. Mezinárodní jazykové zkoušky CAE skládalo 27 žáků, uspělo 24. Zkoušky byly realizovány ve spolupráci se spol. P.A.R.K.

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle vzdělávání, jeho strukturu, charakteristiku a strategie definuje odpovídající školní vzdělávací program, zpracovaný v souladu s RVP pro příslušný typ školy. V tomto školním roce škola pracovala podle verze ŠVP, schválené pro žáky s nástupem ve školním roce 2017/2018.

<https://gbv.cz/dokumenty-skoly/svp>

5.1.1 ŠVP – NIŽŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA

Výrazným znakem ŠVP je důraz na aktivní odhalování a chápání souvislostí a mezioborových vztahů, využívání všech dostupných prvků pozitivní motivace, vytváření hlubších a trvalejších pracovních návyků. Vzdělávací obsah je rovnoměrně rozdělen do tradičních předmětů. Umožňuje plynule navázat studiem na vyšším stupni gymnázia i na kterémkoli jiném oboru středního vzdělávání v ČR.

5.1.2 ŠVP – VYŠŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA

Vzdělávací obsah je rozdělen na dvě části. První je koncipována jako standardní vzdělávací program, který obsáhne všeobecné vzdělání, předpokládané rámcovým vzdělávacím programem. Obsah je rozdělen do tradičních vyučovacích předmětů. Druhá část programu na uvedené navazuje a znalosti zde získané rozšiřuje a prohlubuje. Umožňuje částečnou profilaci žáků v oborech dle vlastní volby a předpokládaného zaměření. Konkrétně dochází ve 3. (resp. 7.) ročníku k zvýšení dotace povinně volitelných předmětů a v následujícím ročníku k úplnému blokovému rozdělení podle upřednostňovaného zaměření. Výraznými znaky jsou například důraz na aktivní odhalování a chápání souvislostí a mezioborových vztahů, využívání všech dostupných prvků pozitivní motivace, vytváření hlubších a trvalejších pracovních návyků, schopnost aplikovat poznané v praxi.

5.1.3 ŠVP – JAZYKOVÁ ŠKOLA

Program je zaměřen na vzdělávání dospělých, čemuž odpovídají i metody a cíle práce. Vzdělávání je realizováno v jednotlivých večerních kurzech nebo v denním pomaturitním studiu. Škola uplatňuje moderní metody výuky, které upřednostňují schopnost samostatné

komunikace před mechanizovanou znalostí. Součástí nabídky je výuka šesti jazyků, speciální kurzy na míru a příprava a realizace jazykových zkoušek.

5.1.4 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Během školního roku 2022/2023 se podařilo naplňovat stanovené cíle školního vzdělávacího programu, a to jak běžnou výukou předmětů, tak i pomocí exkurzí a projektových dní.

Naším cílem pro další školní rok je po patnácti letech realizovat zásadní inovaci školního vzdělávacího programu. Její podstatou je nutnost reflektovat významnou proměnu společnosti, která vyžaduje změnit záběr a hloubku vzdělávání s důrazem na jeho všeobecný charakter a přiblížit vzdělávací proces aktuálním potřebám budoucích absolventů na trhu práce i v běžném životě. Tato inovace tak zasáhne nejen strukturu předmětové nabídky, ale nutně i její obsah a formu.

Abychom zjistili, co hlavně je potřeba změnit, vytvořili jsme dotazník jak pro současné žáky, tak pro pedagogy. Z dotazníků jasně vyplývá potřeba výuky některých předmětů ve skupinách o různých úrovních dle dalšího zaměření, větší volitelnost již ve třetím ročníku vyššího gymnázia a zařazení laboratorních cvičení z přírodovědných předmětů na nižším gymnáziu.

5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

5.2.1 VÝROČNÍ HODNOCENÍ

5.2.1.1 SOUHRN ZA ŠKOLU

celkový počet žáků	483
průměrný prospěch	1,51
počet žáků s vyznamenáním	240
počet žáků, kteří prospěli	241
počet žáků, kteří neprospěli z 1 předmětu	2
počet žáků, kteří neprospěli z více předmětů	0
počet žáků, kteří byli nehodnoceni	0

celková absence	32941 hodin	
z toho	Omluvená	32941 hodin
	Neomluvená	0 hodiny
průměrná celková absence	68,14 hodin	
z toho	Omluvená	68,14 hodin
	Neomluvená	0,000 hodin

5.2.1.2 HODNOCENÍ TŘÍD PODLE PROSPĚCHU, ABSENCE A JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

Třída	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A	1C/4	1D/4	2C/4	2D/4	3C/4	3D/4	4C/4	4D/4
Počet žáků	29	30	32	29	30	29	28	31	30	31	30	32	31	30	32	29
Klasifikováno	29	30	32	29	30	29	28	31	30	31	30	32	31	30	32	29
Prospělo s vyznamenáním	22	28	19	21	10	18	10	8	16	16	17	10	14	11	12	8
Prospělo	7	2	13	8	20	11	18	23	14	15	13	21	17	18	20	21
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Celkový průměr	1,30	1,24	1,38	1,32	1,63	1,45	1,61	1,69	1,47	1,45	1,46	1,81	1,49	1,50	1,67	1,77
Celková absence	1435	1738	2297	1742	1870	16823	2373	2097	1696	2025	2166	2308	2549	3226	2052	1744
Neomluveno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Průměrná absence	49,48	57,93	71,78	60,07	62,33	55,97	84,75	67,65	56,53	65,32	72,2	72,13	82,23	107,53	64,13	60,14

GYMNÁZIUM – NIŽŠÍ STUPEŇ	1A	2A	3A	4A
ČESKÝ JAZYK	1,34	1,40	1,50	1,83
ANGLICKÝ JAZYK	1,31	1,43	1,25	1,17
NĚMECKÝ JAZYK	1,62	1,07	1,44	1,66
FRANCOUZSKÝ JAZYK		-	-	-
MATEMATIKA	1,79	1,50	2,16	1,31
DĚJEPIS	1,38	1,20	1,31	1,14
OBČANSKÁ VÝCHOVA	1,07	1,03	1,03	1,03
FYZIKA	1,69	1,40	1,94	1,76
CHEMIE		1,10	1,81	1,17
BIOLOGIE	1,41	1,33	1,59	1,52
ZEMĚPIS	1,28	1,77	1,22	2,07
INFORMATIKA	1,00	1,07	1,31	1,21
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1,00	1,00	1,00	1,00
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1,00	1,00	1,00	1,00
TĚLESNÁ VÝCHOVA	1,03	1,03	1,16	1,03
SVĚT KOLEM NÁS	-		1,00	1,00
SBOROVÝ ZPĚV	1,00	1,00	1,00	1,00

