

**GYMNÁZIUM A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY BŘECLAV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

**zpracovali: PhDr. Martin Přibáň
Mgr. Eva Krutáková**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1 NÁZEV A SÍDLO ŠKOLY

GYMNÁZIUM A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY BŘECLAV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

SADY 28. ŘÍJNA 1, 690 21 BŘECLAV

IČ: 60680351

1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Jihomoravský kraj, Brno, Žerotínovo náměstí 449/3, PSČ 601 82, IČ: 70888337

1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Školu tvoří osmileté a čtyřleté gymnázium a jazyková škola. Všechny studijní obory gymnázia realizovaly všeobecné vzdělávání v celkem 16 třídách.

Výuka probíhala ve třinácti standardních učebnách, čtyřech učebnách plně multimediálních, pěti učebnách jazykových a dále v odborných učebnách zeměpisu, dějepisu, fyziky, biologie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, z nichž tři byly současné využívány jako kmenové třídy maturitního ročníku. Pro výuku přírodovědných předmětů měla škola dále k dispozici dvě chemické laboratoře a po jedné laboratoři biologické a fyzikální včetně nezbytného zázemí. Pro studijní účely byly využívány prostory auly a studijního centra. Pro výuku tělesné výchovy byly využity dvě školní tělocvičny a na základě smlouvy se ZŠ Slovácká také její venkovní sportovní areál. Výuka tělocviku dle vlastní volby žáků maturitního ročníku probíhala také v plaveckém bazénu a spinningovém zařízení TJ Lokomotiva Břeclav. Pro netradiční výuku, mimoškolní činnost a relaxaci sloužily prostory školního klubu.

Průběžně byly realizovány nezbytné opravy, modernizace a údržba budovy včetně jejího vybavení. Ve druhém pololetí školního roku byly zahájeny práce na realizaci 1. etapy modernizace hygienických zařízení ve staré budově školy. Celá akce, která si vyžádala náklady vyšší než 3 miliony Kč a která byla financována příspěvkem z rozpočtu Jihomoravského kraje, výrazně přispěla ke kultivaci prostředí školy. V příštím školním roce předpokládáme pokračování modernizace hygienických zařízení v přístavbách a v zázemí obou tělocvičen.

1.4 VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Krutáková Eva, ředitelka školy

RNDr. Karel Maršálek, statutární zástupce ředitelky školy

PhDr. Martin Přibáň, zástupce ředitelky školy

1.5 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

info@gbv.cz

1.6 ŠKOLSKÁ RADA

Členové Školské rady zvoleni zletilými žáky a zástupci nezletilých žáků školy:

Ing. Kvitová Miroslava

RNDr. Petruš Miloš

Členové Školské rady zvoleni pedagogickými pracovníky:

Mgr. Hyčka Tomáš

Mgr. Krejčí Čestmír, předseda Školské rady

Mgr. Stojanova Stojčeva Ljuba, PhD.

Členové Školské rady jmenovaní zřizovatelem školy:

Ing. Urban Zdeněk

Ing. Veverka Pavel

Mgr. Zemánek Richard do května 2017

Milan Vojta MBA, M.A. od května 2017

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 ZÁPIS VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

79-41-K/41 Gymnázium

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měsíců

79-41-K/81 Gymnázium

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 8 r. 0 měsíců

2.1 ÚDAJE O POČTU ROČNÍKŮ, TŘÍD, ŽÁKŮ / POSLUCHAČŮ

2.1.1 GYMNÁZIUM

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ K 31. 1. 2017		
	CELKEM	CHLAPCI	DÍVKY
1. A	30	14	16
2. A	32	19	13
3. A	32	18	14
4. A	32	18	14
5. A	26	15	11
1. C/4	31	15	16
1. D/4	30	12	18
6. A	31	11	20
2. C/4	31	13	18
2. D/4	31	11	20
7. A	31	13	18
3. C/4	32	11	21
3. D/4	30	11	19
8. A	32	16	16
4. C/4	32	8	24
4. D/4	34	12	22
CELKEM	497	217	280

2.1.2 JAZYKOVÁ ŠKOLA

KURZ	POČET POSLUCHAČŮ K 30. 9. 2016		
	CELKEM	MUŽI	ŽENY
A1	8	1	7
A2	7	1	6
A 3	7	1	6
A <small>TEACHERS</small>	4	0	4
N1	6	3	3
N2	6	1	5
N 3	7	5	2
CELKEM	45	12	33

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

3.1 PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY – SOUHRN

	do 30 let		31 - 45 let		46 - důchodový věk		v důchodovém věku		celkem
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	
kvalifikovaný pedagogický prac.	1	1	6	8	13	14	1	2	46
nekvalifikovaný pedagogický prac.	0	0	1	1	0	0	0	0	2
provozní a správní zaměstnanci	0	0	1	4	2	7	0	0	13

3.2 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

TITUL	PŘÍJMENÍ	JMÉNO	ZKR.	APROBACE	ÚVAZEK	PŘEDMĚTOVÉ KOMISE
Mgr.	BARTOŠ	MARTIN	BM	B, Z	B – 20	B - předseda
Ing.	BARTOŠOVÁ	LUCIE		asist. ped.	asist. pedagoga 6	
Mgr.	DOBEŠOVÁ	KRISTÝNA	DK	Hv	DOM – 16	Hv
Mgr.	FOJTÍKOVÁ	JANA	FJ	Nj	Nj – 13	Nj
Mgr.	FLACHBARTOVÁ	ARANKA	FL	Nj	Nj – 16	Nj
Mgr.	GÁLOVÁ	DAGMAR	GD	Čj, Fj	Čj - 14, Fj - 9	Fj - předseda, Čj
Mgr.	GARČICOVÁ	IVA	GA	M, F, lvt	M – 5, F - 18	F, M
Mgr.	HYČKA	TOMÁŠ	HY	M, lvt	lvt - 22, M - 2	lvt - předseda, M
Mgr.	CHLUMECKÝ	ZBYNĚK	CHL	Tv, Bv	TV – 22	Tv
Mgr.	JANKŮ	MARTIN	JN	M, Z	M – 7, Z - 13, Up - 2	Z - předseda, M
Mgr.	JIRMANOVÁ	MARIE	Jl	Aj, Vv	Aj - 10, Vv - 16	Ev - předseda, Aj
RNDr.	KABÁT	LIBOR	KB	M, B, lvt	lvt - 4	lvt

