

**GYMNÁZIUM A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY BŘECLAV,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

**zpracovali: PhDr. Martin Přibáň  
Mgr. Eva Krutáková**

## **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

### **1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY**

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Břeclav, příspěvková organizace

Sady 28. října 674/1, 690 21 Břeclav

IČ: 60680351

### **1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY**

Jihomoravský kraj, Brno, Žerotínovo náměstí 449/3, PSČ 601 82, IČ: 70888337

### **1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Školu tvoří osmileté a čtyřleté gymnázium a jazyková škola. Všechny studijní obory gymnázia realizovaly všeobecné vzdělávání v celkem 16 třídách.

Výuka probíhala ve třinácti standardních učebnách, třech učebnách plně multimediálních, šesti učebnách jazykových a dále v odborných učebnách zeměpisu, dějepisu, fyziky, biologie, chemie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, z nichž tři byly současně využívány jako kmenové třídy maturitního ročníku. Pro výuku přírodovědných předmětů měla škola dále k dispozici chemickou laboratoř a laboratoř biologickou a fyzikální včetně nezbytného zázemí. Pro studijní účely byly využívány prostory auly a studijního centra. Pro výuku tělesné výchovy jsou standardně využívány dvě školní tělocvičny a na základě smlouvy se ZŠ Slovácká také její venkovní sportovní areál. Výuka tělocviku dle vlastní volby žáků maturitního ročníku běžně probíhá také v plaveckém bazénu, spinningovém zařízení a posilovně TJ Lokomotiva Břeclav. Pro netradiční výuku, mimoškolní činnost a relaxaci slouží prostory školního klubu.

### **VEDENÍ ŠKOLY**

Mgr. Krutáková Eva, ředitelka školy

PhDr. Martin Přibáň, statutární zástupce ředitelky školy

Mgr. Milan Ling, zástupce ředitelky školy

### **PORADENSKÉ PRACOVISTĚ**

Mgr. Bc. Monika Válková, psycholog

Mgr. Dagmar Gálová, výchovný poradce nižšího gymnázia

Mgr. Josef Pochylý, výchovný poradce vyššího gymnázia

Mgr. Zuzana Káňová, metodik prevence

### **KOORDINÁTOŘI**

Mgr. Blanka Říhová – koordinátor ŠVP

Mgr. Petr Škoda – koordinátor ICT

Mgr. Patrik Král – koordinátor EV

### **1.4 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP**

[info@gbv.cz](mailto:info@gbv.cz)

## **1.5 ŠKOLSKÁ RADA**

### **Zástupci zletilých i nezletilých:**

PharmDr. Svetlana Mítková

Ing. Lucie Hotařová

Bc. Slavomír Ruman

### **Zástupci pedagogických pracovníků:**

Mgr. Čestmír Krejčí (předseda)

Mgr. Iva Garčicová

Mgr. Tomáš Hyčka

### **Členové jmenování zřizovatelem školy:**

Mgr. Petr Vlasák

Mgr. Richard Zemánek

Vít Jonáš

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### ZÁPIS VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

79-41-K/41 Gymnázium

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měsíců

79-41-K/81 Gymnázium

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 8 r. 0 měsíců

## 2.1 ÚDAJE O POČTU ROČNÍKŮ, TŘÍD, ŽÁKŮ / POSLUCHAČŮ

### 2.1.1 GYMNÁZIUM

| TŘÍDA  | POČET ŽÁKŮ K 30. 6. 2022 |         |       |
|--------|--------------------------|---------|-------|
|        | CELKEM                   | CHLAPCI | DÍVKY |
| 1. A   | 30                       | 5       | 25    |
| 2. A   | 30                       | 15      | 15    |
| 3. A   | 29                       | 11      | 18    |
| 4. A   | 32                       | 19      | 13    |
| 5. A   | 30                       | 10      | 20    |
| 1. C/4 | 30                       | 6       | 24    |
| 1. D/4 | 32                       | 7       | 25    |
| 6. A   | 29                       | 15      | 14    |
| 2. C/4 | 32                       | 10      | 22    |
| 2. D/4 | 30                       | 8       | 22    |
| 7. A   | 31                       | 17      | 14    |
| 3. C/4 | 31                       | 9       | 22    |
| 3. D/4 | 29                       | 11      | 18    |
| 8. A   | 31                       | 17      | 14    |
| 4. C/4 | 32                       | 11      | 21    |
| 4. D/4 | 32                       | 13      | 19    |
| CELKEM | 490                      | 184     | 306   |

### 2.1.2 JAZYKOVÁ ŠKOLA

V tomto školním roce nebyly otevřeny jazykové kurzy. Od dubna 2022 jsme se věnovali poměrně intenzivně dobrovolným jazykovým kurzům pro ukrajinské uprchlíky.

### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

#### 3.1 PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY – SOUHRN

|                                      | do 30 let |      | 31 - 45 let |      | 46 -<br>důchodový<br>věk |      | v důchodovém<br>věku |      | celkem |
|--------------------------------------|-----------|------|-------------|------|--------------------------|------|----------------------|------|--------|
|                                      | muži      | ženy | muži        | ženy | muži                     | ženy | muži                 | ženy |        |
| kvalifikovaný<br>pedagogický prac.   | 0         | 1    | 6           | 14   | 10                       | 17   | 1                    | 0    | 49     |
| nekvalifikovaný<br>pedagogický prac. | 0         | 0    | 0           | 0    | 0                        | 0    | 0                    | 0    | 0      |
| provozní a správní<br>zaměstnanci    | 0         | 0    | 0           | 4    | 2                        | 4    | 0                    | 0    | 10     |

#### 3.2 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

| TITUL | PŘÍJMENÍ                     | JMÉNO     | ZKR. | APROBACE   | ÚVAZEK                       | PŘEDMĚTOVÉ<br>KOMISE |
|-------|------------------------------|-----------|------|------------|------------------------------|----------------------|
| Mgr.  | AUSTOVÁ                      | KATEŘINA  | AK   | NJ, FJ     | NJ/10, FJ/3                  | NJ, FJ/předs.        |
| Mgr.  | BARTOŠ                       | MARTIN    | BM   | B, Z       | B/15, Z/7                    | B/předseda, Z        |
| Mgr.  | CAHOVÁ                       | MARKÉTA   | CA   | NJ         | NJ/16                        | NJ                   |
| Mgr.  | DOBEŠOVÁ –<br>ZIMMERMANNNOVÁ | KRISTÝNA  | DK   | HV         | HV/16, EV/3, SZ/2            | HV                   |
|       | FERRON – ČECH                | MATHILDE  | FC   | FJ         | FJ/6                         | FJ                   |
|       | FENCLOVÁ                     | SIMONA    | FS   | ASIST.PED. | 18                           |                      |
| Mgr.  | FOJTÍKOVÁ                    | JANA      | FJ   | NJ         | NJ/6                         | NJ                   |
| Mgr.  | GÁLOVÁ                       | DAGMAR    | GD   | ČJ,FJ      | ČJ/20                        | ČJ                   |
| Mgr.  | GARČICOVÁ                    | IVA       | GA   | M, F, IVT  | F/8, M/9, DG/4               | F, M                 |
| Mgr.  | HOLOBRÁDKOVÁ                 | MARIE     | HM   | ČJ, OV     | ČJ/5, OV/4, SKN/1, JA<br>F/2 | ČJ, ZSV, OV          |
| Ing.  | HORTOVÁ                      | MIROSLAVA | HO   | ASIST.PED. | 36                           |                      |
| Mgr.  | HŘEBAČKOVÁ                   | ANDREA    | HA   | B, CH      | B/18, CH/4                   | B, CH                |
| Mgr.  | HYČKA                        | TOMÁŠ     | HY   | M, IVT     | M/5, IVT/17                  | IVT/předseda,<br>M   |
| Mgr.  | CHLUMECKÝ                    | ZBYNĚK    | CHL  | TV, BV     | TV/21                        | TV                   |
| Mgr.  | JANKŮ                        | MARTIN    | JN   | M, Z       | M/4, Z/15, SVS/3             | Z/předseda,<br>M     |
| Mgr.  | JIRMANOVÁ                    | MARIE     | JI   | AJ, VV     | AJ/8                         | AJ                   |

|             |                         |          |    |             |                                     |                        |
|-------------|-------------------------|----------|----|-------------|-------------------------------------|------------------------|
| RNDr.       | KABÁT                   | LIBOR    | KB | M, B, IVT   | IVT/4                               | IVT                    |
|             | KÁŇA                    | MILAN    | K  | M, TV       | TV/21                               | TV                     |
| Mgr.        | KÁŇOVÁ                  | ZUZANA   | KA | ZSV         | ZSV/6                               | ZSV/předseda           |
| Mgr.        | KARBEROVÁ               | ZDEŇKA   | KZ | M, Aj       | M/7, AJ/15                          | M, AJ                  |
| Mgr.        | KAŠÁKOVÁ                | JANA     | KŠ | D, RJ, NJ   | D/16, NJ/6                          | RJ, D, NJ              |
| Mgr.        | KOVAŘÍKOVÁ              | VERONIKA | KV | AJ          | AJ/23                               | AJ                     |
| Mgr.        | KRÁL                    | PATRIK   | KP | B, Z        | B/21                                | B                      |
| Mgr.        | KREJČÍ                  | ČESTMÍR  | KC | M, F        | F/20, M/3                           | F/předseda,<br>M       |
| Mgr.        | KRUTÁKOVÁ               | EVA      | KR | AJ, RJ, ZSV | ZSV/2, OV/1, SVS/3                  | ZSV                    |
| Mgr.        | LING                    | MILAN    | LI | M, F        | M/8, F/1                            | M, F                   |
| PhDr.       | MIKLÍNOVÁ               | ZDEŇKA   | MI | Čj, Nj      | ČJ/5, NJ/17                         | NJ/předseda,<br>ČJ     |
| Mgr.        | NOVÁKOVÁ                | LUCIE    | NL | M, F        | M/8, F/14                           | M, F                   |
| Mgr.        | NOVOTNÁ                 | JITKA    | NJ | M, CH, IVT  | M/10, CH/7, IVT/6                   | CH/předseda,<br>M, IVT |
| Mgr.        | OPÁLKOVÁ                | KATEŘINA | OP | M, CH, IVT  | CH/6, IVT/18                        | CH, IVT                |
| Mgr.        | PETRJANOŠ               | JIŘÍ     | PS | Tv, Z       | TV/15, Z/8                          | TV/předseda,<br>Z      |
| RNDr.       | PETRŮ                   | ALŽBĚTA  | PT | CH          | CH/22                               | CH                     |
| Mgr.        | POCHYLÝ                 | JOSEF    | PY | ZSV, IVT    | ZSV/6, PS/8, SKN/2                  | ZSV, IVT               |
| Mgr.        | PROKOPOVÁ               | MICHAELA | PO | ČJ, D       | ČJ/19, D/2                          | ČJ, D                  |
| PhDr.       | PŘIBÁŇ                  | MARTIN   | PM | ČJ, D       | D/5, SVS/3                          | ČJ, D                  |
| Mgr.        | ŘÍHOVÁ                  | BLANKA   | RB | M, CH       | M/14, CH/8                          | M - předseda,<br>CH    |
| Mgr.        | SCHUBERTO VÁ            | HANA     | SH | AJ          | AJ/23                               | AJ                     |
| Mgr.<br>PhD | STOJANOVA –<br>STOJČEVA | LJUBA    | SY | AJ          | AJ/23                               | AJ                     |
| Mgr.        | STRAKA                  | LADISLAV | SA | ČJ, HV      | SZ/2                                | HV                     |
| Mgr.        | ŠKODA                   | PETR     | SP | AJ          | Aj/16, SVS/3                        | AJ                     |
| Mgr.        | ŠVEC                    | PETR     | SV | ČJ, AJ      | ČJ/8, AJ/11, SVS/3                  | ČJ, AJ/předs.          |
| Mgr.        | UHROVÁ                  | BOŽENA   | U  | ČJ, VV      | VV/16, EV/3, Vvv/3                  | EV                     |
| Mgr.        | VALÁŠKOVÁ               | JITKA    | VA | D, NJ, RJ   | D/8, NJ/12, RJ/2                    | D/předseda,<br>NJ, RJ  |
| Mgr.Bc.     | VÁLKOVÁ                 | MONIKA   | VM | PSYCHOLOG   | 24                                  |                        |
| Mgr.        | VLASÁK                  | PETR     | VL | ČJ, OV      | ČJ/9 ZSV/6, SVS/3,<br>SKN/1, JA f/2 | ČJ, ZSV                |

|                 |            |          |    |           |              |                       |
|-----------------|------------|----------|----|-----------|--------------|-----------------------|
| Mgr.            | ZÁVODNÁ    | MICHAELA | ZV | M, TV     | M/10, TV/11  | M, TV                 |
| Ing. et<br>Mgr. | ZIKOVÁ     | VERONIKA | ZI | AJ        | AJ – 22      | AJ                    |
| Mgr.            | ZUBALÍKOVÁ | JANA     | ZU | NJ, RJ, D | RJ/13, NJ/10 | NJ, RJ                |
| Mgr.            | ŽABENSKÁ   | VLASTA   | ZA | ČJ, ZSV   | ČJ/15, ZSV/8 | ČJ – předseda,<br>ZSV |