GYMNÁZIUM VYŠŠÍ ST.	5A	6A	7A	8A	1C/4	1D/4	2C/4	2D/4	3C/4	3D/4	4C/4	4D/4
ČESKÝ JAZYK	2,17	1,21	2,36	1,68	1,10	2,03	1,77	2,19	1,03	1,57	1,94	1,45
ANGLICKÝ JAZYK	1,37	1,10	1,43	1,35	1,47	1,26	1,60	1,50	1,29	1,33	1,25	1,59
NĚMECKÝ JAZYK	1,77	1,61	1,81	2,21	1,50	1,57	1,81	2,18	1,82	1,86	1,92	2,28
FRANCOUZSKÝ JAZYK	1,00	1,20	2,00	-	1,00	1,00	2,00	1,20	-	-	-	-
RUSKÝ JAZYK	-	3,00	-	1,50	-	-	1,50	1,40	2,22	2,00	1,29	2,50
MATEMATIKA	2,00	1,83	2,11	2,00	1,93	2,00	2,03	2,38	2,45	1,90	2,44	1,38
DĚJEPIS	1,83	1,66	1,96	2,80	1,77	1,45	1,20	1,72	1,23	1,17	2,44	2,57
ZÁKLADY SPOL. VĚD	1,00	1,14	1,29	1,55	1,03	1,00	1,23	1,88	1,26	1,20	1,50	1,79
FYZIKA	2,17	1,72	2,25	1,00	1,70	1,61	1,47	2,28	1,94	2,20	1,00	2,00
CHEMIE	1,83	1,62	1,86	2,17	2,00	1,77	1,73	2,22	2,23	2,43	2,30	2,40
BIOLOGIE	1,93	1,93	1,93	1,89	1,57	1,68	1,80	2,13	2,26	2,00	1,79	1,90
ZEMĚPIS	2,63	1,93	1,29	2,40	2,13	1,94	1,53	2,25	1,23	1,30	-	3,25
INFORMATIKA	1,37	1,31	-	1,78	1,43	1,16	1,10	1,38	-	-	1,50	1,40
SVĚT V SOUVISL.	1,00	1,17	1,00	-	1,07	1,00	1,10	1,34	1,00	1,00	-	-
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1,00	-	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1,00	-	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-
ESTETICKÁ VÝCHOVA		1,07					1,00	1,00				
TĚLESNÁ VÝCHOVA	1,13	1,15	1,00	1,00	1,14	1,10	1,10	1,28	1,00	1,07	1,00	1,00

GYMNÁZIUM-VYŠŠÍ ST.	5A	6A	7A	8A	1C/4	1D/4	2C/4	2D/4	3C/4	3D/4	4C/4	4D/4
MATEMATIKA VOLIT.	-	-	-	2,27	-	-	-	-	-	-	1,50	1,50
AJ - KONVERZACE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AJ – PŘÍPRAVA K FCE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AJ – PŘÍPRAVA K CAE	-	-	1,57	-	-	-	-	-	1,29	1,00	-	-
AJ – SEMINÁŘŽ	-	-	-	1,25	-	-	-	-	-	-	1,25	1,67
AJ – PŘÍPRAVA K MZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NJ – VOLITELNÁ	-	-	-	2,00	-	-	-	-	-	-	2,14	2,50
NJ –PŘÍPRAVA K ÖSD	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,25	1,33	-	-
RJ – KONVERZACE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,50	-
ŠJ - ZAČÁTEČNÍCI	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-
INFINITEZIMÁLNÍ POČET	-	-	-	2,67	-	-	-	-	-	-	1,00	2,50
MATEMAT. SEMINÁŘ	-	-	1,29	-	-	-	-	-	1,33	1,67	-	-
BIOLOGIE – LABOR. CV.	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00	-	-
BIOLOGIE –SEM.	-	-	1,00	1,44	-	-	-	-	1,00	1,00	1,33	1,17
BIOLOGIE – SEM. PŘÍR.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BIOCHEMIE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EKOLOGICKÝ SEMINÁŘ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CHEMIE – SEMINÁŘ	-	-	-	2,67	-	-	-	-	-	-	1,25	1,00
CHEMIE – LABOR.CV.	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-
BASIC PHYSICS	-	-	1,17	-	-	-	-	-	3,00	1,00	-	-
DESKRIPT. GEOMETRIE	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00
FYZIKA – SEMINÁŘ PŘÍR.	-	-	-	2,50	-	-	-	-	-	-	1,50	2,33
FYZIKA – SEMINÁŘ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IVT – VOLIT. – SEM.	-	-	1,71	1,00	-	-	-	-	1,13	1,43	1,00	1,00
PSYCHOLOGIE/APL.PSY.	-	-	1,33	1,50	-	-	-	-	1,38	1,21	1,43	1,63
GEOPOLITIKA	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-
DNEŠNÍ SVĚT	-	-	-	1,50	-	-	-	-	-	-	2,50	2,00
DĚJEPIS – SEMINÁŘ	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-
STUDENTSKÁ FIRMA	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,13	-	-
ČJ – JAZ.PRAKT.	-	-	-	1,22	-	-	-	--	-	-	1,20	1,10
ČJ – LIT. SEMINÁŘ	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	-	-	-
KRITICKÉ MYŠLENÍ	-	-	1,25	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	1,67
FIN. GRAMOTNOST	-	-	1,75	2,33	-	-	-	-	1,50	2,00	3,00	2,33
PÍSEMNÁ +EL. KOM.	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,33	1,00
SBOROVÝ ZPĚV	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	-
ÚSUO /DĚJINY UMĚNÍ	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	-	1,00	1,00
ZSV - SEMINÁŘ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FILMOVÝ SEMINÁŘ	-	-	1,00	-	-	-	-	-	1,00	1,33	1,00	1,00
TEACHING LIT./FILM	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	1,00

5.2.1.3 KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY

Jedna žákyně třetího ročníku čtyřletého studia a jeden žák druhého ročníku vykázali nedostatečný prospěch z jednoho předmětu, komisionální zkouška byla v jednom případě vykonána úspěšně, žákyně třetího ročníku se k ní nedostavila.

5.2.2 MATURITNÍ ZKOUŠKY

5.2.2.1 SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

5.2.2.1.1 VÝCHOZÍ STAV

Ve společné (státní) části tak žáci povinně maturovali pouze formou didaktického testu

- z českého jazyka a literatury
- z cizího jazyka nebo matematiky.

V případě neúspěchu při společné části maturitní zkoušky platil standardní podzimní termín.

5.2.2.1.2 HODNOCENÍ

Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo do maturitního ročníku 92 žáků. Jeden žák neuzavřel v řádném termínu několik předmětů. Proto k maturitní zkoušce postoupilo pouze 91 žáků. Jednomu z našich absolventů znemožnily účast zdravotní problémy. V matematice jeden žák neovládl didaktický test, a to ani v podzimním termínu.

třída	Povinné předměty						Nepovinný předmět
	Čj	Aj	Nj	Fj	Rj	M	M+
4.D/4	29	18	0	0	0	11	1
4.C/4	31	26	0	0	0	5	1
8. A	31	17	0	0	0	14	6
součet	91	61	0	0	0	30	8

5.2.2.1.3 SROVNÁNÍ SE ŠKOLAMI V RÁMCI ČR

V informačním systému CERTIS byla zveřejněna výsledková data řádného i mimořádného termínu maturitní zkoušky, ze kterých vyplývají některá srovnání, zajímavá pro posouzení maturitních výsledků našich letošních maturantů.

Srovnání se týká 22 201 žáků gymnázií (vůči našim 91). Průměrný percentil umístění v didaktických testech z českého jazyka a literatury se na našem gymnáziu v podstatě kryjí s celostátním průměrem 81 bodů, stejně jako loni. Maturanti osmiletého studia dosáhli letos lepších výsledků než jejich spolužáci ze čtyřletého oboru. Za zmínku stojí rozdíl ve výsledcích

mezi 4. C a 4. D ve prospěch první jmenované (72 proti 63) při celostátním průměru čtyřletých gymnázií 68. Tyto údaje se kryjí s procentem úspěšnosti. Celostátní i školní průměr je 80,8 %, přičemž 8. A dosáhla 86,7 %, 4. C 86 % a 4. D 68 %.

V didaktickém testu z anglického jazyka je „břeclavský“ percentil téměř identický s celostátním (69,5 ČR oproti 70,2 GBV). Osmileté gymnázium ČR 94,6 %, GBV 96,7 %. Čtyřleté obory ČR 91,4 %, 4. C 93, 1 %, 4. D 88 %.