	KÁŇA	MILAN	K	M, Tv	Tv – 21	Tv
Mgr.	KAŠÁKOVÁ	JANA	KŠ	D,Rj, Nj	D - 11, Rj - 9, Nj - 6	Rj – předs., D, Nj
Mgr.	KOVAŘÍKOVÁ	VERONIKA	KV	Aj	Aj - 22	Aj - předseda
Mgr.	KRÁL	PATRIK	KP	B, Z	B - 23	B
Mgr.	KREJČÍ	ČESTMÍR	KC	M, F	M - 9, F - 15	F - předseda, M
Mgr.	KRUTÁKOVÁ	EVA	KR	Aj, Rj, Zsv	Zsv - 4	ZSV
Mgr.	LÉTALOVÁ	MARCELA	LM	Aj, Fj	Aj - 16, Fj - 9	Aj, Fj
Mgr.	LING	MILAN	LI	M, F	M - 9, F - 15	M, F
RNDr.	MARŠÁLEK	KAREL	MŠ	Z, M	Z - 8	Z
Mgr.	MELICHAROVÁ	ZUZANA	MZ	Zsv, OV	ZSV – 17, Tv-2, HV – 2	ZSV - předs., Tv, Hv
PhDr.	MIKLÍNOVÁ	ZDEŇKA	MI	Čj, Nj	Čj - 10, Nj - 13	Nj – předs., Čj
Bc.	NOVÁKOVÁ	LUCIE		M	14	
Mgr.	NOVOTNÁ	JITKA	NJ	M, CH, lvt	M - 13, CH - 4, lvt - 4	CH – předs., M, lvt
Mgr.	OPÁLKOVÁ	KATEŘINA	OP	M, CH, lvt	CH - 5, lvt - 16	CH, lvt
Mgr. et Mgr.	PEJCHA	JIŘÍ	PJ	Hv, Zsv	Hv - 21, Zsv - 8	ZSV, Ev
Mgr.	PETRJANOŠ	JIŘÍ	PS	Tv, Z	TV - 13, Z - 9	Tv - předseda, Z
RNDr.	PETRŮ	ALŽBĚTA	PT	CH	CH - 24	CH
Mgr.	POCHYLÝ	JOSEF	PY	Zsv, lvt	Zsv - 8, lvt - 6, PaP - 6	ZSV, lvt
	POLACH	LADISLAV		asist. ped.	6	
Mgr.	PROKOPOVÁ	MICHAELA	PO	Čj, D	Čj - 23	Čj, D
PhDr.	PŘIBÁŇ	MARTIN	PM	Čj, D	Čj - 5, D - 4	Čj, D
Mgr.	ŘÍHOVÁ	BLANKA	RB	M, CH	M - 12, CH - 13	M - předseda, CH
Mgr.	SCHUBERTOVIÁ	HANA	SH	Aj	Aj - 24	Aj
Mgr.	SCHWARTZ	LADISLAV	SCH	TV	TV - 10	Tv
Mgr.	STANĚK	VLASTIMIL	ST	M, CH	M - 14, DG - 8	M
Ph.D.	STOJANOVA STOJČEVA	LJUBA	SY	Aj	Aj - 24	Aj
Mgr.	STRAKA	LADISLAV	SA	Čj, Hv	POL - 2	Ev
Mgr.	ŠKODA	PETR	SP	Aj	Aj - 24	Aj
Mgr.	ŠVEC	PETR	SV	Čj, Aj	Čj - 15, Aj - 8	Čj, Aj
Mgr.	UHROVÁ	BOŽENA	U	Čj, Vv	Vv - 14	Ev
Mgr.	VALÁŠKOVÁ	JITKA	VA	D, Nj, Rj	D - 16, Nj – 10,	D – předs., Nj
Mgr.	ZEMÁNEK	RICHARD	ZE	Aj, Čj, ZSV	ZSV - 2	ZSV
Ing.Mgr.	ZIKOVÁ	VERONIKA	ZI	Aj	A - 24	Aj
Mgr.	ZUBALÍKOVÁ	JANA	ZU	Nj, Rj, D	Rj – 13, NJ 8	Nj, Rj
Mgr.	ŽABENSKÁ	VLASTA	ZA	Čj, Zsv	Čj - 18, Zsv - 6	Čj – předs., Zsv

3.3 PROVOZNÍ A SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI

Bačová Eliška, uklízečka, od 3. 4. 2017
Fojtíková Jana, sekretářka
Hrabcová Dana, uklízečka, do 26. 3. 2017
Korbelová Emilie, uklízečka
Macková Vendula, účetní
Nešpor Miroslav, provozář
Paulíková Hana, uklízečka
Prčíková Jiřina, uklízečka, do 17. 4. 2017
Radkovič Bohumil, školník
Spěšná Věra, správa majetku
Rudolfová Svatava, studijní oddělení
Svačinová Vlastimila, uklízečka
Winklerová Vladimíra, sekretářka

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1 GYMNÁZIUM

4.1.1 CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – VÝCHOZÍ STAV

V letošním roce se v rámci přijímacího řízení na střední školy konaly jednotné přijímací zkoušky. Stejně jako loňském roce měli žáci možnost podat dvě přihlášky na střední školy, ale na rozdíl od minulého roku konali i dvě zkoušky. Přijímací zkouška skládala z testu z matematiky a českého jazyka, přičemž oba testy připravila příspěvková organizace CERMAT.

Do celkového hodnocení přijímacích zkoušek se započítával i prospěch z předmětů český jazyk, první cizí jazyk a matematika a současně u žáků devátých tříd i úspěchy v předmětových olympiádách (matematická, z českého jazyka, AJ, NJ, RJ, chemická, fyzikální, astronomická, biologická, zeměpisná, dějepisná). Tyto výsledky bylo nutno doložit současně s přihláškou ke studiu, nejpozději však v den konání přijímací zkoušky.

Přijímací zkoušky organizované spol. CERMAT proběhly ve dvou centrálně stanovených termínech. Uchazeč si mohl podat dvě přihlášky a tak měl možnost udělat i dvě zkoušky na jednotlivých školách. Pořadí již záleželo na samostatném uchazeči, protože první termín platil pro školu, která byla v přihlášce zapsaná na prvním místě a druhý termín potom pro druhou školu. Nebylo ovšem jasné, kterou školu žák preferuje a tím pádem nebylo ani zcela zřejmé, na kterou školu by rád nastoupil jako první. Na obě školy se poté započítával vždy lepší výsledek z obou testů. Pokud měl uchazeč zákonný nárok na úpravu podmínek přijímacích zkoušek, podal současně s přihláškou odůvodněnou žádost.

1. kolo přijímacích zkoušek proběhlo ve dvou termínech a to 12. a 19. dubna 2017 pro čtyřleté studium a 18. a 20. dubna 2017 pro osmiletý obor. Druhé kolo přijímacích zkoušek se neuskutečnilo.

4.1.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA OSMILETÉ GYMNÁZIUM

Přijímací zkoušku absolvovalo v prvním termínu 67, ve druhém termínu 28, celkem tedy 95 žáků z pátých tříd. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny si tři žáci podali žádost na zohlednění přijímacích zkoušek. Ředitelka školy žádosti vyhověla a z tohoto důvodu konali přijímací zkoušky samostatně.

Na základě rozhodnutí ředitelky bylo třiceti žákům vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu. Z nich si 11 vybralo ke svému studiu jiné gymnázium. Mezi nepřijatými žáky si devět podalo odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí, z tohoto důvodu bylo jejich odvolání vyhověno a v rámci autoremedury vydáno rozhodnutí o přijetí. Do nové primy v září nastoupilo dvacet osm žáků.

4.1.3 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

Přijímací zkoušku absolvovalo v prvním termínu 75 žáků, ve druhém termínu 31 žáků, celkem tedy 106 žáků z devátých tříd. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny požádal jeden žák o úpravu času u přijímacích zkoušek. Ředitelka školy jeho žádosti vyhověla, takže konal přijímací zkoušky samostatně.

Z 60 přijatých uchazečů jich jedenáct nedodalo zápisové lístky na naši školu. Písemně potvrdili, že nemají zájem o nástup ke studiu a dva uchazeči si vyzvedli již odevzdané zápisové lístky zpět. Z tohoto důvodu ředitelka školy změnila v rámci autoremedury jedenáct rozhodnutí o nepřijetí na rozhodnutí o přijetí u těch uchazečů, kteří se umístili na prvních místech pod čarou a podali si odvolání proti nepřijetí. Celkově bylo přijato 60 žáků, kteří odevzdali zápisové lístky.

4.1.4 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Následující text je téměř doslovným přepisem kritérií, která byla zveřejněna na webových stránkách školy před přijímacími zkouškami.

4.1.4.1 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého studia pro školní rok 2017/18
(Zákon č. 561/2004 Sb., Školský zákon, v platném znění)

1) Výsledky přijímací zkoušky

Přijímací zkouška se skládá z testu z matematiky a z testu z českého jazyka. Oba testy připravila příspěvková organizace CERMAT. Doba, stanovená na vypracování každého z testů, je šedesát minut. Nejvyšší možná úspěšnost v testu z matematiky je **50 bodů**. Nejvyšší možná úspěšnost v testu z českého jazyka je **40 bodů**.

Přijímací zkoušky organizované spol. CERMAT proběhnou ve dvou centrálně stanovených termínech. Jelikož uchazeč může podat dvě přihlášky ke studiu na střední škole, účastní se přijímacích zkoušek podle pořadí zapsané na přihlášce, přičemž se mu započítává lepší výsledek přijímací zkoušky a to na obě školy.

Pokud má uchazeč zákonný nárok na úpravu podmínek přijímacích zkoušek, podá současně s přihláškou odůvodněnou žádost.

2) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

z obou pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy ZŠ z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky.

Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

součet	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

a) chování uchazeče bylo ve 4. nebo v pololetí 5. třídy hodnoceno 3. stupněm minus 20 bodů

b) chování uchazeče bylo ve 4. nebo v pololetí 5. třídy hodnoceno 2. stupněm minus 10 bodů

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 100. Pokud podmínky přijímacího řízení splní více uchazečů, než kolik lze v daném kole přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) a 2) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se změněnou pracovní schopností a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu z matematiky.