### 3.3 PROVOZNÍ A SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI

Bc. Jana Fojtíková, personalistka, sekretářka  
 Dagmar Henčlová, správa majetku a rozpočtu  
 Zdeňka Knežlíková, uklízečka (do 30.4.2022)  
 Lucie Kysela, uklízečka  
 Vendula Macková, hlavní účetní  
 Jana Myslíková, uklízečka (od 21.2.2022)  
 Miroslav Nešpor, provozář  
 Lenka Poláková, uklízečka (od 23.2. do 13.5.2022)  
 Bohumil Radkovič, školník  
 Svatava Rudolfová, studijní oddělení, knihovnice  
 Věra Rybníkářová, uklízečka (od 4.3. 2022)  
 Anna Tóťová, uklízečka (do 4.3.2022)

## **4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ**

### **4.1 GYMNÁZIUM**

#### **4.1.1 CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – VÝCHOZÍ STAV**

V letošním roce nebylo poprvé od roku 2020 ovlivněno přijímací řízení proticovidovými opatřeními. Návratu do standardních poměrů ovšem zabránila ruská invaze na Ukrajinu 24. února 2022. Následně vstoupil v platnost zákon 67/2022 Sb., tzv. Lex Ukrajina, který upravil podmínky pro přijímání ukrajinských uchazečů. Tím bylo umožněno přijímání žáků na základě dokladů o předchozím vzdělání na Ukrajině a na základě orientačního pohovoru, z něhož vyplynula základní orientace uchazeče v českém jazyce. S ohledem na věk bylo umožněno přijmout žáka i do právě probíhajícího prvního ročníku, tedy mimo přijímací řízení. V našem případě toho využily dvě žákyně, které přišly do Břeclavi z válkou postižené země.

Tzv. jednotné přijímací zkoušky (JPZ) obsahovaly test z matematiky a českého jazyka.

Do celkového hodnocení přijímacích zkoušek se započítával i prospěch z předmětů český jazyk, první cizí jazyk a matematika a současně u žáků devátých tříd i úspěchy v předmětových olympiádách a jiných soutěžích. Tyto výsledky bylo nutno doložit současně s přihláškou ke studiu, nejpozději však v den konání přijímací zkoušky.

Zkoušky proběhly ve dvou základních termínech a jednom náhradním, který byl stanoven na 10. května. Pokud měl uchazeč zákonný nárok na úpravu podmínek, podal současně s přihláškou odůvodněnou žádost. Tuto možnost využil jeden žák čtyřletého oboru a čtyři žáci osmiletého studia.

První kolo JPZ proběhlo 12. a 13. dubna 2022 pro čtyřleté studium a 19. a 20. dubna 2022 pro osmiletý obor.

Druhé kolo přijímacích zkoušek nebylo vyhlášeno.

#### **4.1.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA OSMILETÉ GYMNÁZIUM**

Pozvánku k přijímací zkoušce obdrželo v prvním termínu 79 žáků a pro druhý termín 28 žáků z pátých tříd. Jeden žák v prvním termínu a tři žáci ve druhém termínu požádali na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny o úpravu přijímacího řízení a ředitelka školy jejich žádosti vyhověla. Ke zkouškám se nedostavili tři žáci, kteří své přihlášky vzali zpět.

Dva žáci osmiletého oboru byli v době konání zkoušek nemocní, což doložili lékařskou zprávou a požádali o náhradní termín, na který v daný termín dostavili. 28 žákům bylo tedy vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu. Z nich si ovšem 9 vybralo ke svému studiu jinou školu. Na základě odvolání bylo 11 žákům vydáno rozhodnutí o přijetí v rámci autoremedury. Celkově tak bylo přijato 30 žáků, kteří současně i odevzdali zápisové lístky.

#### **4.1.3 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM**

Přijímací zkoušku absolvovalo v obou termínech 132 žáků z devátých tříd, přičemž 37 z nich konalo zkoušku ve druhém termínu. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické

poradny si jeden žák podal žádost na zohlednění přijímacích zkoušek. Ředitelka školy žádosti vyhověla, a z tohoto důvodu konal přijímací zkoušky samostatně s prodloužením času.

Z šedesáti přijatých uchazečů 13 nedodalo zápisové lístky na naši školu a písemně potvrdilo, že nemají zájem o nástup ke studiu. Z tohoto důvodu ředitelka školy změnila v rámci autoremedury 13 rozhodnutí o nepřijetí na rozhodnutí o přijetí u těch uchazečů, kteří se umístili na prvních místech pod čarou a současně podali odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí.

Celkově tak bylo přijato 60 žáků, kteří odevzdali zápisové lístky.

#### 4.1.4 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Následující text je téměř doslovným přepisem kritérií, která byla zveřejněna na webových stránkách školy před přijímacími zkouškami.

##### 4.1.4.1 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA

#### 1) Výsledky přijímací zkoušky

Přijímací zkouška se skládá z písemné zkoušky z matematiky a z písemné zkoušky z českého jazyka. Obě zkoušky připravila příspěvková organizace CERMAT.

Doba trvání zkoušky z matematiky je 70 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je **50 bodů**.

Doba trvání zkoušky z českého jazyka je 60 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je **50 bodů**.

Přijímací zkoušky organizované spol. CERMAT proběhnou ve dvou centrálně stanovených termínech. Jelikož uchazeč může podat dvě přihlášky ke studiu na střední škole, účastní se přijímacích zkoušek podle pořadí zapsaného na přihlášce. Započítává se mu lepší výsledek přijímací zkoušky, a to na obě školy.

Pokud má uchazeč zákonný nárok na úpravu podmínek přijímacích zkoušek, podá současně s přihláškou odůvodněnou žádost.

#### 2) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

o hodnocení na vysvědčení z 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

|        |   |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
|--------|---|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| Součet | 9 | 10  | 11 | 12  | 13 | 14  | 15 | 16  | 17 | 18  | 19 |
| Body   | 5 | 4,5 | 4  | 3,5 | 3  | 2,5 | 2  | 1,5 | 1  | 0,5 | 0  |

Nejvyšší možný počet bodů získaný za hodnocení na vysvědčení je tedy **5 bodů**.

#### Vyhodnocení přijímacího řízení

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 105. Pokud podmínky přijímacího řízení splní více uchazečů než kolik lze v daném kole

přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) a 2) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se změněnou pracovní schopností a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu z matematiky.

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 30. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) a 2) bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKO V 79-41-K/81. Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

#### 4.1.4.2 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA

##### 1) Výsledky přijímací zkoušky

Přijímací zkouška se skládá z písemné zkoušky z matematiky a z písemné zkoušky z českého jazyka. Obě zkoušky připravila příspěvková organizace CERMAT.

Doba trvání zkoušky z matematiky je 85 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je **50 bodů**.

Doba trvání zkoušky z českého jazyka je 70 minut. Nejvyšší možná úspěšnost je **50 bodů**.

Přijímací zkoušky organizované spol. CERMAT proběhnou ve dvou centrálně stanovených termínech. Jelikož uchazeč může podat dvě přihlášky ke studiu na střední škole, účastní se přijímacích zkoušek podle pořadí zapsaného na přihlášce. Započítává se mu lepší výsledek přijímací zkoušky, a to na obě školy.

**Pokud má uchazeč zákonný nárok na úpravu podmínek přijímacích zkoušek, podá současně s přihláškou odůvodněnou žádost.**

##### 2) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

o hodnocení na vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky. Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

|        |   |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |
|--------|---|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| Součet | 9 | 10  | 11 | 12  | 13 | 14  | 15 | 16  | 17 | 18  | 19 |
| Body   | 5 | 4,5 | 4  | 3,5 | 3  | 2,5 | 2  | 1,5 | 1  | 0,5 | 0  |

Nejvyšší možný počet bodů získaný za hodnocení na vysvědčení je tedy **5 bodů**.

##### 3) Další skutečnosti,

které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče: Uchazeč může získat **až 5 bodů**, pokud se během 7. až 9. ročníku zúčastnil některé ze soutěží, které jsou zařazeny do Excellence ZŠ bez ohledu na kategorie, a to takto:

|      |                          |                          |                                                                              |                          |                             |
|------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
|      | Účast ve 4. kole soutěže | Účast ve 3. kole soutěže | 1. – 3. místo ve 2. kole nebo 1. – 5. místo v jednokolové celostátní soutěži | Účast ve 2. kole soutěže | Vícenásobná účast v 1. kole |
| Body | 5                        | 4                        | 3                                                                            | 2                        | 1                           |

Uchazeči se započte vždy pouze ta z výše uvedených možností, za kterou získá nejvíce bodů. Uchazeč může doložit svou účast v soutěžích potvrzením ředitele základní školy, kterou

navštěvuje, případně doložit doklad (diplom) současně s přihláškou ke studiu, nejpozději však v den konání přijímacích zkoušek.

**Dalších 5 bodů** může uchazeč získat doložením Certifikátu o vykonané mezinárodní zkoušce z cizího jazyka, minimálně na úrovni A2.

### **Vyhodnocení přijímacího řízení**

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 115. Pokud podmínky přijímacího řízení splní více uchazečů než kolik lze v daném kole přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) až 3) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se změněnou pracovní schopností a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu z matematiky.

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 60. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) a 2) bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKO V 79-41-K/41. Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

## **4.2 JAZYKOVÁ ŠKOLA**

### **4.2.1 VEČERNÍ KURZY**

Jazykové kurzy nebyly po covidovém období naplněny.

### **4.2.2 ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA PRO CIZINCE**

Na zkoušky z českého jazyka pro cizince bylo přihlášeno celkem 145 uchazečů, z toho 104 uspělo.

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

### 5.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle vzdělávání, jeho strukturu, charakteristiku a strategie definuje odpovídající školní vzdělávací program, zpracovaný v souladu s RVP pro příslušný typ školy. V tomto školním roce škola pracovala podle verze ŠVP, schválené pro studenty s nástupem ve školním roce 2017/2018.

<http://gbv.cz/web/index.php/navstevnik/svp-co-se-u-nas-uci-co-nabizime>

#### 5.1.1 ŠVP – NIŽŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA

Výrazným znakem ŠVP je důraz na aktivní odhalování a chápání souvislostí a mezioborových vztahů, využívání všech dostupných prvků pozitivní motivace, vytváření hlubších a trvalejších pracovních návyků. Vzdělávací obsah je rovnoměrně rozdělen do tradičních předmětů. Umožňuje plynule navázat studiem na vyšším stupni gymnázia i na kterémkoli jiném oboru středního vzdělávání v ČR.

#### 5.1.2 ŠVP – VYŠŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA

Vzdělávací obsah je rozdělen na dvě části. První je koncipována jako standardní vzdělávací program, který obsáhne všeobecné vzdělání předpokládané rámcovým vzdělávacím programem. Obsah je rozdělen do tradičních vyučovacích předmětů. Druhá část programu na uvedené navazuje a znalosti zde získané rozšiřuje a prohlubuje. Umožňuje částečnou profilaci žáků v oborech dle vlastní volby a předpokládaného zaměření. Konkrétně dochází ve 3. (resp. 7.) ročníku k zvýšení dotace povinně volitelných předmětů a v následujícím ročníku k úplnému blokovému rozdělení podle upřednostňovaného zaměření. Výraznými znaky jsou například důraz na aktivní odhalování a chápání souvislostí a mezioborových vztahů, využívání všech dostupných prvků pozitivní motivace, vytváření hlubších a trvalejších pracovních návyků, schopnost aplikovat poznané v praxi.