Zajímavé jsou údaje k didaktickému testu z matematiky. V celé republice si maturitu z matematiky zvolilo 31 % žáků gymnázií, na naší škole to bylo 33 %, přičemž v uplynulém školním roce byl rozdíl 31 % ČR, 46 % GBV. Ve výběru mezi cizím jazykem a matematikou jsme se tak po několika letech vrátili k celostátnímu průměru. Srovnatelný počet žáků, kteří si matematiku vybrali jako předmět ve společné části maturitní zkoušky, podává i objektivnější informaci o výsledcích didaktického testu. Máme je viditelně lepší, než je celostátní gymnaziální průměr. Ten činí 69, 4 %, naše škola má průměrný výsledek 72,9 %. Rozdíl se ukazuje i při detailním pohledu: Čtyřletá gymnázia dopadla v matematice v průměru na 65,9 %, naše čtyřleté obory na 71,9 %. I naše výsledky u Matematiky rozšiřující jsou odpovídajícím způsobem lepší, než je celostátní průměr.

Na závěr nutno konstatovat, že výsledky společné části maturitních zkoušek ve společné části jsou celorepublikově ovlivněny skutečností, že letošní maturanti strávili téměř dva roky na distanční výuce. I z tohoto pohledu jsou naše výsledky nadprůměrné.

5.2.2.2 PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

5.2.2.2.1 VÝCHOZÍ STAV

V profilové části maturitní zkoušky žáci povinně volili dvě zkoušky z následující nabídky:

Anglický jazyk – ústní zkouška, písemná práce

Německý jazyk – ústní zkouška, písemná práce

Ruský jazyk – ústní zkouška, písemná práce

Dějepis – ústní zkouška

Zeměpis – ústní zkouška

Základy společenských věd – ústní zkouška

Matematika – ústní zkouška, písemná zkouška

Fyzika – ústní zkouška

Biologie – ústní zkouška

Chemie – ústní zkouška

Informatika – maturitní práce s obhajobou a ústní zkouška

Deskriptivní geometrie – písemná zkouška

Žáci mohli volit nejvýše dvě nepovinné zkoušky ve společné části z nabídky MŠMT a dvě v části profilové. Možnost nahradit profilovou zkoušku z anglického jazyka certifikátem o vykonání standardizované jazykové zkoušky využilo v případě anglického jazyka 21 žáků, v případě německého jazyka 9 žáků. V níže uvedeném seznamu jsou tito žáci zahrnuti. Profilové maturitní zkoušky, pro které si žáci povinně volili dva předměty z nabídky ŠVP, konali žáci takto:

třída	Volitelný předmět												DG
	Aj	Nj	Rj	Fj	ZSV	D	Z	M	F	CH	B	INF	
4.D/4	25	2	0	0	13	9	4	2	1	5	9	5	1
4.C/4	30	7	2	0	15	7	0	1	3	10	13	2	1
8. A	23	3	0	0	11	6	2	8	1	5	8	9	3
součet	78	12	2	0	39	22	6	11	5	20	30	16	5

5.2.2.2.2 HODNOCENÍ

Přihlášení žáci úspěšně vykonali v jarním období zkoušky profilové části s následujícími výjimkami. Jeden žák nezvládl písemnou práci a jeden ústní zkoušku profilové části maturitní zkoušky z jazyka českého. V případě ústních profilových zkoušek neuspěli dva žáci, a to jednou z IVT a jednou z dějepisu. S výjimkou ústní zkoušky z jazyka českého všichni úspěšně odmaturovali v podzimním termínu.

5.2.2.2.3 HODNOCENÍ MATURITNÍCH PRACÍ

INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

V letošním školním roce maturovalo z předmětu IT 16 žáků. Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí - maturitní práce a ústní zkouška. Práci vypracovávají žáci jednotlivě nebo mají možnost pracovat také v týmu. Maturitními pracemi chceme simulovat reálné situace, chceme, aby žáci pracovali na reálných současných problémech, aby měly práce reálnou váhu. Některá témata MP: vizualizace RD, rozhledny v programech Archicad a Sketchup, tvorba webových stránek, programování počítačové hry, ... Zadání, vypracování, hodnocení těchto prací je opravdu časově náročné. Mám radost, že se nám doposud daří nacházet relativně kvalitní témata, práce žáky opravdu baví a řeší reálné problémy.

(Za předmětovou komisi Mgr. Tomáš Hyčka)

5.3 ÚČAST A VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH

Níže uvádíme přehlednou tabulku s výsledky našich žáků v různých předmětových soutěžích na školní, okresní a vyšších úrovních.

JAZYK ČESKÝ A LITERATURA:

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA (SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 36)		
I. kategorie		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Tereza Husaříková
	2. MÍSTO	Klára Dlouhá
	3. MÍSTO	Tereza Machová
II. kategorie		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jola Babadžanjan
	2. MÍSTO	Amálie Budíková
	3. MÍSTO	Lucie Kadlecová
OKRESNÍ KOLO	3. MÍSTO	Jola Babadžanjan
KRAJSKÉ KOLO	4. MÍSTO	Jola Babadžanjan

ANGLICKÝ JAZYK

NÁZEV SOUTĚŽE: SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE		
KATEGORIE: I B (14 žáků)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Tobiáš Hájek
	2. MÍSTO	Magdalena Homolová
	3. MÍSTO	Elen Havlová
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Tobiáš Hájek
KATEGORIE: II B (16 žáků)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Darek Růžička
	2. MÍSTO	Sára Řezníčková
	3. MÍSTO	Tereza Hrnčiríková
OKRESNÍ KOLO	3. MÍSTO	Darek Růžička
KATEGORIE: III A (24 žáků)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jakub Babič
	2. MÍSTO	Daniela Jeřelová
	3. MÍSTO	Jáchym Hugo Říha
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	Jakub Babič

NĚMECKÝ JAZYK

NÁZEV SOUTĚŽE: SOUTĚŽ V NĚMECKÉM JAZYCE		
KATEGORIE: I B (10 žáků)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Tereza Netopilová
	2. MÍSTO	Lucie Baránková
	3. MÍSTO	Anastázie Kosmáková
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Tereza Netopilová
	2. MÍSTO	Lucie Baránková
	3. MÍSTO	Anastázie Kosmáková
KATEGORIE: II B (13 žáků)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Zuzana Adámková
	2. MÍSTO	Julie Neumannová
	3. MÍSTO	Vojtěch Pudelka
KRAJSKÉ KOLO	5. MÍSTO	Zuzana Adámková
KATEGORIE: III A (16 žáků)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Anežka Chládková, Markéta Vondráčková
	2. MÍSTO	Jola Babadžanjan
	3. MÍSTO	Kateřina Široká
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	Anežka Chládková
	3. MÍSTO	Markéta Vondráčková

FRANCOUZSKÝ JAZYK

KATEGORIE: Konverzační soutěž SŠ I. (6 účastníků)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Silvie Spěváková
	2. MÍSTO	Tereza Maršálková
	3. MÍSTO	Klaudie Zubatá
KRAJSKÉ KOLO	3. MÍSTO	Silvie Spěváková
KATEGORIE: Konverzační soutěž SŠ II. (4 účastníci)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Eliška Žižková
KRAJSKÉ KOLO	5. MÍSTO	Eliška Žižková
KATEGORIE: Recitační soutěž (11 účastníků)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Matthias Dippold
	2. MÍSTO	Tereza Baranovská
	3. MÍSTO	Kristýna Petrčková