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 30. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) a 2) bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKOV 79-41-K/81. Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

4.1.4.2 KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého studia pro školní rok 2017/18

(zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění)

1) Výsledky přijímací zkoušky

Přijímací zkouška se skládá z testu z matematiky a z testu z českého jazyka. Oba testy připravila příspěvková organizace CERMAT. Doba, stanovená na vypracování každého z testů, je šedesát minut.

Nejvyšší možná úspěšnost v testu z matematiky je **50 bodů**.

Nejvyšší možná úspěšnost v testu z českého jazyka je **40 bodů**.

Přijímací zkoušky organizované spol. CERMAT proběhnou ve dvou centrálně stanovených termínech. Jelikož uchazeč může podat dvě přihlášky ke studiu na střední škole, účastní se přijímacích zkoušek podle pořadí zapsané na přihlášce, přičemž se mu započítává lepší výsledek přijímací zkoušky a to na obě školy.

Pokud má uchazeč zákonný nárok na úpravu podmínek přijímacích zkoušek, podá současně s přihláškou odůvodněnou žádost.

2) Údaje potvrzené základní školou, kterou uchazeč navštěvuje

2.1 hodnocení na vysvědčení

z obou pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ z českého jazyka, 1. cizího jazyka a matematiky.

Na základě součtu známek z uvedených tří předmětů za tři sledovaná pololetí jsou uchazečům přiděleny body podle následující tabulky:

součet	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
body	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0

2.2 hodnocení chování uchazeče ze základní školy

a) chování uchazeče bylo v 8. nebo v pololetí 9. ročníku hodnoceno 3. stupněm – mínus 20 bodů

b) chování uchazeče bylo v 8. nebo v pololetí 9. ročníku hodnoceno 2. stupněm – mínus 10 bodů

3) Další skutečnosti,

kteří osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazečů **na základě jimi doložených výsledků v předmětových olympiádách z matematiky, z českého, anglického, německého, ruského jazyka, z chemie, fyziky, astronomie, biologie, zeměpisu nebo dějepisu**

budou zohledněny takto:

	1. – 3. místo v krajském kole	1. místo v okresním kole	2. – 3. místo v okresním kole	4. – 5. místo v okresním kole	Vícenásobná účast v okresním kole nebo 1. místo ve školním kole
Body	5	4	3	2	1

Uchazeči se započte vždy pouze ta z výše uvedených možností, za kterou získá nejvíce bodů. Kopie dokladu o úspěších ve výše uvedených olympiádách bude doložen současně s přihláškou ke studiu, nejpozději však v den konání přijímacích zkoušek.

Nejvyšší možný součet bodů, který může uchazeč v průběhu přijímacího řízení získat, je tedy 100. Pokud podmínky přijímacího řízení splní více uchazečů, než kolik lze v daném kole přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí stanovené na základě součtu bodů, kterého uchazeči dosáhli v jednotlivých částech přijímacího řízení dle bodu 1) až 3) těchto kritérií.

V případě rovnosti bodů budou přednostně přijati uchazeči se změněnou pracovní schopností a následně ti, kteří dosáhli lepšího výsledku v testu z matematiky.

Podle výše uvedených kritérií bude sestavena výsledková listina. Uchazečům, kteří se umístili na 1. až 60. místě a splnili všechny potřebné podmínky podle bodu 1) a 2) bude vydáno rozhodnutí o přijetí ke studiu do oboru KKO V 79-41-K/41. Ostatním uchazečům bude vydáno rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

4.2 JAZYKOVÁ ŠKOLA

4.2.1 POMATURITNÍ STUDIUM

Ve školním roce 2016/17 nebylo pro nízký zájem otevřeno. I přesto, že nabídka ke studiu byla zaslána na všechny střední školy v regionu a jeho okolí, bylo zaregistrováno pouze pět přihlášek. Úbytek uchazečů souvisí se snižujícím se počtem populace v ročníku, s vyšším počtem dostupných míst na vysokých školách a také s lepší situací na trhu práce.

4.2.2 VEČERNÍ KURZY

Ve večerních kurzech setrvává trend menšího zájmu o studium jazyků. Valná většina zájemců upřednostňuje výuku pouze jednou týdně. Zájem o kurzy tak postupně klesá. Mladší generace si odnáší znalosti ze střední školy. I přes snahu inovovat a obměňovat nabídku kurzů, se některé kurzy nedaří naplnit. Pokles zájmu je i o jazykové zkoušky. Naprostý nezájem je o státní jazykové zkoušky. Zájemci, pokud se už pro zkoušku rozhodnou, volí mezinárodní zkoušky.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle vzdělávání, jeho strukturu, charakteristiku a strategie definuje odpovídající školní vzdělávací program, zpracovaný v souladu s RVP pro příslušný typ školy.

5.1.1 ŠVP – NIŽŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA

Výrazným znakem ŠVP je důraz na aktivní odhalování a chápání souvislostí a mezioborových vztahů, využívání všech dostupných prvků pozitivní motivace, vytváření hlubších a trvalejších pracovních návyků. Vzdělávací obsah je rovnoměrně rozdělen do tradičních předmětů. Umožňuje plynule navázat studiem na vyšším stupni gymnázia i na kterémkoli jiném oboru středního vzdělávání v ČR.

5.1.2 ŠVP – VYŠŠÍ STUPEŇ GYMNÁZIA

Vzdělávací obsah je rozdělen na dvě části. První je koncipována jako standardní vzdělávací program, který obsáhne všeobecné vzdělání, předpokládané rámcovým vzdělávacím programem. Obsah je rozdělen do tradičních vyučovacích předmětů. Druhá část programu na uvedené navazuje a znalosti zde získané rozšiřuje a prohlubuje. Umožňuje částečnou profilaci žáků v oborech dle vlastní volby a předpokládaného zaměření. Konkrétně dochází ve 3. (resp. 7.) ročníku k zvýšení dotace povinně volitelných předmětů a v následujícím ročníku k úplnému blokovému rozdělení podle upřednostňovaného zaměření. Výraznými znaky jsou například důraz na aktivní odhalování a chápání souvislostí a mezioborových vztahů, využívání všech dostupných prvků pozitivní motivace, vytváření hlubších a trvalejších pracovních návyků, schopnost aplikovat poznané v praxi.

5.1.3 ŠVP – JAZYKOVÁ ŠKOLA

Program je zaměřen na vzdělávání dospělých, čemuž odpovídají i metody a cíle práce. Vzdělávání je realizováno v jednotlivých večerních kurzech nebo v denním pomaturitním studiu. Škola uplatňuje moderní metody výuky, které upřednostňují schopnost samostatné komunikace před mechanizovanou znalostí. Součástí nabídky je výuka šesti jazyků, speciální kurzy na míru a příprava a realizace jazykových zkoušek.

5.1.4 PŘÍPRAVA NOVÉHO ŠVP

V průběhu školního roku probíhaly práce na výrazné změně našeho ŠVP. Primárně šlo o přizpůsobení programu změnám legislativy, především schválení povinné maturitní zkoušky z matematiky pro žáky zahajující studium na gymnáziu ve školním roce 2017/2018. Současně jsme se ale rozhodli vyjít vstříc připomínce ke stávajícímu znění ŠVP. Hlavní změny tak lze shrnout takto:

- posílení hodin matematiky na vyšším gymnáziu z 11 na 14,
- zahájení výuky druhého cizího jazyka již od primy a posílení celkové hodinové dotace na nižším gymnáziu (NG) z 6 hodin na 10,
- posílení hodin informatiky na NG ze tří na čtyři, přičemž výuka tohoto předmětu bude zahájena již v primě a ne až v tercii, jak tomu bylo dosud,
- zavedení nového předmětu Svět kolem nás (na NG) a Svět v souvislostech (na VG) s celkovou hodinovou dotací dvě, resp. tři hodiny. Zavedením nového předmětu vycházíme vstříc všeobecné poptávce po diskusních hodinách, ve kterých žáci budou reflektovat aktuální dění na lokální, státní i celosvětové úrovni. Součástí osnov předmětu jsou i základy vedení diskuse, argumentace, orientace a schopnosti rozpoznat mediální manipulaci.