#### 5.1.3 ŠVP – JAZYKOVÁ ŠKOLA

Program je zaměřen na vzdělávání dospělých, čemuž odpovídají i metody a cíle práce. Vzdělávání je realizováno v jednotlivých večerních kurzech nebo v denním pomaturitním studiu. Škola uplatňuje moderní metody výuky, které upřednostňují schopnost samostatné komunikace před mechanizovanou znalostí. Součástí nabídky je výuka šesti jazyků, speciální kurzy na míru a příprava a realizace jazykových zkoušek.

#### 5.1.4 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Během školního roku 2021/2022 se podařilo naplňovat stanovené cíle školního vzdělávacího programu, a to jak běžnou výukou předmětů, tak i pomocí exkurzí a projektových dní.

Vzhledem k událostem na Ukrajině k nám na jaře roku 2022 nastoupily dvě ukrajinské studentky, kterým byl obsah ŠVP redukován tak, aby se mohly lépe adaptovat a zvládnout dokončit daný školní rok. V souladu s metodickými pokyny k zákonu 67/2022 Sb., Lex Ukrajina (v posledním znění), nebyly tyto změny zakomponovány do stávající podoby ŠVP.

## 5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

### 5.2.1 VÝROČNÍ HODNOCENÍ

#### 5.2.1.1 SOUHRN ZA ŠKOLU

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| celkový počet žáků                           | 490  |
| průměrný prospěch                            | 1,56 |
| počet žáků s vyznamenáním                    | 210  |
| počet žáků, kteří prospěli                   | 278  |
| počet žáků, kteří neprospěli z 1 předmětu    | 1    |
| počet žáků, kteří neprospěli z více předmětů | 1    |
| počet žáků, kteří byli nehodnoceni           | 0    |

|                          |            |             |
|--------------------------|------------|-------------|
| celková absence          |            | 38630 hodin |
| z toho                   | Omluvená   | 38628 hodin |
|                          | Neomluvená | 2 hodiny    |
| průměrná celková absence |            | 78,84 hodin |
| z toho                   | Omluvená   | 78,83 hodin |
|                          | Neomluvená | 0,004 hodin |

### 5.2.1.2 HODNOCENÍ TŘÍD PODLE PROSPĚCHU, ABSENCE A JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

| Třída                   | 1A   | 2A   | 3A   | 4A   | 5A   | 6A   | 7A   | 8A    | 1C/4 | 1D/4 | 2C/4 | 2D/4 | 3C/4  | 3D/4 | 4C/4 | 4D/4  |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|
| Počet žáků              | 30   | 30   | 29   | 32   | 30   | 29   | 31   | 31    | 30   | 32   | 32   | 30   | 31    | 29   | 32   | 32    |
| Klasifikováno           | 30   | 30   | 29   | 32   | 30   | 29   | 31   | 31    | 30   | 32   | 32   | 30   | 31    | 29   | 32   | 30    |
| Prospělo s vyznamenáním | 26   | 22   | 18   | 16   | 14   | 12   | 11   | 12    | 13   | 11   | 14   | 14   | 10    | 6    | 6    | 5     |
| Prospělo                | 4    | 8    | 11   | 16   | 16   | 17   | 20   | 19    | 17   | 21   | 18   | 16   | 21    | 23   | 26   | 25    |
| Neprospělo              | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | 0    | 2     |
| Celkový průměr          | 1,21 | 1,35 | 1,39 | 1,35 | 1,50 | 1,67 | 1,56 | 1,64  | 1,53 | 1,64 | 1,56 | 1,57 | 1,72  | 1,89 | 1,65 | 1,76  |
| Celková absence         | 2278 | 1743 | 1416 | 1656 | 1882 | 1683 | 2730 | 4001  | 2069 | 1771 | 2147 | 2271 | 3198  | 2723 | 2936 | 4126  |
| Neomluveno              | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 2    | 0    | 0     |
| Průměrná absence        | 75,9 | 58,1 | 48,8 | 51,8 | 62,7 | 58,0 | 88,1 | 129,1 | 69,0 | 55,3 | 67,1 | 75,7 | 103,2 | 94,0 | 91,8 | 128,9 |

| GYMNÁZIUM – NIŽŠÍ STUPEŇ | 1A   | 2A   | 3A   | 4A   |
|--------------------------|------|------|------|------|
| ČESKÝ JAZYK              | 1,23 | 1,77 | 1,93 | 1,78 |
| ANGLICKÝ JAZYK           | 1,30 | 1,40 | 1,52 | 1,28 |
| NĚMECKÝ JAZYK            | 1,03 | 1,53 | 1,34 | 1,97 |
| FRANCOUZSKÝ JAZYK        |      | -    | -    | -    |
| MATEMATIKA               | 1,47 | 1,97 | 2,03 | 2,31 |
| DĚJEPIS                  | 1,23 | 1,30 | 1,14 | 1,22 |
| OBČANSKÁ VÝCHOVA         | 1,10 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| FYZIKA                   | 1,17 | 2,03 | 1,90 | 1,06 |
| CHEMIE                   |      | 1,27 | 1,34 | 2,03 |
| BIOLOGIE                 | 1,30 | 1,40 | 1,72 | 1,28 |
| ZEMĚPIS                  | 1,87 | 1,27 | 1,93 | 1,25 |
| INFORMATIKA              | 1,00 | 1,00 | 1,07 | 1,06 |
| HUDEBNÍ VÝCHOVA          | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,03 |
| VÝTVARNÁ VÝCHOVA         | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| TĚLESNÁ VÝCHOVA          | 1,07 | 1,10 | 1,07 | 1,03 |
| SVĚT KOLEM NÁS           | -    |      | 1,00 | 1,00 |
| SBOROVÝ ZPĚV             | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |

| GYMNÁZIUM VYŠŠÍ ST. | 5A   | 6A   | 7A   | 8A   | 1C/4 | 1D/4 | 2C/4 | 2D/4 | 3C/4 | 3D/4 | 4C/4 | 4D/4 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ČESKÝ JAZYK         | 1,55 | 2,29 | 1,45 | 1,77 | 2,23 | 2,30 | 1,41 | 1,53 | 1,87 | 2,04 | 2,09 | 1,34 |
| ANGLICKÝ JAZYK      | 1,10 | 1,17 | 1,48 | 1,45 | 1,57 | 1,63 | 1,19 | 1,23 | 1,26 | 1,69 | 1,25 | 1,50 |
| NĚMECKÝ JAZYK       | 1,52 | 2,06 | 2,17 | 2,39 | 1,69 | 1,77 | 2,04 | 2,04 | 2,00 | 2,12 | 2,23 | 2,46 |
| FRANCOUZSKÝ JAZYK   | 2,00 | 1,54 | -    | 1,75 | 1,63 | 1,60 | -    | -    | -    | -    | 2,00 | -    |
| RUSKÝ JAZYK         | 1,50 | -    | 2,50 | 1,00 | 1,33 | 1,60 | 1,67 | 1,50 | 1,86 | 2,25 | 1,33 | 1,50 |
| MATEMATIKA          | 2,23 | 2,17 | 2,10 | 2,06 | 1,93 | 2,25 | 2,28 | 2,03 | 2,90 | 2,38 | 2,38 | 2,19 |
| DĚJEPIS             | 1,87 | 1,79 | 1,90 | 2,80 | 1,03 | 1,19 | 1,63 | 1,47 | 1,45 | 2,48 | 2,00 | 2,22 |
| ZÁKLADY SPOL. VĚD   | 1,10 | 1,62 | 1,39 | 2,25 | 1,07 | 1,19 | 1,16 | 1,37 | 1,65 | 1,59 | 1,62 | 2,56 |
| FYZIKA              | 1,97 | 2,10 | 1,68 | 1,63 | 2,13 | 2,26 | 1,97 | 2,17 | 2,48 | 2,90 | 1,57 | 2,00 |
| CHEMIE              | 2,10 | 1,90 | 2,29 | 1,50 | 2,33 | 2,25 | 1,94 | 2,43 | 2,29 | 2,83 | 1,71 | 1,78 |
| BIOLOGIE            | 1,69 | 1,93 | 2,16 | 2,00 | 1,57 | 2,00 | 2,19 | 1,97 | 2,26 | 2,34 | 2,44 | 2,20 |
| ZEMĚPIS             | 1,83 | 2,28 | 1,13 | 2,50 | 1,83 | 2,03 | 2,00 | 1,77 | 2,00 | 1,72 | 3,00 | 3,75 |
| INFORMATIKA         | 1,03 | 1,07 | -    | 1,73 | 1,10 | 1,13 | 1,00 | 1,00 | -    | -    | 1,50 | 1,50 |
| SVĚT V SOUVISL.     | 1,03 | 1,10 | 1,00 | -    | 1,00 | 1,00 | 1,09 | 1,00 | 1,10 | 1,00 | -    | -    |
| HUDEBNÍ VÝCHOVA     | 1,00 | 1,00 | -    | -    | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | -    |      |      |      |
| VÝTVARNÁ VÝCHOVA    | 1,00 | -    | -    | -    | 1,00 | 1,00 | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| ESTETICKÁ VÝCHOVA   |      | 1,00 |      |      |      |      | 1,00 | 1,00 |      |      |      |      |
| TĚLESNÁ VÝCHOVA     | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,07 | 1,00 | 1,09 | 1,17 | 1,10 | 1,03 | 1,11 | 1,00 | 1,00 |
|                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| GYMNÁZIUM-VYŠŠÍ ST.    | 5A   | 6A | 7A   | 8A   | 1C/4 | 1D/4 | 2C/4 | 2D/4 | 3C/4 | 3D/4 | 4C/4 | 4D/4 |
|------------------------|------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| MATEMATIKA VOLIT.      | -    | -  | -    | 3,00 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 3,50 | 2,60 |
| AJ - KONVERZACE        | -    | -  | 1,75 | -    | -    | -    | -    | -    | 1,55 | 1,55 | -    | -    |
| AJ – PŘÍPRAVA K FCE    | -    | -  | 1,33 | -    | -    | -    | -    | -    | 1,40 | 1,17 | -    | -    |
| AJ – PŘÍPRAVA K CAE    | -    | -  | 1,00 | -    | -    | -    | -    | -    | 1,00 | 1,00 | -    | -    |
| AJ – VOLIT.            | -    | -  | -    | 2,00 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,67 | 1,80 |
| AJ – PŘÍPRAVA K MZ     | -    | -  | -    | 2,14 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,43 | 1,94 |
| NJ – VOLITELNÁ         | -    | -  | -    | 1,00 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,00 | 1,00 |
| RJ – ZAČÁTEČNÍCI       | -    | -  | -    | 2,00 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,67 | 1,00 |
| RJ – KONVERZACE        | -    | -  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,00 | 1,00 |
| INFINITEZIMÁLNÍ POČET  | -    | -  | -    | 1,50 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 2,13 | 1,86 |
| MATEMAT. SEMINÁŘ       | -    | -  | 1,38 | -    | -    | -    | -    | -    | 1,33 | 1,67 | 1,00 | 1,00 |
| BIOLOGIE – LABOR. CV.  | -    | -  | 1,00 | -    | -    | -    | -    | -    | 1,00 | 1,00 | -    | -    |
| BIOLOGIE –SEM.         | -    | -  | -    | 1,83 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 2,13 | 2,11 |
| BIOLOGIE – SEM. PŘÍR.  | -    | -  | -    | 1,00 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,99 | 1,00 |
| BIOCHEMIE              | -    | -  | -    | 1,00 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 2,00 | 2,00 |
| EKOLOGICKÝ SEMINÁŘ     | -    | -  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,00 | 1,00 | -    | -    |
| CHEMIE – SEMINÁŘ       | -    | -  | -    | 1,40 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,25 | 1,60 |
| CHEMIE – LABOR.CV.     | -    | -  | 1,00 | -    | -    | -    | -    | -    | 1,00 | 1,00 | -    | -    |
| NJ – PŘÍPRAVA NA ZK.   | -    | -  | 1,20 | -    | -    | -    | -    | -    | 1,40 | 2,00 | -    | -    |
| DESKRIPT. GEOMETRIE    | -    | -  | 1,00 | 1,14 | -    | -    | -    | -    | 1,00 | 1,00 | -    | 1,75 |
| FYZIKA – SEMINÁŘ PŘÍR. | -    | -  | -    | 1,67 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 2,25 | 2,56 |
| FYZIKA – SEMINÁŘ       | -    | -  | -    | 1,75 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,50 | 2,50 |
| IVT – VOLIT. – SEM.    | -    | -  | 1,18 | 1,00 | -    | -    | -    | -    | 1,00 | 1,50 | 1,00 | 1,00 |
| PSYCHOLOGIE/APL.PSY.   | -    | -  | 1,60 | 1,50 | -    | -    | -    | -    | 1,33 | 1,87 | 1,18 | 1,50 |
| GEOPOLITIKA            | -    | -  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| DNEŠNÍ SVĚT            | -    | -  | -    | 1,67 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 2,00 | 2,00 |
| DĚJEPIS – SEMINÁŘ      | -    | -  | 1,00 | 1,00 | -    | -    | -    | -    | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| STUDENTSKÁ FIRMA       | -    | -  | 1,00 | -    | -    | -    | -    | -    | 1,00 | 1,00 | -    | -    |
| ČJ – JAZ.PRAKT.        | -    | -  | -    | 1,30 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,14 | 1,26 |
| ČJ – LIT. SEMINÁŘ      | -    | -  | -    | 1,00 | -    | -    | -    | -    | 1,00 | 1,00 | 1,00 | -    |
| SBOROVÝ ZPĚV           | 1,00 | -  | 1,00 | 1,00 | -    | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | -    | 1,00 | 1,00 |
| ÚSUO /DĚJINY UMĚNÍ     | -    | -  | 1,00 | 1,00 | -    | -    | -    | -    | -    | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| ZSV - SEMINÁŘ          | -    | -  | -    | 1,50 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,29 | 1,00 |