MATEMATIKA

NÁZEV SOUTĚŽE: Matematická olympiáda (25 žáků)		
KATEGORIE: Z9		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Harašta
	2. MÍSTO	Tomáš Čoma
	3. MÍSTO	Slavomír Ruman
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Harašta
KATEGORIE: Z8		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Richard Hipský
	2. MÍSTO	Marek Peš
OKRESNÍ KOLO	4. MÍSTO	Richard Hipský
KATEGORIE: Z7		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Kateřina Veselá
	2. MÍSTO	Lucie Baránková
	3. MÍSTO	Tobiáš Hájek, Darek Zápeca, Sára Brodacká
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	Darek Zápeca, Kateřina Veselá
KRAJSKÉ KOLO	3. MÍSTO	Sára Brodacká
KATEGORIE: Z6		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Lukáš Závodný
	2. MÍSTO	Tadeáš Nečas
	3. MÍSTO	Eva Sýkorová
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	Tadeáš Nečas
	3. MÍSTO	Eva Sýkorová, Lukáš Závodný
KATEGORIE: C		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Bartoš
KATEGORIE: B		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Ondřej Suchánek
	2. MÍSTO	Anna Peřinová
KRAJSKÉ KOLO	34. MÍSTO	Ondřej Suchánek
	34. MÍSTO	Anna Peřinová
KATEGORIE: A		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Davčík
	2. MÍSTO	Matthias Thomas Dippold
	3. MÍSTO	Vu Hoang Anh
KRAJSKÉ KOLO	59. MÍSTO	Matthias Thomas Dippold
	72. MÍSTO	Vu Hoang Anh

NÁZEV SOUTĚŽE: Pythagoriáda (počet žáků 90)		
KATEGORIE: 9. ročník		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Darek Růžička
	2. MÍSTO	Tomáš Čoma
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Darek Růžička
	2. MÍSTO	Tomáš Čoma
8. ročník		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Richard Hipský
	2. MÍSTO	Klára Haruštiaková
	3. MÍSTO	Marek Peš
OKRESNÍ KOLO	3. MÍSTO	Richard Hipský
KATEGORIE: 7. ročník		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Sára Brodacká
	2. MÍSTO	Lucie Baránková, Darek Zápeca
	3. MÍSTO	
OKRESNÍ KOLO	4. MÍSTO	Sára Brodacká
KATEGORIE: 6. ročník		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Mikuláš Mazanec
	2. MÍSTO	Tadeáš Nečas
	3. MÍSTO	Lukáš Závodný
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Lukáš Závodný
	3. MÍSTO	Tadeáš Nečas

NÁZEV SOUTĚŽE: Logická olympiáda (počet žáků: 1)		
KATEGORIE: B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Harašta
KRAJSKÉ KOLO	4. MÍSTO	Jan Harašta
CELOSTÁTNÍ KOLO	44. MÍSTO	Jan Harašta

NÁZEV SOUTĚŽE: Matematický klokan (počet žáků 120)		
KATEGORIE: Kadet		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Harašta
	2. MÍSTO	Vojtěch Pudelka
	3. MÍSTO	Matěj Křap
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Harašta
KATEGORIE: Benjamín		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Viktorie Wozarová
	2. MÍSTO	Tadeáš Nečas
	3. MÍSTO	Sára Brodacká
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Viktorie Wozarová
	2. MÍSTO	Tadeáš Nečas

KATEGORIE: Junior		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Ondřej Suchánek
	2. MÍSTO	Jana Čapková
	3. MÍSTO	Jan Bartoš
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	Ondřej Suchánek
KATEGORIE: Student		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Zuzana Hofrová
	2. MÍSTO	Aneta Bartošová
	3. MÍSTO	Romana Petřilová

INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

NÁZEV SOUTĚŽE: BOBŘÍK INFORMATIKY (celkem žáků 220)		
KATEGORIE: Benjamin		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Lukáš Závodný
	2. MÍSTO	Sára Broďacká
	3. MÍSTO	Elen Havlová
KATEGORIE: Kadet		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Harašta
	2. MÍSTO	Viktorie Szewczykova
	3. MÍSTO	Barbora Šťastná
KATEGORIE: Junior		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jáchym Hugo
	2. MÍSTO	Magdalena Vicenová
	3. MÍSTO	Anna Peřilová

FYZIKA

NÁZEV SOUTĚŽE: Fyzikální olympiáda (počet žáků: 7)		
KATEGORIE: G - Archimédiáda		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Lucie Baránková
	2. MÍSTO	Tobiáš Hájek
	3. MÍSTO	Darek Zápeca
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Darek Zápeca
	2. MÍSTO	Lucie Baránková
	4. MÍSTO	Sára Broďacká
KATEGORIE: E		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Harašta
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Harašta
KRAJSKÉ KOLO	1. MÍSTO	Jan Harašta
KATEGORIE: D		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Bartoš
KRAJSKÉ KOLO	11. MÍSTO	Jan Bartoš

KATEGORIE: C		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Ondřej Suchánek
KRAJSKÉ KOLO	16. MÍSTO	Ondřej Suchánek

KATEGORIE: B		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Vu Hoang Anh
KRAJSKÉ KOLO	5. MÍSTO	Vu Hoang Anh

NÁZEV SOUTĚŽE: ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA		
KATEGORIE: G-H (31 žáků)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Lucie Baránková
	2. MÍSTO	Martin Kubík
	3. MÍSTO	Lukáš Závodný
KRAJSKÉ KOLO	4. MÍSTO	Lukáš Závodný
CELOSTÁTNÍ KOLO	2. MÍSTO	Lukáš Závodný
KATEGORIE: E-F (21 žáků)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Valerie Kachyňová
	2. MÍSTO	Veronika Kružíková
	3. MÍSTO	Tomáš Čoma
KRAJSKÉ KOLO	8. MÍSTO	Klára Haruštiaková
KATEGORIE: C-D (11 žáků)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jana Baránková
	2. MÍSTO	Sára Sýkorová
	3. MÍSTO	Kateřina Široká
KATEGORIE: A – B (8 žáků)		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Martin Boltvan
	2. MÍSTO	Jakub Babič
	3. MÍSTO	Lukáš Vilda
KRAJSKÉ KOLO	8. MÍSTO	Martin Tichý

CHEMIE

NÁZEV SOUTĚŽE: CHEMICKÁ OLYMPIÁDA (SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 5)		
KATEGORIE: D		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Klára Dlouhá
	2. MÍSTO	Matěj Křap
	3. MÍSTO	Slavomír Ruman
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Matěj Křap
KRAJSKÉ KOLO	26. MÍSTO	Matěj Křap
KATEGORIE: C		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Lilian Žiaková

	2. MÍSTO	Kristýna Hrabovská
KATEGORIE: B		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Lilian Žiaková

BIOLOGIE

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA (SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 26)		
KATEGORIE: D		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Eva Sýkorová
	2. MÍSTO	Lucie Baránková
	3. MÍSTO	Viktorie Michliková
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Lucie Baránková
KATEGORIE: C		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Julie Neumannová
	2. MÍSTO	Marie Pokorná
KATEGORIE: B		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jana Baránková
	2. MÍSTO	Michaela Gergely
	3. MÍSTO	Alena Fukalíková
KRAJSKÉ KOLO	16. MÍSTO	Jana Baránková
KATEGORIE: A		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jana Nakvasilová
	2. MÍSTO	Elisabet Truhlářová
	3. MÍSTO	Barbora Indrišková
KRAJSKÉ KOLO	15. MÍSTO	Jana Nakvasilová