5.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

5.2.1 VÝROČNÍ HODNOCENÍ

5.2.1.1 SOUHRN ZA ŠKOLU

celkový počet žáků		497
z toho	dívky	280
	chlapci	217
průměrný prospěch		1,79
počet žáků s vyznamenáním		152
počet žáků, kteří prospěli		333
počet žáků, kteří neprospěli z 1 předmětu		1
počet žáků, kteří neprospěli z více předmětů		2
počet žáků, kteří byli nehodnoceni		0

celková absence		29488 hodin
z toho	omluvená	29488 hodin
	neomluvená	0 hodin
průměrná celková absence		59,33 hodin
z toho	omluvená	59,33 hodin
	neomluvená	0,00 hodin

5.2.1.2 HODNOCENÍ TŘÍD PODLE PROSPĚCHU, ABSENCE A JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

Třída	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A	1C/4	1D/4	2C/4	2D/4	3C/4	3D/4	4C/4	4D/4
Počet žáků	30	32	32	32	27	31	31	32	31	30	31	31	32	30	32	34
Klasifikováno	30	32	32	32	27	31	30	32	31	30	31	31	32	30	32	34
Prospělo s vyznamenáním	23	21	14	17	11	11	9	11	8	2	3	2	13	5	10	10
Prospělo	7	11	18	15	15	20	21	21	22	28	28	29	19	25	22	24
Neprospělo	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nejlepší průměr	1	1	1	1	1	1,00	1	1	1,08	1,15	1,15	1	1	1,2	1,13	1,13
Nejhorší průměr	2,45	2,25	2,33	2,07	3,08	2,77	4	2,50	3,08	2,92	2,92	2,85	2,27	2,47	2,86	3,13
Celkový průměr	1,39	1,44	1,59	1,47	1,82	1,73	1,94	1,68	1,88	2,04	1,94	2,00	1,66	1,79	1,73	1,77
Celková absence	1431	1147	1344	1327	1620	1758	3980	1074	2030	1155	2385	1942	2483	2183	1185	1426
Neomluveno	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Největší absence celková	152	133	176	128	192	291	446	75	131	88	227	145	152	211	89	107
Průměrná absence	47,70	35,84	42,00	41,47	60,00	56,71	128,39	33,56	65,48	38,50	76,94	62,65	77,59	72,77	37,03	41,94

PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA

GYMNÁZIUM – NIŽŠÍ STUPEŇ	1A	2A	3A	4A
ČESKÝ JAZYK	1,53	1,97	1,88	2,00
ANGLICKÝ JAZYK	1,50	1,34	1,84	1,59
NĚMECKÝ JAZYK			1,37	1,50
FRANCOUZSKÝ JAZYK			2,08	1,75
MATEMATIKA	1,97	1,97	1,94	2,25
DĚJEPIS	1,60	1,38	1,47	1,25
OBČANSKÁ VÝCHOVA	1,07	1,06	1,22	1,13
FYZIKA	1,57	1,91	1,84	1,81
CHEMIE		1,44	2,25	1,66
BIOLOGIE	1,40	1,47	2,22	1,59
ZEMĚPIS	1,60	1,78	2,03	1,81
INFORMATIKA			1,44	1,28
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1,07	1	1	1,13
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	1	1	1
TĚLESNÁ VÝCHOVA	1	1,13	1	1
PŘÍRODOVĚDNÁ CVIČENÍ		1,28		
SPOLEČENSKOVĚDNÁ CVIČENÍ			1,06	
JAZYKOVĚDNÁ CVIČENÍ				1
SBOROVÝ ZPĚV		1	1	1

GYMNÁZIUM VYŠŠÍ STUPEŇ	5A	6A	7A	8A	1C/4	1D/4	2C/4	2D/4	3C/4	3D/4	4C/4	4D/4
ČESKÝ JAZYK	1,89	2,39	2,61	1,75	2,39	2,43	2,10	2,39	1,91	1,53	2,19	1,97
ANGLICKÝ JAZYK	1,52	1,52	1,81	1,75	1,74	1,77	1,55	1,71	1,47	1,30	1,41	1,53
NĚMECKÝ JAZYK	1,94	1,97	2,45	2,10	2,13	2,19	2,33	2,38	2,36	2,18	2,64	2,20
FRANCOUZSKÝ JAZYK			2,25	1,33					2,50	2,67	1,63	2,25
RUSKÝ JAZYK	1,67		3,00	2,50	1,63	2,33	2,14	1,57	1,6	1,86	1,70	2
MATEMATIKA	2,30	2,23	2,48	2,00	2,32	2,73	3,13	2,97	2,06	2,13	2,33	2
DĚJEPIS	2,00	1,84	1,87	2,80	2,16	2,40	2,06	2,32	1,66	2,20	2,13	2,45
ZÁKLADY SPOL. VĚD	1,52	1,58	2,19	2,38	1,61	1,43	1,77	1,52	1,81	1,73	2,13	2,73
FYZIKA	2,63	2,10	2,61	1,40	2,81	2,90	2,61	2,61	2,06	2,53	2	1,50
CHEMIE	2,48	1,87	2,06	1,83	2,23	2,70	2,26	2,35	2,13	2,60	2,29	2,56
BIOLOGIE	2,26	1,55	2,32	2,00	2,13	2,50	2,00	2,16	1,84	2,60	1,63	1,50
ZEMĚPIS	1,96	2,16	2,00		1,90	2,07	2,06	2,58	1,59	1,80		
INFORMATIKA	1,19	1,19		1,79	1,13	1,20	1,26	1,06			1,83	1,71
EV - HUDEBNÍ	1	1			1,05	1	1	1				
EV - VÝTVARNÁ	1	1			1	1	1	1				
TĚLESNÁ VÝCHOVA	1	1	1,07	1,06	1	1,14	1,10	1,17	1,09	1	1,03	1,18

	5A	6A	7A	8A	1C/4	1D/4	2C/4	2D/4	3C/4	3D/4	4C/4	4D/4
MATEMATIKA VOLIT.			1,71						1,39	1,76		
OBČ-SPOL. ZÁKLAD			2,00						1,44	1,23		
ANGLICKÁ			1,00	1,00					1,14	1,18	1,33	1
AJ – PŘÍPRAVA K SJZ			1,75						2	1,90		
AJ – VOLITELNÝ				1,00								1
NJ – PŘÍPRAVA ZK.			1,25						1,33			
MAT. PRO ŽIVOT				2,45							2,00	1,67
MAT. – SEMINÁŘ				1,00							2,00	1,33
BIOLOGIE – LABOR.			1						1	1		
BIOLOGIE – SEMINÁŘ				1,00							1,38	1,80
CHEMIE – LAB.			1,11						1	1,25		
CHEMIE – SEMINÁŘ				1,00							2,00	
DG PŘÍPR. KE ZK.			1,20						1,67	1		
DESKRIPT.				1,00							2	
FYZ. EXPERIMENTY			1,00						1,50	1		
FYZIKA – SEMINÁŘ				1,50							1,50	1,50
IVT – VOLIT.			1,56	1,14					1,11	1	1,60	1,38
PED. A			2,44	2,00					1,43	1,5	1,30	1,80
SPOL. VĚDNÍ			1,75	1,00					1	1	1	
ZEMĚPIS – SEMINÁŘ				2,00							1	2
DĚJEPIS – SEMINÁŘ				1,33							1,40	1,67
ČJ – MKS			1						1	1		
ČJ – JAZYKOVÁ				1,33							1,38	1,47
ČJ – LIT. SEMINÁŘ												
SBOROVÝ ZPĚV	1	1	1	1	1	1				1	1	1
UMĚLECKÝ PŘEDNES	1		1	1								

5.2.1.3 KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY

Dva žáci měli vykonat dvě zkoušky podle zákona č. 561/2004 Sb., § 69, odst. 7 (opravná zkouška), a to jeden z dějepisu a jeden z fyziky. Žák, který konal opravnou zkoušku z dějepisu s prospěchem dostatečným tak ukončil čtvrtý ročník studia a mohl konat maturitní zkoušku v podzimním termínu, kterou úspěšně složil. Druhý žák konal opravou zkoušku z fyziky s prospěchem nedostatečným a tím ukončil studia na škole.

Podle zákona č. 561/2004 Sb., § 69, odst. 9 (nesouhlas s klasifikací) v tomto školním roce nekonal komisionální zkoušku žádný žák.

Ve srovnání se školním rokem 2015/2016 se počet komisionálních zkoušek výrazně snížil z 24 na 2.