### 5.2.1.3 KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY

Jedna žákyně třetího ročníku čtyřletého studia vykázala nedostatečný prospěch z jednoho předmětu, absolvovala komisionální zkoušku, kterou vykonala úspěšně na konci srpna.

Jedna žákyně čtvrtého ročníku čtyřletého studia vykázala nedostatečný prospěch z jednoho předmětu, absolvovala proto komisionální zkoušku, kterou vykonala na konci června. Maturitní zkoušku vykonala v podzimním termínu.

## 5.2.2 MATURITNÍ ZKOUŠKY

### 5.2.2.1 SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

#### 5.2.2.1.1 VÝCHOZÍ STAV

Ve společné (státní) části tak žáci povinně maturovali pouze formou didaktického testu

- z českého jazyka a literatury

- z cizího jazyka nebo matematiky.

V případě neúspěchu při společné části maturitní zkoušky platil standardní podzimní termín.

#### 5.2.2.1.2 HODNOCENÍ

JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2022

Ve čtvrtém ročníku studovalo 95 žáků. Jeden student neukončil čtvrtý ročník a bude ho opakovat v následujícím školním roce, jedna studentka neukončila čtvrtý ročník v řádném termínu. Z 93 žáků tak 88 úspěšně vykonalo v řádném termínu maturitní zkoušku, přičemž předměty ve společné části si vybrali takto:

|        | Povinné předměty |    |    |    |    |    | Nepovinný předmět |
|--------|------------------|----|----|----|----|----|-------------------|
| třída  | Čj               | Aj | Nj | Fj | Rj | M  | M+                |
| 4.D/4  | 30               | 17 | 0  | 0  | 0  | 13 | 2                 |
| 4.C/4  | 32               | 16 | 0  | 0  | 0  | 16 | 2                 |
| 8. A   | 31               | 14 | 1  | 1  | 0  | 15 | 5                 |
| součet | 93               | 47 | 1  | 1  | 0  | 44 | 9                 |

Z těchto 93 žáků jeden neobstál z jazyka českého ve společné části MZ, a úspěšně ji vykonal v podzimním termínu. Další čtyři neuspěli ve společné části z matematiky, tři z nich zkoušku úspěšně složili v podzimním termínu. Studentka, která neukončila čtvrtý ročník, úspěšně vykonala maturitní zkoušku v podzimním termínu.

#### 5.2.2.1.3 SROVNÁNÍ SE ŠKOLAMI V RÁMCI ČR

V informačním systému CERTIS byla zveřejněna výsledková data řádného i mimořádného termínu maturitní zkoušky, ze kterých vyplývají některá srovnání, zajímavá pro posouzení maturitních výsledků našich letošních maturantů. Srovnání se týká 21 733 gymnaziálních studentů (vůči našim 95). Výsledky didaktických testů z českého jazyka a literatury se na našem gymnáziu v podstatě kryjí s celostátním průměrem 71,7 bodů (loni ovšem 81 bodů).

8. A dosáhla téměř identických výsledků jako třída 4.C (76,7 vs. 74,7), 4. D byla pak ale výrazně horší (63,1 bodu).

V didaktickém testu z anglického jazyka je „břeclavský“ percentil o něco lepší než celostátní (69,7 ČR oproti 70,0 GBV). U dalších cizích jazyků nedává smysl data srovnávat pro nízký počet maturujících na našem gymnáziu.

Zajímavé jsou údaje k didaktickému testu z matematiky. V celé republice si maturitu z matematiky zvolilo 30 % studentů gymnázií, na naší škole to bylo 46,3 %, tedy výrazně více. Toto srovnání vynikne při oddělení údajů osmiletého a čtyřletého gymnázia. U osmiletého je celostátní číslo 36,8 %, u nás 48,3 %. Studenti čtyřletého oboru si celostátně zvolili matematiku v pouhých 26,8 %, breclavští téměř stejně jako jejich osmiletí kolegové – 45,3 %. Tato volba má ovšem svůj odraz ve výsledcích didaktického testu. U osmiletého studia jsou srovnání našich výsledků s celorepublikovými 66,8 ČR ku 61,8 GBV, u čtyřletého studia je rozdíl obdobný, 55,4 ČR ku 49,2 GBV. Ukazuje se tak zřejmě, že zvýšený podíl upřednostnění matematiky oproti angličtině vede k horšímu výsledku.

Ve srovnání výsledků předmětu Matematika rozšiřující (dříve Matematika+) dosáhli naši studenti výsledku 44,8, přičemž celostátní průměr gymnázií byl 46,3.

Na závěr lze konstatovat, že výsledky společné části maturitních zkoušek ve společné části jsou celorepublikově horší než v minulém covidovém roce, což se nejmarkantněji, o celých 10 bodů, projevilo v didaktickém testu z českého jazyka.

#### **5.2.2.2 PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY**

##### **5.2.2.2.1 VÝCHOZÍ STAV**

V profilové části maturitní zkoušky žáci povinně volili dvě zkoušky z následující nabídky:

Anglický jazyk – ústní zkouška

Německý jazyk – ústní zkouška

Ruský jazyk – ústní zkouška

Dějepis – ústní zkouška

Zeměpis – ústní zkouška

Základy společenských věd – ústní zkouška

Matematika – písemná zkouška

Fyzika – ústní zkouška

Biologie – ústní zkouška

Chemie – ústní zkouška

Informatika – maturitní práce s obhajobou a ústní zkouška

Žáci mohli volit nejvýše dvě nepovinné zkoušky ve společné části z nabídky MŠMT a dvě v části profilové.

Profilové maturitní zkoušky, pro které si žáci povinně volili dva předměty z nabídky ŠVP, konali žáci takto (včetně studentky, vykonávající MZ v podzimním termínu):

|        | Volitelný předmět |    |    |    |     |    |   |   |    |    |    |     |
|--------|-------------------|----|----|----|-----|----|---|---|----|----|----|-----|
| třída  | Aj                | Nj | Rj | Fj | ZSV | D  | Z | M | F  | CH | B  | INF |
| 4.D/4  | 7                 | 2  | 3  | 0  | 14  | 7  | 3 | 2 | 2  | 9  | 9  | 4   |
| 4.C/4  | 11                | 2  | 6  | 0  | 9   | 5  | 1 | 0 | 7  | 7  | 9  | 7   |
| 8. A   | 8                 | 2  | 1  | 0  | 12  | 5  | 2 | 1 | 8  | 6  | 6  | 11  |
| součet | 26                | 6  | 10 | 0  | 41  | 17 | 6 | 3 | 17 | 22 | 24 | 22  |

#### 5.2.2.2.2 HODNOCENÍ

Přihlášení žáci úspěšně vykonali v jarním období zkoušky profilové části s výjimkou jednoho, který neukončil ročník a celou maturitní zkoušku včetně zkoušky profilové musel vykonat v podzimním termínu.

#### 5.2.2.2.3 HODNOCENÍ MATURITNÍCH PRACÍ

##### INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

V letošním školním roce maturovalo z předmětu IVT 22 studentů. Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí – maturitní práce a ústní zkouška. Práci vypracovávají studenti jednotlivě nebo mají možnost pracovat také v týmu. Maturitními pracemi chceme simulovat reálné situace, chceme, aby studenti pracovali na reálných současných problémech, aby měly práce reálnou váhu. Některá témata MP: web databáze absolventů naší školy absolventi.gbv.cz, web pro správu databáze ročníkových prací studentů naší školy, turistický portál jaknalva.cz, tvorba 2D hry, stavební dokumentace a vizualizace RD. Všem studentům se podařilo bez větších problémů tyto práce obhájit před maturitní komisí a úspěšně složit maturitní zkoušku. Zadáání, vypracování, hodnocení těchto prací je opravdu časově náročné. Mám radost, že se nám doposud daří nacházet relativně kvalitní témata, práce studenty opravdu baví a řeší reálné problémy.

(Za předmětovou komisi Mgr. Tomáš Hyčka.)

### 5.3 ÚČAST A VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH

Níže uvádíme přehlednou tabulku s výsledky našich žáků v různých předmětových soutěžích na školní, okresní a vyšších úrovních.

## JAZYK ČESKÝ A LITERATURA:

| <b>OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA (SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 36)</b> |          |                       |
|---------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| <b>I. kategorie</b>                                     |          |                       |
| ŠKOLNÍ KOLO                                             | 1. MÍSTO | F. Dufek (4. A)       |
|                                                         | 2. MÍSTO | Z. Hasilová (3. A)    |
|                                                         | 3. MÍSTO | K. Dlouhá (3. A)      |
| <b>II. kategorie</b>                                    |          |                       |
| ŠKOLNÍ KOLO                                             | 1. MÍSTO | J. Vymazalová (3. D)  |
|                                                         | 2. MÍSTO | J. Babadžanjan (5. A) |
|                                                         | 3. MÍSTO | J. Čapková (5. A)     |
| OKRESNÍ KOLO                                            | 1. MÍSTO | J. Vymazalová (3. D)  |
|                                                         | 2. MÍSTO | J. Babadžanjan (5. A) |

| <b>NÁZEV SOUTĚŽE: RECITAČNÍ SOUTĚŽ</b> |          |                     |
|----------------------------------------|----------|---------------------|
| <b>KATEGORIE III.</b>                  |          |                     |
| ŠKOLNÍ KOLO                            | 1. MÍSTO | Marie Pokorná       |
|                                        | 2. MÍSTO | Stella Tóthová      |
|                                        | 3. MÍSTO | Anastázie Kosmáková |
| <b>KATEGORIE: IV.</b>                  |          |                     |
| ŠKOLNÍ KOLO                            | 1. MÍSTO | Anna Doskočilová    |
|                                        | 2. MÍSTO | Verona Drexler      |
|                                        | 3. MÍSTO | Klára Dlouhá        |