DĚJEPIS

NÁZEV SOUTĚŽE: DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA (19 žáků)		
KATEGORIE II.		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Hana Valová
	2. MÍSTO	Jana Fialková
	3. MÍSTO	Marek Suchánek
OKRESNÍ KOLO	3. MÍSTO	Hana Valová

TĚLESNÁ VÝCHOVA

NÁZEV SOUTĚŽE: Středoškolský pohár v atletice – dívky (soutěžících 12)		
KATEGORIE: Střední školy		
OKRESNÍ KOLO	1. místo	
KRAJSKÉ KOLO	2. místo	
REPUBLIKOVÉ KOLO	4. místo	

NÁZEV SOUTĚŽE: Středoškolský pohár v atletice – chlapci (soutěžících 12)		
KATEGORIE: Střední školy		
OKRESNÍ KOLO	1. místo	
KRAJSKÉ KOLO	5. místo	

NÁZEV SOUTĚŽE: Kopaná (počet soutěžících 14)		
KATEGORIE: Střední školy		
OKRESNÍ KOLO	1. místo	
KRAJSKÉ KOLO	3. místo	

NÁZEV SOUTĚŽE: Přespolní běh (počet soutěžících 14)		
OKRESNÍ KOLO	4. místo	družstvo chlapci 8. a 9. třída
	2. místo	Klára Haruštiaková 8.a 9. třída

NÁZEV SOUTĚŽE: Šplh (počet soutěžících 10)		
KATEGORIE: Základní školy		
OKRESNÍ KOLO	3. MÍSTO	Szewczykova Viktorie
	3. MÍSTO	Jirman David

florbal ml. Žáci (počet soutěžících 11)		
OKRESNÍ KOLO	3.místo	

5.4 ÚSPĚŠNOST PŘI PŘIJÍMÁNÍ NA VYSOKÉ ŠKOLY

V jarním termínu úspěšně absolvovalo 85 žáků. 83 žáků si podalo přihlášku na vysokou školu a 77 bylo přijato. Přepočítáno na procenta jsme dosáhli celkové úspěšnosti téměř 93 %, což můžeme považovat za vynikající výsledek, neboť právě na tyto studenty dopadala po dva roky koronavirová pandemie v podobě distanční výuky.

Jako každým rokem bylo nejvíce našich absolventů (38) přijato na různé fakulty Masarykovy univerzity, UP v Olomouci si vybralo 12 našich absolventů, na VUT v Brně nastoupilo 11, čtyři si zvolili ČVUT v Praze, tři nastupují na UK v Praze a tři studenti byli přijati na Mendlovu univerzitu v Brně. Ostatní fakulty vysokých škol jsou obsazeny po jednom či po dvou

studentech z naší školy. Jedna studentka si vybrala studium na vysoké škole v zahraničí. Nejčastěji voleným oborem – v sedmi případech – se v letošním roce stává učitelství a informatika, následují v pěti případech právnické fakulty.

5.5 JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

JAZYK	NÁZEV JAZYKOVÉ ZKOUŠKY	POČET POSLUCHAČŮ, KTEŘÍ SKLÁDALI ZKOUŠKY
		CELKEM
ČESKÝ JAZYK	Zkouška z českého jazyka pro trvalý pobyt	486
NĚMECKÝ JAZYK	ÖSD Zertifikat Deutsch B1	12
	Cambridge P. A. R. K.	
ANGLICKÝ JAZYK	B2 First Certificate in English (FCE)	35
	C1 Cambridge English Advanced (CAE)	14

6. INSPEKČNÍ ČINNOST

V měsících říjnu a listopadu 2022 provedla ČŠI testování tělesné zdatnosti žáků třetích a sedmých ročníků ZŠ a 2. ročníků SŠ. V naší škole byla takto testována sekunda a třídy 6. A, 2.C, 2. D. Jednalo se o sadu motorických testů – např. člunkový běh 4x10 m, leh-sed, skok daleký z místa. Ve srovnání s republikovými výsledky se naše škola pohybuje v průměru, má ovšem výrazně méně žáků (z hlediska tělesné zdatnosti) než je republikový průměr v tzv. kritické zóně (18 % ČR, 4 % GBV).

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Ve školním roce 2022/2023 tvořili ŠPP psychologka Mgr. Bc. Monika Válková, výchovná poradkyně pro nižší stupeň Mgr. Dagmar Gálová, výchovný poradce pro vyšší stupeň Mgr. Josef Pochylý, školní metodička prevence Mgr. Zuzana Káňová a asistentky pedagoga Ing. Miroslava Hortová, Simona Fenclová a Karolína Hladůvková.

Všichni pracovníci se setkávají při pravidelných, případně operativních poradách ŠPP, na kterých řeší nejen aktuální potřeby žáků a školy, ale připravují také plán akcí pro aktuální i nadcházející školní rok. Vzájemně konzultují svá opatření, poskytují si supervizi a vyměňují si poznatky ze školení a dalšího vzdělávání pedagogů.

Školní metodička prevence – Mgr. Zuzana Káňová

a) všeobecná prevence - záškoláctví, šikana, kyberšikana, rasismus a sociální klima třídy

Ve všech ročnících zabezpečovali třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a zkvalitnění kolektivní spolupráce.

V září se uskutečnilo soustředění žáků prvních ročníků v Blansku (Kolpingovo centrum). Práce s žáky spočívala především ve spolupráci, sebepoznávání a vytváření kvalitního třídního kolektivu. Připravené činnosti vedly k vytvoření přátelského prostředí „nevynuceného“ školní realitou a k otevřenější komunikaci mezi žáky a přítomnými pedagogy. Výbornými pomocníky byli i absolventi i současní žáci Gymnázia Břeclav, kteří v rámci peer programu pracovali se třídami na preventivních aktivitách.

V prosinci proběhl program s Martinem Kožíškem (CZ.NIC), jehož součástí je i projekce seriálu „Marty is dead“ (ocenění: Český lev za mimořádný počín v oblasti audiovizí, International Emmy Award for Short-Form Series). V rámci všeobecné prevence se jej zúčastnili žáci prvního ročníku.

V únoru byl pro žáky (2. A, 6. A, 1. C, 1. D) připraven preventivní program Lukáše Bardy Digitální wellbeing – Digitální nástrahy pro děti. Program se stejnou tematikou jsme nabídli také učitelům a rodičům (Digitální nástrahy pro rodiče). Setkal se s velkým zájmem, proto hodláme podobné programy nabízet i v následujícím školním roce.

b) prevence v adiktologii (kouření, alkohol, drogy)

V této oblasti spolupracujeme s pracovníky K-centra Břeclav a občanského sdružení Podané ruce. V rámci jednotlivých předmětů se vyučující soustředili dle učebních plánů jednotlivých předmětů na účinky škodlivých látek ve vztahu k lidskému tělu, a to jak po stránce biologické, tak i po stránce psychologické. Pro žáky 3. A připravila ŠMP workshop na téma závislosti.

c) systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, problematika záškoláctví, vandalismu a kriminality mládeže

Především v občanské výchově a základech společenských věd se upevňuje správné právní vědomí u všech žáků. Na příkladech byli upozorňováni na všechny patologické jevy v dnešní společnosti. Cestou diskusí jsme žákům umožnili vytvořit si vlastní postoje k dané problematice. I nadále rozvíjíme aktivitu vyšších ročníků v rámci akce Dobrovolník, během níž žáci zajišťovali pečovatelskou a pomocnou práci v břeclavské nemocnici. Pro žáky 4. A připravily ŠP ve spolupráci se ŠMP a vyučující OV (Marií Holobrádkovou) workshopy na téma sexualita, intimita, odpovědné chování v sexu.