5.2.2 MATURITNÍ ZKOUŠKY

5.2.2.1 SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

5.2.2.1.1 VÝCHOZÍ STAV

Ve společné části maturitní zkoušky žáci povinně maturovali

- z českého jazyka a literatury
- z cizího jazyka nebo matematiky

5.2.2.1.2 HODNOCENÍ

JARNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2017

Ve čtvrtém ročníku studovalo 98 žáků, kteří se v řádném termínu přihlásili k maturitní zkoušce a vybrali si předměty společné části maturitní zkoušky takto:

třída	Povinné předměty						Nepovinný předmět
	Čj	Aj	Nj	Fj	Rj	M	M+
4.D/4	34	24	0	0	1	9	0
4.C/4	32	13	0	0	0	19	0
8. A	32	14	0	0	0	18	3
součet	98	51	0	0	1	46	3

Z přihlášených 98 žáků nebyl jeden žák připuštěn k maturitním zkouškám, neboť nesplnil podmínky klasifikace za poslední ročník studia. Společnou část MZ vykonalo úspěšně 96 žáků, jeden žák nevykonal didaktický test z matematiky.

PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2017

V podzimním zkušebním termínu oba žáci úspěšně složili maturitní zkoušku společné části. Jeden v prvním termínu, jeden v opravném.

5.2.2.2 PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

5.2.2.2.1 VÝCHOZÍ STAV

V profilové části maturitní zkoušky žáci povinně volili dvě zkoušky z následující nabídky:

- Český jazyk a literatura – maturitní práce s obhajobou
- Anglický jazyk – písemná a ústní zkouška
- Německý jazyk – ústní zkouška
- Francouzský jazyk – ústní zkouška
- Ruský jazyk – ústní zkouška
- Dějepis – maturitní práce s obhajobou a ústní zkouška

Zeměpis – ústní zkouška
 Základy společenských věd – ústní zkouška
 Matematika – písemná zkouška
 Deskriptivní geometrie – písemná zkouška
 Fyzika – ústní zkouška
 Biologie – ústní zkouška
 Chemie – ústní zkouška
 Informatika – maturitní práce s obhajobou a ústní zkouška
 Psychologie a pedagogika – ústní zkouška
 Dějiny umění – maturitní práce s obhajobou a ústní zkouška

Žáci mohli volit nejvýše dvě dobrovolné zkoušky ve společné části z nabídky MŠMT a dvě dobrovolné zkoušky v části profilové. Žáci si nemohli volit předměty, které si vybrali jako povinně volitelné.

Profilové maturitní zkoušky, pro které si žáci povinně volili dva předměty z nabídky ŠVP, konali žáci takto:

třída	Volitelný předmět															
	Čj	Aj	Nj	Rj	Fj	ZSV	D	Z	M	F	CH	B	INF	PaP	Du	DG
4.D/4	0	9	0	1	0	8	7	1	3	4	4	9	7	10	3	0
4.C/4	0	6	0	3	2	9	5	3	1	6	5	8	5	9	0	2
8. A	2	9	0	3	2	10	3	2	3	6	6	3	12	1	2	2
součet	2	24	0	7	4	27	15	6	7	16	15	20	24	20	5	4

Dobrovolně mohli žáci rovněž absolvovat maturitní zkoušku s názvem Matematika+, jejímž obsahem je didaktický test na významně vyšší úrovni, než má volitelná matematika ve společné části. Úspěšné absolvování této zkoušky akceptuje řada fakult vysokých škol přírodovědného a technického zaměření a staví ji na roveň přijímací zkoušce.

5.2.2.2 HODNOCENÍ

Z výsledků profilových maturitních zkoušek lze vyčíst, že přihlášení žáci úspěšně vykonali v jarním období zkoušky, s výjimkou jednoho neúspěchu v biologii.

5.2.2.3 HODNOCENÍ MATURITNÍCH PRACÍ

JAZYK ČESKÝ A LITERATURA

počet maturitních prací – 2

Profilovou zkoušku si zvolily dvě studentky. První se pokusila o srovnání vězeňské korespondence V. Havla a M. Šimečky, nejvýznamnějších osobností československého disentu. Práce splnila, ba předčila očekávání, obzvláště je nutno vyzvednout autorčinu schopnost pochopit náročné filosofické texty a smysluplně je prezentovat, komentovat, porovnat a vyvodit z toho vlastní závěry. Mimořádnou povedenost práce dosvědčuje i následující e-mailový komentář novináře Martina M. Šimečky, syna jednoho z analyzovaných autorů: „Přečetl jsem práci Vaší studentky a nechtěl jsem věřit svým očím.

Myslím, že kvalitou by ten text obstál i jako diplomová práce magisterského studia, což ale není tak podstatné, důležitější je, že tato mladá žena postřehla velmi zajímavé souvislosti, z nichž některé byly překvapivé a nové i pro mne.“

Druhá práce se věnovala aktuálnímu a zajímavému tématu: zobrazení robotů v literatuře. Po nastínění historického kontextu měla autorka přečíst několik literárních děl a postihnout vývoj a proměny zobrazení umělého člověka, robota. Zpracování písemné části zkoušky ne zcela naplnilo očekávání, výsledný dojem srážela nižší schopnost analýzy i ne vždy odpovídající stylistická úroveň. Obhajoba nicméně pomohla dojem z průměrnosti práce vylepšit.

INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

počet maturitních prací – 24

témata prací: tvorba projektů v Unity + C#

stavební dokumentace RD v AutoCADu + vizualizace RD v SketchUp

tvorba webových stránek za pomoci redakčních systémů - Polyfonia, Hokej GBV, web okrsku ASŠK, atd.

tvorba 3D modelu železniční vlakové soupravy Siemens v Blenderu

SW 3D model Gymnázia Břeclav - historický vývoj budovy

SW 3D model města Břeclavi (projekt - 3 studenti)

Concept Art - digitální malba

3D modely budovy Gymnázia vytištěny na 3D tiskárně iPrusa 3D, kterou Gymnázium vlastní

hodnocení:

až na 2 výjimky pracovali všichni studenti systémově a pečlivě

práci zpracovávali v období tří po sobě jdoucích měsíců

maturitní práce se snažíme zadávat tak, aby měly reálný přínos, aby studenty bavily zpracovávat, aby se naučili něco nového, aby pracovali systémově a projektově

DĚJINY UMĚNÍ

počet maturitních prací – 5

témata: Orchestr, Analýza estetiky, Názorové odlišnosti mladé generace na graffiti, Concept art (součástí profilové maturitní práce jsou ukázky vlastní digitální tvorby), Design – nejlépe hodnocená práce, která se zabývala otázkou, zda je design součástí umění, jeho funkcí v každodenním životě včetně jeho historie a významných osobností.

5.3 ÚČAST A VÝSLEDKY V PŘEDMĚTOVÝCH OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH

JAZYK ČESKÝ A LITERATURA:

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA		
CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ GBV: školní kolo 48 žáků		
I. kategorie		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Magdalena Novotná
	2. MÍSTO	Kristýna Bartošíková
	3. MÍSTO	Eva Novotná
OKRESNÍ KOLO	6. - 7.	Kristýna Bartošíková
	6. - 7.	Eva Novotná
II. kategorie		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Rebeka Zikmundová
	2. MÍSTO	Hana Ondryášová
	3. MÍSTO	Julie Grbavčicová
OKRESNÍ KOLO	7. - 10.	Rebeka Zikmundová
	7. - 10.	Hana Ondryášová
Literární celorepubliková soutěž Příběhy o skřítcích, zvířátkách a jiných bytostech z Rumcajsova revíru		
CELOSTÁTNÍ KOLO	HLAVNÍ CENA	Vítek Kouřil, Julie Vojtková

SOUTĚŽ V RECITACI		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 12		
III. kategorie		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Eliška Žižková
	2. MÍSTO	Tea Průdková
	3. MÍSTO	Ondřej Březovský
IV. kategorie		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Barbora Mrázová
	2. MÍSTO	Matyáš Erban
	3. MÍSTO	Helena Struhárová
SOUTĚŽ V RÉTORICE		
CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ GBV: 26 žáků ve školním kole		
I. kategorie		
OBLASTNÍ KOLO	3. MÍSTO	Marie Dohnalová 2.A
II. kategorie		
OBLASTNÍ KOLO	1. MÍSTO	Barbora Vítová 7.A
	2. MÍSTO	Viktorie Špačková 3.C/4