## ANGLICKÝ JAZYK

| <b>NÁZEV SOUTĚŽE: SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE</b> |          |                    |
|-------------------------------------------------|----------|--------------------|
| <b>KATEGORIE: I B (12 žáků)</b>                 |          |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                     | 1. MÍSTO | Sára Řezníčková    |
|                                                 | 2. MÍSTO | Emil Savels        |
|                                                 | 3. MÍSTO | Tobiáš Hájek       |
| OKRESNÍ KOLO                                    | 3. MÍSTO | Sára Řezníčková    |
| <b>KATEGORIE: II B (10 žáků)</b>                |          |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                     | 1. MÍSTO | Tereza Hrnčiríková |
|                                                 | 2. MÍSTO | Valerie Kachyňová  |
|                                                 | 3. MÍSTO | Filip Dufek        |
| OKRESNÍ KOLO                                    | 2. MÍSTO | Tereza Hrnčiríková |
| <b>KATEGORIE: III A (24 žáků)</b>               |          |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                     | 1. MÍSTO | Václav Schubert    |
|                                                 | 2. MÍSTO | Zuzana Vajbarová   |
|                                                 | 3. MÍSTO | Čeněk Dědič        |
| OKRESNÍ KOLO                                    | 3. MÍSTO | Václav Schubert    |

## NĚMECKÝ JAZYK

| <b>NÁZEV SOUTĚŽE: SOUTĚŽ V NĚMECKÉM JAZYCE</b> |          |                      |
|------------------------------------------------|----------|----------------------|
| <b>KATEGORIE: I B (6 žáků)</b>                 |          |                      |
| ŠKOLNÍ KOLO                                    | 1. MÍSTO | Marek Peš            |
|                                                | 2. MÍSTO | Jan Horníček         |
|                                                | 3. MÍSTO | Julie Neumannová     |
| <b>KATEGORIE: II B (15 žáků)</b>               |          |                      |
| ŠKOLNÍ KOLO                                    | 1. MÍSTO | Anežka Chládková     |
|                                                | 2. MÍSTO | Lucie Kazinotová     |
|                                                | 3. MÍSTO | Radka Tichá          |
| KRAJSKÉ KOLO                                   | 3. MÍSTO | Anežka Chládková     |
| <b>KATEGORIE: III A (11 žáků)</b>              |          |                      |
| ŠKOLNÍ KOLO                                    | 1. MÍSTO | Anna-Marie Mrkvicová |
|                                                | 2. MÍSTO | Markéta Vondráčková  |
|                                                | 3. MÍSTO | Kateřina Široká      |
| OKRESNÍ KOLO                                   | 1. MÍSTO | Anna-Marie Mrkvicová |
|                                                | 3. MÍSTO | Markéta Vondráčková  |

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

| <b>NÁZEV SOUTĚŽE: KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ</b>    |          |                  |
|---------------------------------------------|----------|------------------|
| <b>KATEGORIE: SŠ II B (3 žáci)</b>          |          |                  |
| ŠKOLNÍ KOLO                                 | 1. MÍSTO | Hoang Anh Vu     |
| KRAJSKÉ KOLO                                | ÚČAST    | Hoang Anh Vu     |
| <b>KATEGORIE: RECITAČNÍ SOUTĚŽ (5 žáků)</b> |          |                  |
| ŠKOLNÍ KOLO                                 | 1. MÍSTO | Eliška Žižková   |
|                                             | 2. MÍSTO | Silvie Spěváková |
|                                             | 3. MÍSTO | Klaudie Zubatá   |

## MATEMATIKA

| <b>MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA (20 žáků)</b> |          |                 |
|----------------------------------------|----------|-----------------|
| <b>KATEGORIE: Z6</b>                   |          |                 |
| ŠKOLNÍ KOLO                            | 1. MÍSTO | Kateřina Veselá |
|                                        | 2. MÍSTO | Tobiáš Hájek    |
|                                        | 3. MÍSTO | Lucie Baránková |
| OKRESNÍ KOLO                           | 1. MÍSTO | Lucie Baránková |
|                                        | 2. MÍSTO | Darek Zápeca    |
|                                        | 3. MÍSTO | Kateřina Veselá |
|                                        | 4. MÍSTO | Tobiáš Hájek    |
| <b>KATEGORIE: Z7</b>                   |          |                 |
| ŠKOLNÍ KOLO                            | 1. MÍSTO | Marek Peš       |

|                                                     |           |                    |
|-----------------------------------------------------|-----------|--------------------|
|                                                     | 2. MÍSTO  | Richard Hipský     |
| OKRESNÍ KOLO                                        | 3. MÍSTO  | Richard Hipský     |
| <b>KATEGORIE: Z8</b>                                |           |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                         | 1. MÍSTO  | Jan Harašta        |
|                                                     | 2. MÍSTO  | Slavomír Ruman     |
| OKRESNÍ KOLO                                        | 1. MÍSTO  | Jan Harašta        |
| <b>KATEGORIE: Z9</b>                                |           |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                         | 1. MÍSTO  | Jan Bartoš         |
| OKRESNÍ KOLO                                        | 2. MÍSTO  | Jan Bartoš         |
| KRAJSKÉ KOLO                                        | 10. MÍSTO | Jan Bartoš         |
| <b>KATEGORIE: A</b>                                 |           |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                         | 1. MÍSTO  | Martin Helešic     |
|                                                     | 2. MÍSTO  | Karolína Celmanová |
|                                                     | 3. MÍSTO  | Václav Schubert    |
| <b>KATEGORIE: B</b>                                 |           |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                         | 1. MÍSTO  | Matthias Dippold   |
|                                                     | 2. MÍSTO  | Alena Gorčíková    |
| KRAJSKÉ KOLO                                        | 22. MÍSTO | Matthias Dippold   |
|                                                     | 30. MÍSTO | Alena Gorčíková    |
| <b>KATEGORIE C</b>                                  |           |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                         | 1. MÍSTO  | Ondřej Suchánek    |
|                                                     | 2. MÍSTO  | Anna Peřinová      |
| KRAJSKÉ KOLO                                        | 28. MÍSTO | Ondřej Suchánek    |
|                                                     | 56. MÍSTO | Anna Peřinová      |
| <b>NÁZEV SOUTĚŽE: MATEMATICKÝ KLOKAN (150 žáků)</b> |           |                    |
| <b>KATEGORIE: BENJAMIN</b>                          |           |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                         | 1. MÍSTO  | Marek Peš          |
|                                                     | 2. MÍSTO  | Jan Horníček       |
|                                                     | 3. MÍSTO  | Klára Haruštiaková |
| OKRESNÍ KOLO                                        | 2. MÍSTO  | Marek Peš          |
|                                                     | 3. MÍSTO  | Jan Horníček       |
| <b>KATEGORIE: KADET</b>                             |           |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                         | 1. MÍSTO  | Jan Harašta        |
|                                                     | 2. MÍSTO  | Jan Bartoš         |
|                                                     | 3. MÍSTO  | Lucie Kazinotová   |
| OKRESNÍ KOLO                                        | 2. MÍSTO  | Jan Harašta        |
| <b>KATEGORIE: JUNIOR</b>                            |           |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                         | 1. MÍSTO  | Jana Čapková       |
|                                                     | 2. MÍSTO  | Jiří Vítek         |
|                                                     | 3. MÍSTO  | Ondřej Suchánek    |
| OKRESNÍ KOLO                                        | 1. MÍSTO  | Jana Čapková       |
|                                                     | 2. MÍSTO  | Jiří Vítek         |
|                                                     | 3. MÍSTO  | Ondřej Suchánek    |

| KATEGORIE: STUDENT |          |                |
|--------------------|----------|----------------|
| ŠKOLNÍ KOLO        | 1. MÍSTO | Jan Chlumecký  |
|                    | 2. MÍSTO | Monika Míčková |
|                    | 3. MÍSTO | Jakub Šmíd     |
| OKRESNÍ KOLO       | 1. MÍSTO | Jan Chlumecký  |
|                    | 3. MÍSTO | Monika Míčková |

| NÁZEV SOUTĚŽE: PYTHAGORIÁDA (90 žáků) |          |                    |
|---------------------------------------|----------|--------------------|
| KATEGORIE: 6. TŘÍDA                   |          |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                           | 1. MÍSTO | Elen Havlová       |
|                                       | 2. MÍSTO | Kateřina Veselá    |
|                                       | 3. MÍSTO | Magdaléna Homolová |
| OKRESNÍ KOLO                          | 1. MÍSTO | Elen Havlová       |
|                                       | 4. MÍSTO | Kateřina Veselá    |
| KATEGORIE: 7. TŘÍDA                   |          |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                           | 1. MÍSTO | Tomáš Frýdek       |
|                                       | 2. MÍSTO | Richard Hipský     |
| KATEGORIE: 8. TŘÍDA                   |          |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                           | 1. MÍSTO | Jan Harašta        |
|                                       | 2. MÍSTO | Slavomír Ruman     |
|                                       | 3. MÍSTO | Martin Bobot       |
| OKRESNÍ KOLO                          | 2. MÍSTO | Jan Harašta        |
|                                       | 2. MÍSTO | Jiří Vítek         |
|                                       | 3. MÍSTO | Slavomír Ruman     |
| KATEGORIE: 9. TŘÍDA                   |          |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                           | 1. MÍSTO | Jan Bartoš         |
| OKRESNÍ KOLO                          | 1. MÍSTO | Jan Bartoš         |

| NÁZEV SOUTĚŽE: PANGEA |           |                    |
|-----------------------|-----------|--------------------|
| KATEGORIE: 7. ROČNÍK  |           |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO           | 1. MÍSTO  | Emil Savels        |
|                       | 2. MÍSTO  | Marek Peš          |
|                       | 3. MÍSTO  | Klára Haruštiaková |
| OKRESNÍ KOLO          | 1. MÍSTO  | Elen Havlová       |
|                       | 4. MÍSTO  | Kateřina Veselá    |
| KATEGORIE: 8. ROČNÍK  |           |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO           | 1. MÍSTO  | Jan Harašta        |
|                       | 2. MÍSTO  | Tomáš Čoma         |
|                       | 3. MÍSTO  | Darek Růžička      |
| KRAJSKÉ KOLO          | 2. MÍSTO  | Jan Harašta        |
|                       | 15. MÍSTO | Tomáš Čoma         |
| CELOSTÁTNÍ KOLO       | 4. MÍSTO  | Jan Harašta        |

## INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

|                                                     |          |                                         |
|-----------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|
| <b>NÁZEV SOUTĚŽE: BOBŘÍK INFORMATIKY (240 žáků)</b> |          |                                         |
| <b>KATEGORIE: KADET</b>                             |          |                                         |
| ŠKOLNÍ KOLO                                         | 1. MÍSTO | Slavomír Ruman, Klára Nežádalová        |
|                                                     | 2. MÍSTO | Barbora Šťastná                         |
|                                                     | 3. MÍSTO | Patrik Humplík, Jan Bartoš, Filip Dufek |
| <b>KATEGORIE: JUNIOR</b>                            |          |                                         |
| ŠKOLNÍ KOLO                                         | 1. MÍSTO | Ondřej Josef Hlavňovský                 |
|                                                     | 2. MÍSTO | Tomáš Hyčka, Ondřej Kloboučník          |
|                                                     | 3. MÍSTO | Matěj Skočík                            |
| <b>KATEGORIE: BENJAMIN</b>                          |          |                                         |
| ŠKOLNÍ KOLO                                         | 1. MÍSTO | Tomáš Frýdek                            |
|                                                     | 2. MÍSTO | Teodor Dokoupil                         |
|                                                     | 3. MÍSTO | Emil Savels                             |

|                                                      |                      |
|------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>NÁZEV SOUTĚŽE: ROBOSOUTĚŽ 2021, PRAHA,</b>        |                      |
| <b>Celkem 132 týmu z republiky, náš tým 3. místo</b> |                      |
|                                                      | Alena Gorčíková      |
|                                                      | Hoang Anh Vu         |
|                                                      | Elisabeth Truhlářová |