8. DVPP A OSTATNÍ ŠKOLENÍ ZAMĚSTNANCŮ

V rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních vzdělávacích aktivit se různých školení, kurzů a seminářů zúčastnilo 18 pedagogických pracovníků.

JMÉNO	INSTITUCE	TÉMA VZDĚLÁVÁNÍ
Mgr. AUSTOVÁ KATEŘINA	Erasmus+, ETI Malta	Fluency and English Language Development
Mgr. CAHOVÁ MARKÉTA	Erasmus+, ETI Malta	Fluency and English Language Development
Mgr. CAHOVÁ MARKÉTA	NPI	Online konzultační seminář pro PZ MK
Bc. FOJTÍKOVÁ JANA	Erasmus+, ETI Malta	Fluency and English Language Development
Bc. FOJTÍKOVÁ JANA	TSM, s.r.o.	Novela zákoníku práce 2023 + letem pracovníprávním světem
Bc. FOJTÍKOVÁ JANA	Petr Lekeš, vzdělávací agentura	Zákoník práce 2023
Mgr. GARČICOVÁ IVA	NICOM BRNO	Autocad
Mgr. GARČICOVÁ IVA	NPI	Online konzultační seminář pro PZ MK
HENČLOVÁ DAGMAR	Erasmus+, ETI Malta	Fluency and English Language Development
ING. HORTOVÁ MIROSLAVA	Erasmus+, ETI Malta	Fluency and English Language Development
Mgr. HŘEBAČKOVÁ ANDREA	Erasmus+, ETI Malta	Fluency and English Language Development
Mgr. HYČKA TOMÁŠ	NICOM Brno	DVPP Interaktivní web s pomocí JavaScriptu
Mgr. HYČKA TOMÁŠ	Erasmus+, Teacher's Academy	Google for Education: Search, Collaborate and Creat
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Elixír do škol	Letní vědecký kemp pro učitele matematiky a fyziky
Mgr. KAŠÁKOVÁ JANA	NPI	Kurz pro hodnotitele zkoušky A2 ČJ pro cizince
Mgr. KOVAŘÍKOVÁ VERONIKA	NPI	Kurz pro hodnotitele zkoušky A2 ČJ pro cizince
Mgr. KOVAŘÍKOVÁ VERONIKA	Lenka Švecová	Jak využít Chat GPT ve výuce cizích jazyků
Mgr. KOVAŘÍKOVÁ VERONIKA	NPI	Hry v cizích jazycích s vánoční tematikou
Mgr. KRUTÁKOVÁ EVA	Erasmus+, Teacher's Academy	Microsoft for Education: Powerful Tools to Create, Share and Inspire
Mgr. KRUTÁKOVÁ EVA	FORUM	Legislativní pecky pro ředitele škol
Mgr. KRUTÁKOVÁ EVA	VIM	Střední článek podpory v krajích
Mgr. KRUTÁKOVÁ EVA	JMK a JCMM	Využití webové aplikace Start iD
MACKOVÁ VENDULA	Erasmus+, ETI Malta	Fluency and English Language Development
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	Erasmus+, European Exchange	Digitale Storytelling
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	NPI	Kurz pro hodnotitele zkoušky A2 ČJ pro cizince
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	Erasmus+, Mag. Tanja Kaufman	Neue Ressourcen für den Unterricht,
Mgr. POCHYLÝ JOSEF	Institut psychologie	Konference dětské psychologie
Mgr. POCHYLÝ JOSEF	FF Univerzity Pardubice	Smysl příběhu ve výchově a vzdělávání
Mgr. POCHYLÝ JOSEF	Energeia, o.p.s.	Kvantová fyzika
PhDr. PŘIBÁŇ MARTIN	Erasmus+ Teacher's Academy	Microsoft for Education: Powerful Tools to Create, Share and Inspire
PhDr. PŘIBÁŇ MARTIN	Erasmus+ Teacher's Academy	The Fundamental ICT for Education
RUDOLFOVÁ SVATAVA	Erasmus+ ETI Malta	Fluency and English Language Development
Mgr. ŘÍHOVÁ BLANKA	Vzdělávací institut „Letec“	Učební úlohy ve výuce chemie na středních školách
Mgr. ŘÍHOVÁ BLANKA	Erasmus+ Teacher's Academy	Tablets and Smartphones: Using Mobile Devices as Educational Tools

Mgr. SCHUBERTOVÁ HANA	NPI	Hry v cizích jazycích
Mgr. SCHUBERTOVÁ HANA	Lenka Švecová	Jak využít Chat GPT ve výuce cizích jazyků
Mgr. ŠKODA PETR	Erasmus+, The English Matters	Structured course
Mgr. ŠVEC PETR	Letní škola v Litomyšli	Práce s literárním textem a obrazem: Jazyk, řeč, interpretace
Mgr. VALÁŠKOVÁ JITKA	Erasmus+, European exchange	Digital Storytelling
Mgr. ZÁVODNÁ MICHAELA	NPI	Basketbal ve škole - jednoduše a zábavně
Mgr. ZÁVODNÁ MICHAELA	Erasmus+, Teacher's Academy	Tablets and Smartphones: Using Mobile Devices as Educational Tools
Mgr. ZUBALÍKOVÁ JANA	Erasmus+, ETI Malta	Fluency and English Language Development

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Práce na zprovoznění školní výdejny – jídelny

Tento školní rok jsme věnovali intenzivní přípravě na otevření školní jídelny. Jedná se přidanou hodnotu školy, o kterou usilovaly generace našich předchůdců. Podařilo se dohodnout s Městem Břeclav spolupráci na rekonstrukci prostor bývalého bufetu Vyhodovy lahůdky v těsném sousedství školy. Město nejprve škole prostory pronajalo a podílelo se nákladech rekonstrukce, později zřizovatel školy převzal prostory do majetku Jihomoravského kraje. Ten nám rovněž poskytl účelovou dotaci ve výši téměř 1,5 mil. Kč na vybavení prostor gastrozařízením. V průběhu letních měsíců práce finišovaly s tím, že k zahájení provozu má dojít s počátkem nového školního roku 2023/24.

Spolupráce s mateřskými školami

Ke Dni dětí jsme již tradičně uspořádali přírodovědná cvičení pro mateřské školy. Navštívily nás děti z MŠ Hřbitovní. Děti si pod vedením žáků ze 2. C vyzkoušely pokusy z chemie, fyziky a biologie.