ANGLICKÝ JAZYK

NÁZEV SOUTĚŽE: KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 44		
KATEGORIE: 1.B		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Eliška Procházková 2.A
	2. MÍSTO	Jakub Babič 1.A, Dan Celnar 2.A
	3. MÍSTO	Anežka Ryšavá 1.A
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Eliška Procházková 2.A
KATEGORIE: 2.B		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Lukáš Foukal 3.A
	2. MÍSTO	Egon Bezucký 3.A, Antonín Ryšavý 4.A
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Lukáš Foukal 3.A
KRAJSKÉ KOLO	5. MÍSTO	LUKÁŠ FOUKAL 3.A
KATEGORIE: 3.A		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Anna Neugebauerová 7.A
	2. MÍSTO	Kryštof Knap 1.C
	3. MÍSTO	Stanislav Kouba 1.D, Jakub Škrabal 2.C

NĚMECKÝ JAZYK

NÁZEV SOUTĚŽE: KONVERZACE V NĚMECKÉM JAZYCE		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 14		
KATEGORIE: II.B		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	P. Babič, D. Juráš
	2. MÍSTO	J. Petrjanoš
	3. MÍSTO	A. Ryšavý, L. Vízdal
KATEGORIE: III.A		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Lenka Kočárková
	2. MÍSTO	Julie Grbavčicová
	3. MÍSTO	Jaroslava Klimešová
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	Lenka Kočárková
REDNERWETTBEWERB REGIONÁLNÍ KOLO	2. MÍSTO	Jaroslava Klimešová

RUSKÝ JAZYK

OLYMPIÁDA V RUSKÉM JAZYCE		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 3		
KATEGORIE I SŠ		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	David Nejezchleba
KRAJSKÉ KOLO	6. MÍSTO	David Nejezchleba
KATEGORIE II SŠ		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Adriana Mašková
	2. MÍSTO	Ludmila Rakovská
KRAJSKÉ KOLO	5. MÍSTO	Adriana Mašková

MATEMATIKA

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 38		
KATEGORIE: A		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Ivičič Michal
	2. MÍSTO	Müller Štěpán
KATEGORIE: B		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Lacová Michaela
	2. MÍSTO	Tureček Michal
	3. MÍSTO	Ondrouchová, Pálková
KRAJSKÉ KOLO	50.MÍSTO	Lacová Michaela
KATEGORIE: C		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Esterka, Harašta, Pernický, Pražáková, Veverka
	2. MÍSTO	Richter Kryštof
	3. MÍSTO	Kaňa Simon
KATEGORIE: Z9		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Kamenský David
	2. MÍSTO	Vízdal Ludvík
	3. MÍSTO	Juráš Daniel
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Juráš Daniel
	2. MÍSTO	Kamenský David
KRAJSKÉ KOLO	15.MÍSTO	Kamenský David
	44.MÍSTO	Juráš Daniel
KATEGORIE: Z8		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Baránek Tomáš
	2. MÍSTO	Poláček Jan
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Baránek Tomáš
	3. MÍSTO	Poláček Jan
KATEGORIE: Z7		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Chlumecký Jan
	2. MÍSTO	Hrubý Jakub
	3. MÍSTO	Mihalíková Leona
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Hrubý Jakub
	2. MÍSTO	Chlumecký Jan
KATEGORIE: Z6		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Vu Hoang Anh
	2. MÍSTO	Džuna Matthias
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Džuna Matthias
	2. MÍSTO	Vu Hoang Anh
NÁZEV SOUTĚŽE: PYTHAGORIÁDA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 10		
KATEGORIE: 8. ročník		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Baránek Tomáš
	2. MÍSTO	Karpov Oliver

	3. MÍSTO	Poláček Jan
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Baránek Tomáš
	6.MÍSTO	Karpov Oliver
KATEGORIE: 7. ročník		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Hrubý Jakub
	2. MÍSTO	Helešicová Nela
	3. MÍSTO	Chlumecký Jan
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Hrubý Jakub
	2.MÍSTO	Chlumecký Jan
KATEGORIE: 6. ročník		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Fialková Jana
	2. MÍSTO	Žižková Eliška
	3. MÍSTO	Průdková Tea

INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

NÁZEV SOUTĚŽE: BOBŘÍK INFORMATIKY		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 250		
KATEGORIE: JUNIOR		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Škrabal Jakub
	2. MÍSTO	Jelínek Šimon
	3. MÍSTO	Němeček Lukáš
	4. MÍSTO	Kořínek Matěj
	5. MÍSTO	Dubský Tomáš
KATEGORIE: KADET		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Kamenský David
	2. MÍSTO	Vítek Tomáš
	3. MÍSTO	Vízdal Ludvík
	4.MÍSTO	Kupča Filip
	5. MÍSTO	Rakovský Jan

NÁZEV SOUTĚŽE: IT FITNESS TEST		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 115		
KATEGORIE: VG		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Macinková Gabriela
	2. MÍSTO	Štaubertová Monika
	3. MÍSTO	Václav Pecuch
	4. MÍSTO	Škrabal Jakub
	5. MÍSTO	Kořínek Matěj
KATEGORIE: NG		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Foukal Lukáš
	2. MÍSTO	Kamenský David
	3. MÍSTO	Vítek Tomáš
	4.MÍSTO	Celmanová Karolína

	5. MÍSTO	Mrázová Barbora
NÁZEV SOUTĚŽE: KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 115		
soutěž probíhala on - line		
KATEGORIE: VG		
ŠKOLNÍ KOLO	1.C/4, 1.D/4	
	2.C/4, 2.C/4	
	5.A, 6.A	
	výherce za školu: Michael Konečný 2.C/4 (školní rok 2015/2016)	
KATEGORIE: NG		
ŠKOLNÍ KOLO	3.A, 4.A	

FYZIKA

NÁZEV SOUTĚŽE: ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 29		
KATEGORIE: EF		
KRAJSKÉ KOLO	2. MÍSTO	Tomáš Vítek 4.A
	3. MÍSTO	David Kamenský 4.A
CELOSTÁTNÍ KOLO	4. MÍSTO	Tomáš Vítek 4.A
	5. MÍSTO	David Kamenský 4.A
NÁZEV SOUTĚŽE: FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 15		
KATEGORIE: G - sekunda		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jakub Hrubý
	2. MÍSTO	Ondřej Hykl
	3. MÍSTO	Jan Chlumecký
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Ondřej Hykl
	2. MÍSTO	Jakub Hrubý
	4. - 5. MÍSTO	Jan Chlumecký
KATEGORIE: F - tercie		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Poláček
	2. MÍSTO	Jiří Lašek
	3. MÍSTO	Oliver Karpov
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	Oliver Karpov
KATEGORIE: E - kvarta		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	David Kamenský
	2. MÍSTO	Tomáš Vítek
	4. MÍSTO	Eliška Křapová
KRAJSKÉ KOLO	1. MÍSTO	David Kamenský
	2. MÍSTO	Tomáš Vítek
	10. MÍSTO	Eliška Křapová

KATEGORIE: D - kvinta a 1. ročník		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Martin Ptáček
	2. MÍSTO	Adam Veverka
	3. MÍSTO	Julie Pražáková
KRAJSKÉ KOLO	13. MÍSTO	Martin Ptáček
	19. MÍSTO	Julie Pražáková
	28. MÍSTO	Adam Veverka
KATEGORIE: C - sexta a 2. ročník		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Tereza Pálková
	2. MÍSTO	Adéla Ondrouchová
KRAJSKÉ KOLO	12. MÍSTO	Adéla Ondrouchová
	13. MÍSTO	Tereza Pálková
KATEGORIE: A - oktáva a 4. ročník		
KRAJSKÉ KOLO	6. MÍSTO	Michal Ivičič

CHEMIE

NÁZEV SOUTĚŽE: CHEMICKÁ OLYMPIÁDA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 14		
KATEGORIE: D		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Eliška Křapová
	2. MÍSTO	Marek Pernický
	3. MÍSTO	Helena Struhárová
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Eliška Křapová
KRAJSKÉ KOLO	13. MÍSTO	Eliška Křapová
KATEGORIE: C		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Michaela Lacová
	2. MÍSTO	Michal Laška
	3. MÍSTO	Pavla Izakovičová
KRAJSKÉ KOLO	14. MÍSTO	Michaela Lacová

NÁZEV SOUTĚŽE: SOČ		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 2		
ŠKOLNÍ KOLO		Gabrila Vlková
		Marek Zugárek
OBLASTNÍ KOLO	2. MÍSTO	Marek Zugárek
KRAJSKÉ KOLO		Marek Zugárek