## FYZIKA

|                                                    |           |                    |
|----------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| <b>NÁZEV SOUTĚŽE: FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA (7 žáků)</b> |           |                    |
| <b>KATEGORIE: E</b>                                |           |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                        | 1. MÍSTO  | Jan Bartoš         |
| OKRESNÍ KOLO                                       | 1. MÍSTO  | Jan Bartoš         |
| KRAJSKÉ KOLO                                       | 2. MÍSTO  | Jan Bartoš         |
| <b>KATEGORIE: F</b>                                |           |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                        | 1. MÍSTO  | Tomáš Frýdek       |
|                                                    | 2. MÍSTO  | Klára Haruštiaková |
| OKRESNÍ KOLO                                       | 1. MÍSTO  | Tomáš Frýdek       |
|                                                    | 3. MÍSTO  | Klára Haruštiaková |
| <b>KATEGORIE: D</b>                                |           |                    |
| KRAJSKÉ KOLO                                       | 12. MÍSTO | Ondřej Suchánek    |
| <b>KATEGORIE: C</b>                                |           |                    |
| KRAJSKÉ KOLO                                       | 12. MÍSTO | Vu Hoang Anh       |
|                                                    | 16. MÍSTO | Matthias Dippold   |
|                                                    | 19. MÍSTO | Jakub Babič        |

|                                              |           |                    |
|----------------------------------------------|-----------|--------------------|
| <b>NÁZEV SOUTĚŽE: ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA</b> |           |                    |
| <b>KATEGORIE: G-H (16 žáků)</b>              |           |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                  | 1. MÍSTO  | Julie Neumannová   |
|                                              | 2. MÍSTO  | Tomáš Frýdek       |
|                                              | 3. MÍSTO  | Klára Haruštiaková |
| CELOSTÁTNÍ KOLO                              | 14. MÍSTO | Klára Haruštiaková |
| <b>KATEGORIE: E-F (8 žáků)</b>               |           |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                  | 1. MÍSTO  | Richard Březovič   |
|                                              | 2. MÍSTO  | Matěj Mikitka      |
|                                              | 3. MÍSTO  | Tomáš Nedbalec     |
| KRAJSKÉ KOLO                                 | účast     | Kristýna Hrabovská |
|                                              | účast     | Kristýna Hermanová |
| <b>KATEGORIE: C-D (16 žáků)</b>              |           |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                  | 1. MÍSTO  | Matthias Dippold   |
|                                              | 2. MÍSTO  | Martin Tichý       |
|                                              | 3. MÍSTO  | Petr Kurečka       |
| <b>KATEGORIE: A – B (11 žáků)</b>            |           |                    |
| ŠKOLNÍ KOLO                                  | 1. MÍSTO  | Vaclav Schubert    |
|                                              | 2. MÍSTO  | Jan Ryšavý         |
|                                              | 3. MÍSTO  | Martin Plodek      |

|                                                        |           |               |
|--------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| <b>NÁZEV SOUTĚŽE: TECHNOLOGICKÁ OLYMPIÁDA (5 ŽÁKŮ)</b> |           |               |
| PŘEDKOLO ČR                                            | 3. MÍSTO  | Plodek, Čapka |
| CELOSTÁTNÍ KOLO                                        | 10. MÍSTO | Plodek, Čapka |

## CHEMIE

|                                                                |          |                      |
|----------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| <b>NÁZEV SOUTĚŽE: CHEMICKÁ OLYMPIÁDA (SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 12)</b> |          |                      |
| <b>KATEGORIE: D</b>                                            |          |                      |
| ŠKOLNÍ KOLO                                                    | 1. MÍSTO | Klára Dlouhá         |
|                                                                | 2. MÍSTO | Viktorie Szewczykova |
| <b>KATEGORIE: C</b>                                            |          |                      |
| ŠKOLNÍ KOLO                                                    | 1. MÍSTO | Kristýna Hrabovská   |
|                                                                | 2. MÍSTO | Jana Čapková         |
|                                                                | 3. MÍSTO | Kristýna Osičková    |
| KRAJSKÉ KOLO                                                   | Účast    | Kristýna Hrabovská   |
|                                                                | Účast    | Jana Čapková         |
| <b>KATEGORIE: B</b>                                            |          |                      |
| ŠKOLNÍ KOLO                                                    | 1. MÍSTO | Kristýna Hrabovská   |

## BIOLOGIE

| <b>BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA (SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 10)</b> |           |                     |
|---------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| <b>KATEGORIE: D</b>                               |           |                     |
| ŠKOLNÍ KOLO                                       | 1. MÍSTO  | Julie Neumannová    |
|                                                   | 2. MÍSTO  | Klára Dlouhá        |
|                                                   | 3. MÍSTO  | Dumitra Dimici      |
| OKRESNÍ KOLO                                      | 2. MÍSTO  | Julie Neumannová    |
|                                                   | 4. MÍSTO  | Marie Pokorná       |
| <b>KATEGORIE: C</b>                               |           |                     |
| ŠKOLNÍ KOLO                                       | 1. MÍSTO  | Klára Dlouhá        |
|                                                   | 2. MÍSTO  | Šimon Havel         |
| OKRESNÍ KOLO                                      | 7. MÍSTO  | Klára Dlouhá        |
| <b>KATEGORIE: B</b>                               |           |                     |
| ŠKOLNÍ KOLO                                       | 1. MÍSTO  | Jana Nakvasilová    |
|                                                   | 2. MÍSTO  | Elisabet Truhlářová |
|                                                   | 3. MÍSTO  | Barbora Indrišková  |
| KRAJSKÉ KOLO                                      | 24. MÍSTO | Jana Nakvasilová    |
| <b>KATEGORIE: A</b>                               |           |                     |
| ŠKOLNÍ KOLO                                       | 1. MÍSTO  | Monika Míčková      |
|                                                   | 2. MÍSTO  | Eliška Šebestová    |
| KRAJSKÉ KOLO                                      | 33. MÍSTO | Monika Míčková      |

## DĚJEPIS

| <b>NÁZEV SOUTĚŽE: DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA (13 žáků)</b> |          |                   |
|-----------------------------------------------------|----------|-------------------|
| <b>KATEGORIE II.</b>                                |          |                   |
| ŠKOLNÍ KOLO                                         | 1. MÍSTO | Ondřej Suchánek   |
|                                                     | 2. MÍSTO | Vojtěch Julínek   |
|                                                     | 3. MÍSTO | Jan Harašta       |
| OKRESNÍ KOLO                                        | 2. MÍSTO | Vojtěch Julínek   |
| <b>KATEGORIE: III.</b>                              |          |                   |
| ŠKOLNÍ KOLO                                         | 1. MÍSTO | Ondřej Kloboučník |
|                                                     | 2. MÍSTO | Matěj Skočík      |
|                                                     | 3. MÍSTO | Marek Štefka      |
| OKRESNÍ KOLO                                        | 1. MÍSTO | Marek Štefka      |
|                                                     | 3. MÍSTO | Ondřej Kloboučník |

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

| <b>NÁZEV SOUTĚŽE: STŘEDOŠKOLSKÝ ATLETICKÝ POHÁR</b> |          |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| REPUBLIKOVÉ<br>FINÁLE, DÍVKY                        | 2. MÍSTO | Jana Piškulová, Eliška Grzybová, Simona Baránková, Petra Skalníková, Julie Baránková, Tereza Němečková, Veronika Vašíčková. |
| REPUBLIKOVÉ<br>FINÁLE, CHLAPCI                      | 3. MÍSTO | Vilém Bezucký, Richard Březovič, Erik Slatínský, Adam Procházka, Michal Tesař, Kryštof Antosch, Ondřej Hlavňovský           |
| <b>NÁZEV SOUTĚŽE: ATLETICKÝ ČTYŘBOJ</b>             |          |                                                                                                                             |
| KRAJSKÉ FINÁLE,<br>CHLAPCI                          | 1. MÍSTO | Richard Březovič, Adam Hlaváč, Tobiáš Kouřil, David Jirman                                                                  |

| <b>NÁZEV SOUTĚŽE: BASKETBAL</b>       |          |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KRAJSKÉ FINÁLE,<br>CHLAPCI            | 3. MÍSTO | Matěj Mikitka, Tobiáš Kouřil, Filip Tichý, Jiří Horňák, Adam Hlaváč, Richard Březovič, Tomáš Čoma, Vojtěch Pudelka, Patrik Humplík |
| <b>NÁZEV SOUTĚŽE: VOLEJBAL</b>        |          |                                                                                                                                    |
| OKRESNÍ<br>FINÁLE, KAT.IV,<br>CHLAPCI | 1. MÍSTO | Matěj Mikitka, Tobiáš Kouřil, Adam Hlaváč, Richard Březovič, Jiří Horňák, Filip Tichý, Patrik Humplík                              |

### 5.4 ÚSPĚŠNOST PŘI PŘIJÍMÁNÍ NA VYSOKÉ ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 nastoupilo do maturitního ročníku 95 žáků. Dva žáci neukončili úspěšně ročník, a proto k maturitní zkoušce postoupilo pouze 93 žáků. V tomto školním roce ročník úspěšně ukončilo 88 žáků, neboť ve státní části maturitní zkoušky jeden žák neprošel přes test z JČ a čtyři žáci nezvládli nástrahy státní maturitní zkoušky z matematiky.

V letošním roce se dva studenti rozhodli pro odpočinek od studia a na vysoké školy se nehlásili. Celkově si tedy 86 studentů podalo přihlášku na vysokou školu, z nichž bylo 83 přijato. Přepočítáno na procenta jsme dosáhli celkové úspěšnosti 97 %, což můžeme považovat za vynikající úspěch, neboť naši žáci byli dva roky omezeni distanční výukou.

Jako každým rokem bylo nejvíce našich absolventů (32) přijato na různé fakulty Masarykovy univerzity, na VUT v Brně nastoupilo 21, UP v Olomouci si vybralo 10 našich absolventů, pět nastupuje na UK v Praze a osm studentů bylo přijato na Mendlovu univerzitu v Brně. Ostatní fakulty vysokých škol budou obsazeny po jednom či po dvou studentech z naší školy. Příjemnou zajímavostí je devět studentů, kteří budou studovat na lékařských fakultách. (Josef Pochylý)

## 5.5 JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

| JAZYK             | NÁZEV JAZYKOVÉ ZKOUŠKY                    | POČET POSLUCHAČŮ,<br>KTEŘÍ SKLÁDALI<br>ZKOUŠKY |
|-------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                   |                                           | CELKEM                                         |
| ČESKÝ JAZYK       | Zkouška z českého jazyka pro trvalý pobyt | 145                                            |
| NĚMECKÝ<br>JAZYK  | ÖSD Zertifikat Deutsch B1                 | 16                                             |
|                   | Goethe Zertifikat A1: Fit in Deutsch      | 27                                             |
| ANGLICKÝ<br>JAZYK | Cambridge P. A. R. K.                     |                                                |
|                   | B2 First Certificate in English (FCE)     | 18                                             |
|                   | C1 Cambridge English Advanced (CAE)       | 18                                             |

## 6. INSPEKČNÍ ČINNOST

Česká školní inspekce vykonala inspekční činnost na naší škole ve dnech 22. – 24. listopadu 2021. Jejím předmětem bylo jednak zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu, jednak zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP. Součástí inspekční činnosti byla i kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona. Byla provedena kontrola vydání, obsahu a seznámení se školním řádem, kontrola zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech.

Z inspekční zprávy o inspekční činnosti vyplývá, že škola se aktivně zapojuje do mezinárodních projektů a spolupracuje s různými organizacemi, což má pozitivní dopad na vzdělávací výsledky žáka a DVPP. Žáci jsou motivováni a aktivně se zapojují do soutěží a vzdělávacích projektů, což má pozitivní dopad na rozvoj jejich klíčových kompetencí. Z kritických poznatků zmíníme absenci jednotného systému hodnocení a některé spíše esteticko-technické nedostatky.

Pokud jde o souběžnou kontrolu zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, našla inspekční skupina nedostatky v suterénu budovy, z nichž většina byla odstraněna ještě během kontrolní návštěvy.

## 7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

### Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Ve školním roce 2021/2022 tvořili ŠPP psychologka Mgr. Bc. Monika Válková, výchovná poradkyně pro nižší stupeň Mgr. Dagmar Gálová, výchovný poradce pro vyšší stupeň Mgr. Josef Pochylý, školní metodička prevence Mgr. Zuzana Káňová a asistentky pedagoga Ing. Miroslava Hortová a Simona Fenclová.

Všichni pracovníci se setkávají při pravidelných, případně operativních poradách ŠPP, na kterých řeší nejen aktuální potřeby žáků a školy, ale připravují také plán akcí pro aktuální i nadcházející školní rok. Vzájemně konzultují svá opatření, poskytují si supervizi a vyměňují si poznatky ze školení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

### ŠMP – Mgr. Zuzana Káňová

#### a) Všeobecná prevence – záškoláctví, šikana, kyberšikana, rasismus a sociální klima třídy

Ve všech ročnících zabezpečovali třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a zkvalitnění kolektivní spolupráce.