P.A.R.K. Cambridge

Partnerská smlouva mezi naší školou a společností Jazyková škola P.A.R.K. je již od roku 2015 založena na vzájemně výhodné spolupráci a podpoře. Vzhledem k tomu, že JŠ P.A.R.K. je vlastníkem licence Cambridge English Language Assessment, je tato společnost oficiálně oprávněna organizovat zkoušky Cambridge English v České republice. Z této spolupráce vyplývají také nadstandardní výhody pro naše kandidáty zkoušek. Jedná se o možnost absolvovat cvičný test, stejně jako reálné zkoušky za zajímavých finančních podmínek nebo vybrat si partnera na ústní část zkoušky. Velkým přínosem je možnost skládat zkoušku na naší škole. Každoročně nabízíme přípravné kurzy na zkoušky Cambridge, především pro úroveň B2 a C1, a to jak pro naše žáky, tak i pro veřejnost v rámci jazykové školy formou odpoledních kurzů. Za roky, co spolupráce probíhá, se věková struktura kandidátů zkoušek příliš nezměnila, stejně jako úspěšnost jejich vykonání. Ta se drží v rozmezí 98–100 %. Významně se ale změnilo množství zkoušek, které pro naše kandidáty zajišťujeme, nyní jsme na dvojnásobku původního počtu zkoušek. Požadavky kandidátů na úroveň zkoušek také výrazně rostou, původní poměr jedna třetina objednaných zkoušek vyšší úrovně (C1) a 2/3 úrovně B2 se nyní otočil, což svědčí nejen o potřebách našich žáků, ale také kvalitní přípravě,

kteřou vyučující anglického jazyka zajišťují. Naše škola byla opakovaně oceněna za kvalitní přípravu na zkoušky certifikátem přípravného centra zkoušek Cambridge. (Veronika Ziková)

Setkání s vědou

V květnu se uskutečnil již tradiční projektový den Setkání s vědou, letos s podtitulem Klimatická změna. Program, který nahradil vyučování celého dne, začal výzvou Dostaň se do školy ekologicky, tedy pěšky, na kole, na koloběžce, nebo veřejnou dopravou. Programu pro nižší stupeň se zúčastnila jedna třída ze základní školy Slovácká a jedna třída ze základní školy Komenského v Poštorné. Žáci se postupně podívali do mobilního planetária, na hodinu moderní chemie, pobavili se ve fyzikálním divadle ÚDiF a nechali se od záchranářů z břeclovské nemocnice poučit o poskytování první pomoci. Sekundáni si celé dopoledne navzájem představovali své výstupy z projektu VODA a terciáni si zahráli deskovou hru LESÁRIUM, v níž se vžili do role majitele lesa. Do hry "Dr. Zdědil a pan Zdražil" rozvíjející finanční gramotnost se ponořili kvartáni. Žáci z vyššího stupně gymnázia si volili podle svého zájmu pětihodinový program z nabídky dvaceti čtyř přednášek a jiných aktivit. Největší část přednášejících tvořili vysokoškolští pedagogové – z Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, ze Zahradnické fakulty v Lednici, Univerzity Palackého v Olomouci, VUT v Brně a z Ostravské univerzity. Dále k nám zavítali i odborníci z praxe – z Moravských naftových dolů, z firmy AVE, z firmy Eaton a z CHKO Pálava. V nabídce byla také hodina moderní chemie, kterou zajistili doktorandi z VŠCHT v Praze, dva programy mobilního planetária a představení fyzikálního divadla ÚDiF. Celý projektový den byl realizován ve spolupráci s organizací Lipka Brno a financován prostřednictvím projektu Podnikavé dny v rámci Implementace KAP JMK II, jehož žadatelem je Jihomoravský kraj. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií. (Iva Garčicová)

Finanční gramotnost

Po celý školní rok byla naše škola zapojena do projektu Finanční gramotnost do škol. V rámci tohoto projektu jsme realizovali několik aktivit. Projektový den Prima život, projekt Lesárium a Dr. Zdědil.

Další aktivitou, spojenou s finanční gramotností, bylo vytvoření "pomůcky pro rodiče", aby viděli, jak mohou v této době efektivně snížit náklady na domácnost. Žáci volitelného předmětu Finanční gramotnost vytvořili vzdělávací plakát a brožuru. Za svoje aktivity byli oceněni zlatým certifikátem. Ten potvrzuje úroveň finanční gramotnosti gymnázia. (Blanka Říhová)

Setkání s uměním

Ve středu 14. 6. 2023 v 9 hodin byl zahájen 27. ročník tradičního setkání s uměním. Na pěší zóně před budovou břeclovského gymnázia bylo vyhlášeno výtvarné téma KOMUNIKACE – ECCE HOMO pro letošní Setkání s uměním. Soutěžila vždy dvojice:

- I. kategorie: žáci 2. stupně ZŠ a nižšího stupně gymnázií
- II. kategorie: žáci středních škol a vyššího stupně

Týmy dostaly k dispozici část desetimetrových bannerů, tužky, barvy, štětce, fixy a společně tvořily. V průběhu jejich práce představili pestré oblasti umění hudebníci, zpěváci, tanečníci i

členové sboru Polyfonia. Po tříhodinové výtvarné aktivitě poroty zhodnotily výsledky snažení a byly uděleny ceny:

I. kategorie:

Cena ředitelky břeclovského gymnázia: Edita Beranová, Adéla Horáková, ZŠ Slovácká Břeclav

Cena starosty města Břeclavi: Nela Kominová, Josef Šenkýř, ZŠ Slovácká Břeclav

Cena poroty: Adriana Hůrská, Edita Beranová, ZŠ Kupkova Břeclav

II. kategorie:

Cena ředitelky břeclovského gymnázia: Ema Darmovzalová, Václav Marek, Gymnázium Břeclav

Cena starosty města Břeclavi: Sylvie Spěvákova, Apolena Žďárská, Gymnázium Břeclav

Cena poroty: Bára Helešicová, Tobiáš Balga, Gymnázium Břeclav

Výtvarné části projektu se zúčastnilo 48 soutěžících z břeclovských základních škol, ZŠ Valtice, Gymnázia Mikulov, Velké Pavlovice, Gymnázia Hustopeče a Gymnázia Břeclav.

Celkový počet účastníků projektu přesáhl 400.

Jednostranné bannery, jež byly výstupem výtvarné aktivity, jsou umístěny na budově školy. (Božena Uhrová)

Dekorace interiéru školy

V hodinách estetické výchovy i výtvarné výchovy pracují žáci nejenom na zadaných úkolech, jež jsou součástí plánu, ale také se podílí na dekoracích v prostorách školy: nástěnná tematická malba v sekci biologické, v informatice, u hudební nebo barevné rámování zárubní a dveří.

V půdních prostorách začala vyrůstat grafická stěna, kde každý z žáků má možnost na ploše 25 x 25 cm zobrazit individuální kompozici. Na stejném místě frekventanti estetické výchovy vystavili kolekci originálních dekorativních židlí. Postupně zde vzniká neformální galerie.

V mezipatře vzniká jakási nástěnná barevná mozaika tříd. Každá třída má k dispozici plochu, na níž zobrazí sebe samu akrylovou malbou. Podařila se také výzdoba žákovské jídelny velkoformátovými plátny s rostlinnými motivy. (Božena Uhrová)

GYMNÁZIÁLNÍ PLES...a jiné

Gymnaziální ples nebo vánoční koncert sboru Polyfonia, to jsou akce, kde se ukazují výtvarné nápady vznikající v hodinách, jež jsou součástí estetické výchovy. Stejně tak vánoční dekorace a novoročenky reprezentující gymnázium.

Několik posledních let mohou žáci předmaturitního a maturitního ročníku navštěvovat seminář Úvod do studia uměleckých oborů. Ten je připravuje například ke studiu architektury, game art, pedagogických oborů, na Akademii výtvarných umění. Letos naše absolventky budou studovat nejen výše zmíněné obory na českých školách, ale i oděvní design v Soulu. (Božena Uhrová)

Den otevřených dveří

13. ledna a 17. února se konal tradiční Den otevřených dveří. Po oba dny škola prezentovala

budoucím uchazečům o studium a jejich rodičům školu jako středoškolské vzdělávací centrum břeclavského regionu. Na organizaci a průběhu se podíleli členové Studentského sněmu, kteří se rovněž sami účastnili průvodcovské činnosti. Nejen vzhledem k velkému počtu zájemců byla jejich pomoc užitečná.