BIOLOGIE

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 13		
KATEGORIE: D		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Monika Míčková
	2. MÍSTO	Karolína Koulová
	3. MÍSTO	Vojtěch Nešpor
OKRESNÍ KOLO	4. MÍSTO	Monika Míčková
KRAJSKÉ KOLO	ÚČAST	Monika Míčková
KATEGORIE: C		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Adam Demčila
	2. MÍSTO	Helena Struhárová
	3. MÍSTO	Filip Kupča
KATEGORIE: B		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Michal Tureček
Ekologická olympiáda		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 3		
KRAJSKÉ KOLO	5. MÍSTO	Monika Tučková
		Jan Pavlačka
		Eliška Průdková
CO2 liga - soutěž o změnách klimatu		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 7		
CELOSTÁTNÍ KOLO	19. MÍSTO	Bronislava Horňáčková
		Zita Ondráčková
		Barbora Vítová
		Vítězslav Pavelka
		Lenka Kočárková
		Barbora Mrázová
		Tereza Hanáčková

PREZENTÁDA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 8		
KRAJSKÉ KOLO	3. MÍSTO	Zita Ondráčková
		Barbora Vítová
		Anna Neugebauerová
	4. MÍSTO	Bronislava Horňáčková
		Pavel Horčíčka
		Rebeka Zikmundová

ZSV

SEMINÁŘ EKONOMICKÝCH MOZKŮ		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 1		
KATEGORIE:		
Celostátní kolo	6. MÍSTO	Pavla Izakovičová

ZEMĚPIS

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 15		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Eliška Křapová
KRAJSKÉ KOLO	10. MÍSTO	Eliška Křapová
ZEMĚPISNÁ SOUTĚŽ EUROREBUS		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 30		
KRAJSKÉ KOLO	1. MÍSTO	kolektiv Gymnázia Břeclav
	3. MÍSTO	Eliška Křapová

DĚJEPIS

NÁZEV SOUTĚŽE: BIBLE A MY		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH GBV: 13		
IV. kategorie		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Jan Petrů
	2. MÍSTO	Patricie Kočišová
	3. MÍSTO	Marie Kyliánová
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Marie Kyliánová
	2. MÍSTO	Patricie Kočišová
DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Eliška Křapová
	2. MÍSTO	Eva Novotná
	3. MÍSTO	Matyáš Erban
OKRESNÍ KOLO	6. MÍSTO	Eliška Křapová
	NÁZEV SOUTĚŽE: RYTÍŘI DĚJINCELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 3	
Rytíři dějin		
KATEGORIE: IV		
KRAJSKÉ KOLO	1. místo	M. Kyliánová, A. Fialková, M. Lacová

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

EVROPA VE ŠKOLE		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍČÍCH ŽÁKŮ GBV: 60		
KATEGORIE: II		
ŠKOLNÍ KOLO		Ema Darmovzalová
		Kristýna Bartošíková
KATEGORIE: III		
ŠKOLNÍ KOLO		Mirka Hanzalíková
		Anna Čížková
		Vendula Gálová
KRAJSKÉ KOLO	5. MÍSTO	Mirka Hanzalíková
	5. MÍSTO	Anna Čížková
	9. MÍSTO	Vendula Gálová

CESTA KE HVĚZDÁM A ZPĚT		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍČÍCH ŽÁKŮ GBV: 30		
KATEGORIE: V		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	Veronika Želísková

OHROŽENÁ PŘÍRODA NAŠÍ ZEMĚ		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍČÍCH ŽÁKŮ GBV: 15		
KATEGORIE: IV		
OKRESNÍ KOLO	5. MÍSTO	Anežka Ryšavá

SETKÁNÍ S UMĚNÍM		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍČÍCH ŽÁKŮ GBV: 12		
KATEGORIE: I		
	3. MÍSTO	Lenka Střelská
KATEGORIE: II		
	1. MÍSTO	Klára Darmovzalová
	3. MÍSTO	Alena Vanžurová Gabriela Vlková

NÁZEV SOUTĚŽE: MÁME RÁDI PŘÍRODU		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍČÍCH ŽÁKŮ GBV: 30		
KATEGORIE: IV		
ŠKOLNÍ KOLO	1. MÍSTO	Eliška Křapová
	2. MÍSTO	Vojta Nešpor
	3. MÍSTO	Karolina Bartošková
CELOSTÁTNÍ	3. MÍSTO	Eliška Křapová

NÁZEV SOUTĚŽE: ROBOTI	
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH z GBV: 4	
KRAJSKÁ KVALIFIKACE	
3. MÍSTO - TÝM	Veronika Kamenská
	Tomáš Neugebauer
	Veronika Kamenská
	Gabriel Vergari

TĚLESNÁ VÝCHOVA

NÁZEV SOUTĚŽE: FLORBAL DÍVKY		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10		
KATEGORIE: V (střední školy)		
OKRESNÍ KOLO	1.	DRUŽSTVO
KRAJSKÉ KOLO	6.	DRUŽSTVO

NÁZEV SOUTĚŽE: ŠACHY		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 4		
KATEGORIE V (střední škola)		
OKRESNÍ KOLO	1.	DRUŽSTVO
KRAJSKÉ KOLO	6.	DRUŽSTVO

POHÁR ROZHLASU S ČESKOU SPORITELNOU		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 20		
KATEGORIE: dívky III.		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	DRUŽSTVO
KRAJSKÉ KOLO	3. MÍSTO	DRUŽSTVO
KATEGORIE: chlapci III.		
OKRESNÍ KOLO	3. MÍSTO	DRUŽSTVO

NÁZEV SOUTĚŽE: FLORBAL CHLAPCI		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10		
KATEGORIE: V (střední školy)		
OKRESNÍ KOLO	6. MÍSTO	DRUŽSTVO

POHÁR ROZHLASU S ČESKOU SPORITELNOU		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 10		
KATEGORIE: chlapci IV		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	DRUŽSTVA

NÁZEV SOUTĚŽE: POHÁR J. MASOPUSTA		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 16		
KATEGORIE: V (chlapci SŠ)		
OKRESNÍ KOLO	3. MÍSTO	DRUŽSTVO

NÁZEV SOUTĚŽE: PŘESPOLNÍ BĚH		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 6		
KATEGORIE: III (chlapci ZŠ)		
OKRESNÍ KOLO	2. MÍSTO	DRUŽSTVO

NÁZEV SOUTĚŽE: PŘESPOLNÍ BĚH		
CELKOVÝ POČET SOUTĚŽÍCÍCH ŽÁKŮ GBV: 6		
KATEGORIE: III (dívky ZŠ)		
OKRESNÍ KOLO	1. MÍSTO	DRUŽSTVO
KRAJSKÉ KOLO	3. MÍSTO	DRUŽSTVO

5.4 ÚSPĚŠNOST PŘI PŘIJÍMÁNÍ NA VYSOKÉ ŠKOLY

Ve školním roce 2016/2017 nastoupilo do maturitního ročníku 98 žáků. Ročník úspěšně ukončilo 97, neboť jeden končil ročník s nedostatečnou z dějepisu. Ve státní části maturitní zkoušky jedna žákyně nedosáhla na potřebný počet bodů v matematice a poslední neúspěch jsme zaznamenali při profilové zkoušce z biologie.

Celkem tedy úspěšně absolvovalo 95 žáků. Změnou proti minulým letům je skutečnost, že ne všichni absolventi si podali přihlášku na vysokou školu. Někteří volí rok odpočinku od studia a cestují, další jazykové vzdělávání s případným pobytem v cizině a nebo začínají pracovat. Celkově si 90 studentů podalo přihlášku na vysokou školu. Nejúspěšnější byla třída 8.A, kde si pouze jeden student nepodal přihlášku na vysokou školu a zbývajících 31 žáků bylo přijato na různé fakulty vysokých škol.

Přepočítáno na procenta jsme v letošním roce dosáhli 88% úspěšnost. Nejvíce našich absolventů (32) bylo přijato na různé fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Na VUT v Brně nastoupilo 16, 9 nastupuje na MZLU do Brna, čtyři budou studovat na UK v Praze i na UP v Olomouci, tři na ČVUT v Praze a jedna si zvolila studium na vysoké škole v zahraničí. Ostatní absolventi byli přijati na další fakulty našich vysokých škol po jednom.