V září se uskutečnil adaptační pobyt studentů prvních ročníků v Blansku (RZ Vyhlídka). Cíli programu vedeného studenty vyšších ročníků a učiteli bylo vzájemné poznávání v neformálním prostředí, rozvoj spolupráce, společná zábava, vytváření základů kvalitního třídního kolektivu. Pobytu se každoročně účastní členové ŠPP, kteří tak mají prostor k představení sebe a činnosti ŠPP.

V prosinci proběhl program s Martinem Kožíškem (CZ.NIC), jehož součástí byla i projekce seriálu Marty is dead (ocenění: Český lev za mimořádný počín v oblasti audiovizu, International Emmy Award for Short-Form Series). V rámci všeobecné prevence se jej zúčastnili žáci prvního ročníku.

V březnu byl pro žáky nižšího stupně (2.A, 3.A, 4.A) připraven preventivní program Lukáše Bardy Digitální wellbeing – Digitální nástrahy pro děti.

ŠP během celého školního roku realizovala sociometrická šetření metodou B3 (třídy 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 1.C, 1.D, 2.D). Na základě zjištěných informací dle potřeby realizovala ve třídách programy na zlepšení klimatu a metodicky vedla učitele k práci se třídou.

#### b) Prevence v adiktologii (kouření, alkohol, drogy)

V této oblasti spolupracujeme s pracovníky K-centra Břeclav a občanského sdružení Podané ruce.

V rámci jednotlivých předmětů se vyučující soustředili dle učebních plánů jednotlivých předmětů na účinky škodlivých látek ve vztahu k lidskému tělu, a to jak po stránce biologické, tak i po stránce psychologické.

Pro žáky 3.A připravila ŠMP workshop na téma závislosti.

V rámci Přednáškového dne organizovaného Studentským sněmem měli studenti 1. – 3. ročníků VG možnost vyslechnout přednášku na téma Drogy a svoboda jedince. Přednášku vedl Miroslav Grebeníček, příslušník PČR.

c) Systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, problematika záškoláctví, vandalismu a kriminality mládeže

Především v občanské výchově a základech společenských věd se upevňuje správné právní vědomí u všech studentů. Na příkladech byli studenti upozorňováni na všechny patologické jevy v dnešní společnosti. Cestou diskusí jsme studentům umožnili vytvořit si vlastní postoje k dané problematice.

V únoru a březnu proběhly přednášky společnosti Anabell na téma poruchy příjmu potravy. Zúčastnili se jich žáci nižšího stupně (3.A, 4.A) a žáci prvních ročníků.

Pro žáky 4.A připravily ŠP ve spolupráci se ŠMP a vyučující OV (Marií Holobrádkovou) workshopy na téma sexualita, intimita, odpovědné chování v sexu.

Pro žáky 1.A a 2.A vedla ŠP workshopy na téma spánek a učební styly.

**ŠP – Mgr. Bc. Monika Válková**

d) Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

V tomto školním roce se na gymnáziu vzdělávalo 19 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 7 s podpůrnými opatřeními 1. stupně, 12 s podpůrnými opatřeními 2. stupně, 1 s podpůrnými opatřeními 4. stupně. Podpůrná opatření prvního stupně, která jsou v kompetenci školy, byla navíc poskytována také žákům s psychiatrickým onemocněním, psychickými potížemi a dočasnými zdravotními omezeními. Dle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali 4 žáci. Za podpory asistentek pedagoga se vzdělávali 2 žáci.

Nadaným a mimořádně nadaným žákům byla poskytována pedagogická intervence v oblasti jejich zájmů, která měla za cíl obohacování a rozšiřování učiva a také přípravu na nejrůznější soutěže a olympiády (viz kapitola 5.3 Účast a výsledky v předmětových olympiádách a soutěžích). Kromě žáků, kteří mají mimořádné nadání potvrzeno pedagogicko-psychologickou poradnou, se do hodin pedagogické intervence přidávali také žáci, kteří se jeví jako nadaní na základě pedagogické diagnostiky. Obohacování nad rámec učiva bylo možné také prostřednictvím kroužků: fyzikální pro žáky 1. a 2. ročníků VG, chemický pro žáky 3. a 4. ročníku NG, biologický pro žáky NG; dále debatní klub Debakl a kurz sebepoznávání pro žáky VG. Nadaným a mimořádně nadaným žákům vyučující zprostředkovávají spolupráci s univerzitami či různými firmami a organizacemi – např. Masarykova univerzita v Brně, Mendelova univerzita v Brně, firma Thermo Fisher, která je světovým lídrem ve výrobě elektronových mikroskopů, organizace Lipka, školské zařízení pro environmentální vzdělávání, podnikatelský ekosystém JIC Brno, digitální dílna FabLab Brno a další.

## 8. DVPP A OSTATNÍ ŠKOLENÍ ZAMĚSTNANCŮ

V rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních vzdělávacích aktivit se různých školení, kurzů a seminářů zúčastnilo 18 pedagogických pracovníků.

| JMÉNO                   | INSTITUCE                                  | TÉMA VZDĚLÁVÁNÍ                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Mgr. AUSTOVÁ KATEŘINA   | PH Hollabrunn, Jitka Pourová               | Jak učit češtinu cizince – začátečníky                                |
| Mgr. AUSTOVÁ KATEŘINA   | PdF MU                                     | Další vzdělávání učitelů francouzského jazyka                         |
| Mgr. GÁLOVÁ DAGMAR      | NPI                                        | Skupinová intervize ČJL – hodnocení maturitních prací                 |
| ING. HORTOVÁ MIROSLAVA  | VIM Brno                                   | Motivační rozhovory ve škole                                          |
| ING. HORTOVÁ MIROSLAVA  | VIM Brno                                   | Duševní zdraví žáka - seberegulační techniky                          |
| Mgr. HYČKA TOMÁŠ        | NICOM Brno                                 | Autodesk Fusion 360                                                   |
| Mgr. KÁŇOVÁ ZUZANA      | Centrum Anabell, z. ú.                     | Prevence a pomoc u poruch příjmu potravy ve školách (webinář)         |
| Mgr. KÁŇOVÁ ZUZANA      | Psychiatrická klinika FN Brno; PPP Břeclav | Sebepoškozování (seminář v rámci setkání ŠMP)                         |
| Mgr. KÁŇOVÁ ZUZANA      | VIM JMK                                    | Islám v české společnosti (doc. Zdeněk Vojtíšek)                      |
| Mgr. KÁŇOVÁ ZUZANA      | Podané ruce                                | Nikotinové sáčky (webinář - Mgr. Adam Kulhánek, Ph.D.)                |
| Mgr. KRÁL PATRIK        | PřF UK Praha                               | Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých                  |
| Mgr. KRÁL PATRIK        | On-line škola SYPO                         | Biologie a přírodopis prakticky – nejen v době koronavirové           |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR     | Elixír do škol                             | Učíme (se) spolu – Akademie Elixíru 19-21.11. 2021                    |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR     | Elixír do škol                             | Učíme (se) spolu – Akademie Elixíru 11.-12.2. 2022                    |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR     | Elixír do škol                             | Učíme (se) spolu – Akademie Elixíru 13.-14.5. 2022                    |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR     | Elixír do škol                             | Učíme (se) spolu – Akademie Elixíru 18.-20.7. 2022                    |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR     | KDF MFF UK Praha                           | Dílny Heuréky září 2021                                               |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR     | Lipka Brno                                 | Networking P-koordinátorů II, 10. - 11. 6. 2022                       |
| Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR     | Dům zahraniční spolupráce                  | Letní dílna Scientix nejen pro eTwinery 17. - 19. 8. 2022             |
| Mgr. KRUTÁKOVÁ EVA      | Univerzita Karlova                         | Tvorba moderních powerpointových prezentací                           |
| Mgr. KRUTÁKOVÁ EVA      | EDUkační LABoratoř, z.s.                   | Zavádění formativního hodnocení 1+2                                   |
| PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA  | NPI                                        | Skupinová intervize ČJL – hodnocení slohových maturitních prací (NPI) |
| PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA  | NPI                                        | Školení pro examinátory zkoušky A2 z češtiny pro trvalý pobyt v ČR    |
| PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA  | Hueber                                     | Lecker und lehrreich                                                  |
| PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA  | Hueber                                     | Motivation bewegt, Bewegung motiviert                                 |
| PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA  | Cornelsen                                  | DaF Prüfungsvorbereitung – interaktiv und spannend                    |
| PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA  | Klett                                      | Classroomscreen                                                       |
| PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA  | Klett                                      | Spiele mit Chunks                                                     |
| PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA  | Klett                                      | Produktiver Umgang mit Fehlern im Unterricht                          |
| PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA  | eTwinning                                  | Čtenářské kompetence v mezinárodním vzdělávání                        |
| Mgr. PROKOPOVÁ MICHAELA | NPI                                        | Skupinová intervize ČJL – hodnocení slohových maturitních prací (NPI) |

|                           |                                      |                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. ŘÍHOVÁ BLANKA        | VIM Brno                             | Kooperativní a párové metody učení                                                 |
| Mgr. ŘÍHOVÁ BLANKA        | NPI                                  | Oblastní workshop MAT – Úročení, úvěrování a hypotéky ve finanční matematice na SŠ |
| Mgr. SCHUBERTOVÁ HANA     | Education First                      | Teacher Development Certificate                                                    |
| Mgr. STOJČEVA LJUBA, PhD  | NPI                                  | Skupinová intervize ČJL – hodnocení slohových maturitních prací (NPI)              |
| Mgr. ŠVEC PETR            | NPI                                  | Skupinová intervize ČJL – hodnocení slohových maturitních prací (NPI)              |
| Mgr. ŠVEC PETR            | NPI                                  | Školení pro examinátory zkoušky A2 z češtiny pro trvalý pobyt v ČR                 |
| Mgr. VÁLKOVÁ MONIKA       | Institut psychoterapie dětí a rodičů | Roční výcvik ve vztahové psychoterapii dětí a adolescentů                          |
| Mgr. VÁLKOVÁ MONIKA       | projekt IKAP JMK II                  | Studia koordinátora podnikavosti – úroveň 20A                                      |
| Mgr. VÁLKOVÁ MONIKA       | Prázdninová škola Lipnice            | Metodika adaptačních kurzů                                                         |
| Mgr. Ing. ZIKOVÁ VERONIKA | ILC Brno                             | The Comeback Conference 2022                                                       |
| Mgr. Ing. ZIKOVÁ VERONIKA | P.A.R.K. Brno                        | The 28th P.A.R.K. Conference 2022                                                  |
| Mgr. ŽABENSKÁ VLASTA      | NPI                                  | Specifika výuky u žáků s odlišným mateřským jazykem                                |
| Mgr. ŽABENSKÁ VLASTA      | NPI                                  | Skupinová intervize ČJL – Hodnocení slohových maturitních prací                    |
| Mgr. ŽABENSKÁ VLASTA      | NPI                                  | Školení pro examinátory zkoušky A2 z češtiny pro trvalý pobyt v ČR                 |

## 9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Spolupráce s mateřskými školami

Jak už se stalo tradicí, i letos si studenti 5. A se svými kantory nachystali při příležitosti Dne dětí přírodovědná cvičení pro mateřské školy. Tentokrát nás navštívila školka z Ladné. Akce se konala 2. 6. 2022 a děti se na ní seznámily s jednoduchými pokusy z chemie, biologie a fyziky. (Blanka Říhová)

### P.A.R.K. Cambridge

V tomto školním roce jsme obdrželi certifikát, jenž potvrzuje kvalitu výuky anglického jazyka v souvislosti s přípravou na jazykové zkoušky Cambridge. Již sedmým rokem probíhá výuka přípravy na tyto zkoušky úrovně B2 (FCE) nebo C1 (CAE), a to jak v rámci volitelného předmětu ve třetím ročníku, respektive septimě, tak také v rámci jazykové školy, kde jsou odpovídající kurzy otevřeny i pro širokou veřejnost. I letos se celoroční intenzivní příprava zúročila ve výsledcích všech 36 kandidátů, které naše centrum připravovalo na zkoušky Cambridge. Nejen že všichni zkoušku, kterou si objednali (B2 nebo C1) úspěšně složili, ale 17 z těchto kandidátů získalo bodové hodnocení, které odpovídá výsledkům o úroveň vyšším. Naše škola poskytuje nadstandardní výhody kandidátům zkoušek nejen z řad našich studentů, ale také široké veřejnosti. Jedná se především o možnost vybrat si partnera na ústní část zkoušky nebo absolvovat cvičný test, stejně jako reálné zkoušky za zvýhodněných podmínek. (Veronika Ziková)