Polyfonia

Pěvecký sbor Polyfonia měl ve školním roce 2022/2023 nabitou a pestrou sezónu. Na podzim jsme se intenzivně připravovali na projekt Vánoční ozvěny IV., iniciovaný Josefem Ilčíkem z Hodonína. Tři gymnaziální pěvecké sbory (hodonínská Barbastella, brněnský Gymum a naše Polyfonia) a komorní orchestr ZUŠ Hodonín připravili společně velkolepý program, který byl prezentován na dvou koncertech – v Domě kultury Hodonín a v zámecké jízdárně ve Valticích.

V lednu náš sbor Polyfonia hostil studentský sbor Carthage Treble Choir z amerického Wisconsinu. Oba soubory se setkaly historicky již podruhé. V roce 1985 zavítal tento americký studentský sbor do tehdy ještě socialistického Československa a mimo jiné se uskutečnil i společný koncert s břeclavskou Polyfonií.

Jarní měsíce jsme věnovali přípravám na soutěže středoškolských studentských sborů, jichž se Polyfonia rozhodla zúčastnit po dvanáctileté pauze. Jak v soutěži Gymnasia Cantant, tak v soutěži Mezzochori jsme z regionálních kol postoupili do kol celostátních. Z červnového brněnského finále soutěže Gymnasia Cantant jsme si odvezli bronzové pásmo, finále soutěže Mezzochori nás teprve čeká v listopadu 2023 v Hradci Králové.

V závěru školního roku jsme se na tradičním absolventském koncertu rozloučili s našimi maturanty a společně s žáky ZŠ Rakvice jsme pod vedením paní Jitky Baránkové nacvičili její autorské divadelní představení Osudové lásky Jana Kubiše. Toto dílo bylo prezentováno v Dolních Vilémovicích v rámci oslav 110. výročí narození tohoto hrdiny protinacistického odboje.

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Účast na programu PASCH

V tomto školním roce navštěvoval hodiny němčiny rodilý mluvčí z Berlína. Působil na naší škole od září do začátku února. Pobyt rodilých mluvčích přispívá ke zkvalitnění výuky němčiny, žáci tak mají možnost upevňovat své komunikační schopnosti, zlepšovat výslovnost a dozvědět se něco nového o životě v jiné zemi.

K pravidelným aktivitám v rámci projektu PASCH patří mezinárodní letní kurzy pro mladé lidi z celého světa. Letos obdržely stipendium na třítydenní pobyt v Bambergu dvě žákyně ze druhého ročníku. Obě také využily možnost složit mezinárodní zkoušku z němčiny na úrovni B1 a B2, kterou úspěšně absolvovaly.

Ve druhém pololetí začala skupina žáků 1. ročníku připravovat projekt s polskými žáky ze Szczecina pod názvem Společně do Německa. Cílem projektu je společné setkání v Drážďanech a vytvoření video-průvodce, který by představil nejzajímavější památky či místa z pohledu mladých lidí. Žáci se nejprve pomocí různých prezentací seznámili, ve skupinách pak vyhledávali informace o Drážďanech a společně vytvořili program setkání. To je naplánováno na začátek dalšího školního roku.

V závěru školního roku již tradičně proběhly mezinárodní zkoušky z němčiny Fit in Deutsch A1, které úspěšně složili všichni přihlášení žáci z tercie.
(Kateřina Austová)

Účast na aktivitě eTwinning

Ve školního roce 2022/23 získala naše škola jako jedna z dvanácti škol v České republice titul eTwinningová škola. Učitelka angličtiny L. Stojčeva se skupinou žáků z 6. A obdržela národní certifikát Quality label a evropský certifikát kvality za práci v mezinárodním projektu s názvem For you and me. (Ljuba Stojčeva)

Účast na projektu Erasmus +

Na podzim 2020 jsme se přihlásili do registračního řízení na nové období programu Erasmus+. Registrační řízení bylo součástí nových pravidel Evropské komise, která program Erasmus+ zaštiťuje. Z nich vyplývá, že registrovaná škola bude součástí programu až do roku 2027, a pokud se v tomto období přihlásí k realizaci svých programových projektů, bude mít garantovánu minimální částku 10 000 €. Ve sledovaném roce jsme dokončovali realizaci prvního projektu v rámci akreditace z roku 2021 o celkové výši 70 tis. €. V jeho rámci se jednotlivých mobilit zúčastnilo celkem 20 pedagogů, přičemž hlavními tematickými náplněmi kurzů bylo ICT (8), CLIL (5), strukturální kurz (1), metodologie pro jazykáře (1) intenzivní kurzy angličtiny na Maltě pro 5 učitelů a 4 nepedagogické pracovníky.

V únoru 2023 jsme požádali o další grant v rámci akreditace. Získali jsme jej ve výši necelých 25 tisíc €. Jeho realizaci bude věnován následující školní rok s důrazem na žákovské skupinové mobility.

Ve školním roce 2022/2023 začal projekt Eco-biz: Environmentally Friendly Student Enterprise. Projekt je zařazen do evropského programu Erasmus+ Klíčová akce 2 a potrvá do 1. 11. 2023. Hlavním cílem je výměna postupů a zkušeností s výukou podnikavosti mezi naší školou a partnerskou Anderstorpsgymnasiet ve švédském městě Skellefteå. Ve školním roce proběhlo několik hlavních aktivit tohoto projektu: Aktivita 1 - příprava projektu s kolegyněmi z partnerské školy (17. - 21. 10. 2022). Aktivita 2 - výměna zkušeností v Skellefteå, které se zúčastnilo 20 našich žáků a dva učitelé (27. 11. - 3. 12. 2022) a Aktivita 3 - výměna zkušeností v Břeclavi, které se zúčastnilo 20 švédských studentů a dvě učitelky.

11. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SUBJEKTY

11.1. GENA – G, o.p.s.

Obecně prospěšná společnost GENA G pracuje na zlepšování a rozvoji studentského života, podporuje různé nadstandardní aktivity v činnostech, které reprezentují gymnázium. Podporuje žáky při jejich vzdělávacích a souvisejících aktivitách, pomáhá v této souvislosti svými příspěvky těm, kteří pomoc potřebují. V listopadu 2022 došlo ke kompletní výměně vedení společnosti. V čele společnosti je její nová ředitelka Mgr. Andrea Hřebačková.

11.2 OSTATNÍ

Níže uvedené instituce jsou našimi partnery díky společné práci v uplynulých letech.

CAMBRIDGE P.A.R.K., dohoda o vzájemném partnerství

ELIXÍR DO ŠKOL, GBV – regionální centrum učitelů fyziky, akreditováno MŠMT jako DVPP

GOETHE INSTITUT, projekt PASCH

GYMNASIUM CORVINIANUM NORTHEIM, spolupráce pěveckých sborů

GYMNÁZIUM KPT. JAROŠE BRNO, výměna zkušeností pedagogů

LIPKA BRNO

MASARYKOVA UNIVERZITA, projekt Partnerství ve vzdělávání

MĚSTSKÝ ÚŘAD BŘECLAV, pravidelná spolupráce

MORAVIAN SCIENCE CENTRE BRNO, memorandum o spolupráci

NEMOCNICE BŘECLAV, spolupráce v oblasti dobrovolnické činnosti žáků

OBLASTNÍ CHARITA BŘECLAV – Koláč pro hospic

VEREIN ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM DEUTSCH (ÖSD), dohoda o provádění zkoušek

VŠCHT PRAHA, spolupráce na hodinách moderní chemie

ZAHRADNICKÁ FAKULTA MENDELOVY UNIVERZITY BRNO – Dohoda o partnerské a vzájemné spolupráci, projekt Zahradnictví ze všech stran.