### Pomoc Ukrajině a ukrajinským uprchlíkům

24. února 2022 napadla vojska Ruské federace území Ukrajiny. V Evropě došlo po dlouhých desetiletích k regulérní válce agresora proti napadené zemi. Tato událost vyvolala obrovskou uprchlickou vlnu, během níž několik milionů Ukrajinců (především žen, dětí a starých osob) hledalo útočiště v nejbližších evropských státech. Kromě Polska, Slovenska a Maďarska přijely statisíce uprchlíků i do České republiky. Již několik týdnů po vypuknutí války zorganizovala naše škola rozsáhlou sbírku pomoci pro Ukrajinu. Využili jsme kontaktů se firmou Halatz, která u nás nedávno prováděla stavební práce a která patří ukrajinskému podnikateli. Pan Halatz pro nás připravil seznam materiálů, převážně zdravotnického charakteru, který je na bojišti aktuálně zapotřebí. Počínaje léky, přes obvazové materiály, prostředky zastavující krvácení až po spací pytle, karimatky a drogistické potřeby. To všechno jsme začali shromažďovat v malé tělocvičně, lze konstatovat, že účast breclavské veřejnosti překonal naše očekávání. 17. března byl potom sebraný materiál naložen do firemní dodávky a za několik dnů odvezen na místo určení.

Další oblastí, kterou jsme mohli pomoci napadené zemi, byla výuka češtiny pro ukrajinské uprchlíky. Od dubna do června jsme organizovali na dobrovolnické bázi jazykový kurz pro dvě desítky osob.

## **Setkání s vědou**

25. května se žáci místo běžné výuky zúčastnili projektové vyučování. Již tradiční "Setkání s vědou" letos umožnilo žákům vyššího stupně gymnázia zvolit si čtyři hodiny přednášek dle svého zájmu. A měli opravdu z čeho vybírat. Konalo se celkem 27 přednášek přírodovědných, matematických, z oblasti informatiky a také prezentace firmy FOSFA. Přednášejícími byli jak odborníci z praxe, tak vyučující z vysokých škol, i několik absolventů gymnázia. Díky dotaci Města Břeclav v celkové výši 16 tis. Kč. bylo k dispozici také fyzikální divadlo ÚDiF a mobilní planetárium. Žáci nižšího stupně gymnázia a dvě třídy žáků ze škol v Poštorné a Charvátské Nové Vsi také nebyli nijak ošizení. Kromě fyzikálního divadla a planetária se naučili poskytovat první pomoc, prohlédli si vybavení sanitky, pobavili se při matematických hrách a při chemických pokusech, které si pro ně připravili starší spolužáci. Část dotace Města Břeclav byla využita i na odpolední představení divadla ÚDiF, které posloužilo jako inspirace pro učitele fyziky z našeho okresu. (Iva Garčicová)

## **Setkání s uměním**

27. ročník Setkání s uměním se uskutečnil 15. června před budovou gymnázia a v prostorách městského parku. Cílem aktivity je každoročně výtvarná konfrontace žáků z různých škol v jiném prostředí než školním. Letos bylo do výtvarné soutěže přihlášeno 64 soutěžících ve dvou kategoriích nejen z gymnázia, ale i základních škol regionu. Téma soutěže PET art – fauna a flóra zpracovávala z PET láhví vždy dvojice mladých umělců. Výsledné práce byly oceněny porotami a předány ceny: Cena starosty Města Břeclavi, Cena ředitele Gymnázia Břeclav a Cena studentů ve dvou kategoriích. Průvodními akcemi byla četná studentská vystoupení pěvecká, hudební, taneční i divadelní. Tematicky navázal i studentský bleší trh. (Božena Uhrová)

## **Den otevřených dveří**

14. ledna a 25. února se po dvouleté odmlce vrátil tradiční Den otevřených dveří. Po oba dny škola prezentovala budoucím uchazečům o studium a jejich rodičům školu jako středoškolské vzdělávací centrum břeclavského regionu. Na organizaci a průběhu se podíleli členové Studentského sněmu, kteří se rovněž sami účastnili průvodcovské činnosti. Nejen vzhledem k velkému počtu zájemců byla jejich pomoc užitečná.

## **Výtvarná komunikace**

Sdružení břeclavských výtvarníků připravilo na rok 2021 již VII. ročník Břeclavského uměleckého salonu jako jakousi výtvarnou konfrontaci s mezinárodní účastí. Obrazy, sochy, fotografie a jiné umělecké artefakty byly instalovány v prostorách bývalého cukrovaru. I díky unikátnímu místu, které k tomuto účelu poskytlo město Břeclav, mohly probíhat zajímavé průvodní aktivity. Jednou z akcí zmíněného projektu byla VÝTVARNÁ KOMUNIKACE. Studenti 5.A třídy břeclavského gymnázia pozvali děti z mateřské školy v Moravské Nové Vsi, obce poničené červnovým tornádem. Spolu vytvořili tvůrčí týmy a kreslili a malovali vždy na jeden velký formát. Výtvarné práce se staly součástí výstavy. Výtěžek byl věnován dětem zmíněné mateřské školky na nákup výtvarných pomůcek. Prvním

krokem k projektu bylo soucítění s lidmi postižených obcí a hledání adresné a adekvátní formy pomoci ze strany studentů. (Božena Uhrová)

## 10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

### Implementace KAP JMK II

Ve školním roce 2021-2022 se naše škola v rámci projektu Implementace KAP JMK II zapojila v rámci povinně volitelného předmětu Studentská firma do programu Žákovská firma. Vzniklo několik úspěšných žákovských firem, z nich největší úspěch měla Artecoffi s nabídkou kávy, vlastních kelímků a dezertů. Její počínání zaznamenala i kamera České televize.

Vybraní studenti se zúčastnili aktivity Firemní dny JMK, kde v soutěži školních týmů prezentovali své podnikatelské nápady a aktivity.

Proběhlo školení vyučujících zaměřené na výuku finanční gramotnosti. Naše škola má zájem získat v dalších letech certifikát Finančně gramotná škola.

Žáci kvarty si v rámci akce Setkání s vědou, vyzkoušeli zapojení do programu Dr. Zdědil a pan Zdražil. Žáci druhých ročníků měli možnost pracovat v podnikavé aktivitě Lesárium.

Zájemci o 3D tisk soutěžili v aktivitě Soutěž s Fablabem.

Na konci školního roku navštívili naši školu v rámci Networkingu P-koordinátoři podnikavosti z celého Jihomoravského kraje, aby si navzájem vyměnili zkušenosti s podnikavostí svých studentů. (Čestmír Krejčí)

### Účast na programu PASCH

V tomto školním roce, který naštěstí proběhl bez omezení prezenční výuky, navštěvovaly výuku němčiny v průběhu roku hned tři rodilé mluvčí. Na celý rok přijela v rámci dobrovolnické služby čerstvá maturantka Lucie Weidenauer, tříměsíční praxi na naší škole absolvovaly vysokoškolské studentky Alina Kropp a Hanna Kernchen, jedna na podzim, druhá od března. Kromě pravidelné účasti ve výuce se zapojovaly také do mimoškolních aktivit, mimo jiné absolvovaly jednodenní exkurzi žáků 3. ročníku do Vídně. Pobyt rodilých mluvčích výrazně přispívá ke zlepšení znalostí němčiny u žáků, kteří díky nim mají možnost téměř denně komunikovat německy v reálných situacích.

K pravidelným aktivitám v rámci projektu PASCH patří také mezinárodní redakční workshop studentských online novin Klick, který letos proběhl ještě ve virtuálním prostředí, ale prázdninové kurzy pro mladé lidi z celého světa se už konaly opět v Německu. Letos dostaly stipendium na téměř třítydenní pobyt tři žákyně z druhého ročníku, dvě žákyně ho strávily v Goslaru, jedna v městečku Hohebuch.

V závěru školního roku už tradičně proběhly mezinárodní zkoušky z němčiny Fit in Deutsch A1, které úspěšně složili všichni přihlášení žáci – téměř celá tercie a tři žáci z kvarty. (Zdeňka Miklínová)

### Účast na aktivitě eTwinning

Během školního roku 2021/22 na gymnáziu probíhalo 6 mezinárodních e-Twinningových projektů - 3 v anglickém a 3 v německém jazyku. Projekt učitelky Ljuby Stojanovy-Stojčevy s názvem For you and for me získal národní cenu kvality za rok 2022 a uchází se o evropskou cenu Quality label. (Ljuba Stojčeva)

## Účast na projektu Erasmus +

Na podzim 2020 jsme se přihlásili do registračního řízení na nové období programu Erasmus+. Registrační řízení bylo součástí nových pravidel Evropské komise, která program Erasmus+ zaštiťuje. Z nich vyplývá, že registrovaná škola bude součástí programu až do roku 2027, a pokud se v tomto období přihlásí k realizaci svých programových projektů, bude mít garantovánu minimální částku 10 000 €. Ve sledovaném roce jsme realizovali náš projekt, nově schválený již v rámci sedmiletého cyklu a s celkovou výší dotace 70 tis. €. V jeho rámci se jednotlivých mobilit zúčastnilo celkem 14 pedagogů, přičemž hlavními tematickými náplněmi kurzů bylo ICT (2), CLIL (5), strukturální kurz (3), metodologie pro jazykáře (4). V následujícím školním roce plánujeme posílit jazykové kurzy a kurzy ICT.

## **11. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SUBJEKTY**

### **11.1 STUDENTSKÝ SNĚM**

Studentský sněm jako žákovská samospráva působí na gymnáziu řadu let. Členové sněmu zastupující jednotlivé třídy se podílejí na chodu školy různými aktivitami, které zpestřují studentský život našich žáků. K relaxaci žáků slouží prostory studentského klubu, který spravují členové studentského sněmu.

### **11.2. GENA – G, o.p.s.**

Obecně prospěšná společnost GENA G pracuje na zlepšování a rozvoji studentského života, podporuje různé nadstandardní aktivity v činnostech, které reprezentují gymnázium. Podporuje studenty při jejich vzdělávacích a souvisejících aktivitách, pomáhá v této souvislosti svými příspěvky těm, kteří pomoc potřebují.

### **11.3 OSTATNÍ**

Níže uvedené instituce jsou našimi partnery díky společné práci v uplynulých letech.

CAMBRIDGE P.A.R.K., dohoda o vzájemném partnerství

ELIXÍR DO ŠKOL, GBV – regionální centrum učitelů fyziky, akreditováno MŠMT jako DVPP

GOETHE INSTITUT, projekt PASCH

GYMNASIUM CORVINIANUM NORTHEIM, spolupráce pěveckých sborů

GYMNÁZIUM BOTIČSKÁ, PRAHA, výměna zkušeností pedagogů

GYMNÁZIUM KPT. JAROŠE BRNO, výměna zkušeností pedagogů

LIPKA BRNO

MASARYKOVA UNIVERZITA, projekt Partnerství ve vzdělávání

MĚSTSKÝ ÚŘAD BŘECLAV, pravidelná spolupráce

MORAVIAN SCIENCE CENTRE BRNO, memorandum o spolupráci

NEMOCNICE BŘECLAV, spolupráce v oblasti dobrovolnické činnosti žáků

OBLASTNÍ CHARITA BŘECLAV – Koláč pro hospic

VEREIN ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM DEUTSCH (ÖSD), dohoda o provádění zkoušek

VŠCHT PRAHA, spolupráce na hodinách moderní chemie

ZAHRADNICKÁ FAKULTA MENDELOVY UNIVERZITY BRNO – Dohoda o partnerské a vzájemné spolupráci, projekt Zahradnictví ze všech stran

## **7. PŘÍLOHY – POVINNÁ TABULKOVÁ ČÁST**