5.5 JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

JAZYK	NÁZEV JAZYKOVÉ ZKOUŠKY	POČET POSLUCHAČŮ, KTEŘÍ SKLÁDALI ZKOUŠKY		
		CELKEM	MUŽI	ŽENY
NĚMECKÝ JAZYK	Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (Österreich Institut)	0	0	0
	B1 Zertifikat Deutsch	0		
	B2 Mittelstufe Deutsch	0		
	C1 Oberstufe Deutsch	0		
	Goethe-Institut			
	A1 Goethe-Zertifikat A1 (Fit in Deutsch)	13	13	13
	A2 Goethe-Zertifikat A2 (Fit in Deutsch)	12	7	5
ANGLICKÝ JAZYK	Cambridge English (Cambridge P. A. R. K)	19	16	3
	B1 Preliminary for schools (PET)	0	0	0
	B2 First Certificate in English (FCE)	15	12	3
	C1 Cambridge English Advanced (CAE)	4	4	0
ČESKÝ JAZYK	Zkouška z českého jazyka pro trvalý pobyt	53	36	17
CELKEM		116	88	41

6. INSPEKČNÍ ČINNOST

V daném školním roce byla provedena jedna kontrola České školní inspekce na místě. Šlo o kontrolu dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561 / 2004 Sb., (školský zákon) a zákona č. 255 / 2012 Sb., (kontrolní řád).

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, zaměřené na průběh zkoušky prokazující znalost českého jazyka pro získání povolení k trvalému pobytu v ČR.

Protokol o kontrole, uložen pod č. j. 474 / 2017, konstatuje, že nebylo zjištěno porušení v žádném ze sledovaných ustanovení právního předpisu.

V hlavním informačním systému České školní inspekce (InspIS DATA) pro zjišťování a vyhodnocování informací souvisejících se vzděláváním se škola se účastnila několika elektronických zjišťování, která nahrazují v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Jednalo se o zjišťování v následujících oblastech: Participace žáků na fungování střední školy, Využívání digitálních technologií a strategické plánování.

Česká školní inspekce realizuje každoročně různě rozsáhlá výběrová zjišťování (tj. vždy pouze na vybraném vzorku škol napříč celou ČR) výsledků žáků v různých ročnících a různých předmětech či vzdělávacích oblastech a gramotnostech. Výsledky zjišťování v agregované podobě na úrovni škol představují dílčí orientační informaci o naplňování požadovaných výstupů vzdělávání v jednotlivých sledovaných oblastech rámcových vzdělávacích programů.

V tomto systému pro elektronické testování České školní inspekce (InspIS SET) pro ověřování výsledků žáků v počátečním vzdělávání byla škola zařazena do dvou výběrových zjišťování výsledků vzdělávání:

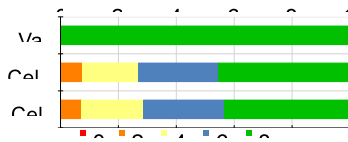
- a) 9. ročník (tj. 4.A/8) – anglický jazyk, český jazyk a informační gramotnost
- b) 3. ročník (tj. 7.A/8, 3.C/4, 3.D/4) – anglický jazyk

Výběrové zjišťování mělo ověřovat aktuální míru dosažení očekávaných výstupů podle příslušných rámcových vzdělávacích programů. Cílem zjišťování je poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami. Všechny výsledky tohoto výběrového zjišťování mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ

Anglický jazyk - 9. ročník ZŠ

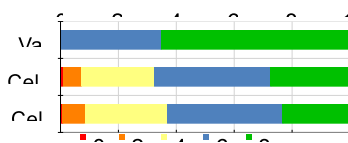
Rozložení výsledků žáků podle úspěšnosti



Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ

Český jazyk - 9. ročník ZŠ

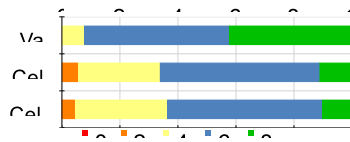
Rozložení výsledků žáků podle úspěšnosti



Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ

Informační gramotnost - 9. ročník ZŠ

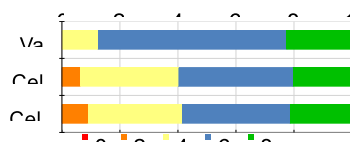
Rozložení výsledků žáků podle úspěšnosti



Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 3. ročník SŠ (JG)

Anglický jazyk – 3. ročník SŠ

Rozložení výsledků žáků podle úspěšnosti



7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

a) všeobecná prevence - záškoláctví, šikana, kyberšikana, rasismus a sociální klima třídy

Ve všech ročnících zabezpečovali třídní učitelé formou třídnických hodin a třídních akcí rozvoj osobnosti a zkvalitnění kolektivní spolupráce.

V září se ŠMP zúčastnil soustředění studentů prvních ročníků v Blansku (Kolpingovo centrum). Práce s žáky spočívala především ve spolupráci, sebepoznávání a vytváření kvalitního třídního kolektivu. Připravené činnosti vedly k vytvoření přátelského prostředí „nevynuceného“ školní realitou a k otevřenější komunikaci mezi studenty a přítomnými pedagogy. Výbornými pomocníky byli i absolventi i současní studenti Gymnázia Břeclav, kteří v rámci peer programu pracovali se třídami na preventivních aktivitách.

V září proběhla exkurze žáků prvních ročníků a kvarty do Památníku Tereziín. Jedná se komponovaný pořad s problematikou Holokaustu.

V březnu se žáci 2. ročníku zúčastnili komponovaného programu společnosti Seznam.cz (Seznam se bezpečně). Program je zaměřen na kyberšikana a bezpečnost ve virtuálním prostoru. Hlavní hvězdou byl i známý zpěvák Ben Cristovao.

b) prevence v adiktologii (kouření, alkohol, drogy)

V této oblasti spolupracujeme s pracovníky K-centra Břeclav a občanského sdružení Podané ruce.

Žáci prvních ročníků a kvarty se zúčastnili přednášky na téma: Marihuana. V rámci jednotlivých předmětů se vyučující soustředili dle učebních plánů jednotlivých předmětů na účinky škodlivých látek ve vztahu k lidskému tělu a to jak po stránce biologické, tak i po stránce psychologické.

c) systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, problematika záškoláctví, vandalismu a kriminality mládeže

Především v občanské výchově a základech společenských věd se upevňuje správné právní vědomí u všech studentů. Na příkladech byli studenti upozorňováni na všechny patologické jevy v dnešní společnosti. Cestou diskusí jsme studentům umožnili vytvořit si vlastní postoje k dané problematice. I nadále rozvíjíme aktivitu studentů vyšších ročníků v rámci akce Dobrovolník, během níž studenti zajišťovali pečovatelskou a pomocnou práci v břeclavské nemocnici.

d) Práce v jednotlivých ročnících:

Nižší stupeň gymnázia

Při práci s žáky na nižším stupni gymnázia bylo využito především těchto témat:

občanská výchova: volný čas a zájmová činnost, moje rodina, manželství a rodičovství, sousedé, hosté a cizí lidé, kultura a její rozvíjení, práva a povinnosti občanů, právo a morálka, protispolečenské jevy, globální problémy světa, přestupky a trestné činy, náboženské sekty a šťastný domov; Ochrana zdraví - prevence úrazů u dětí, vlastní úsilí při ochraně zdraví - návštěvy u zubaře, jídlo: jíst zdravě a pravidelně, prevence obezity

jazyk anglický: Daily routine, My day; Doctor, Home and away, sports; The way we live; Food

biologie a chemie - využívání všech vhodných témat pro zamýšlení studentů nad touto problematikou:

botanika: přehled rostlin, jejich využití ve farmaceutickém průmyslu, zvláště čeledi mákovité, konopovité, kopřivovité, lilkovité

- biologie člověka – člověk a jeho zdraví
- deriváty uhlovodíků
- přírodní látky
- výroba léčiv
- vztah člověka k životnímu prostředí

tělesná výchova:

- rozvoj kolektivního vědomí v rámci sportovního soupeření, zdravý životní styl – správná péče o své tělo
- využívat především kolektivní sporty jako jsou florbal, odbíjená, košíková, softbal, kopaná a další
- pro celkový rozvoj stavby těla využívat gymnastických cviků a atletiky

výtvarná výchova:

- v plné míře rozvíjet kulturní vědomí studentů ve všech oblastech estetického citění

Vyšší stupeň gymnázia

Při práci s žáky na vyšším stupni gymnázia jsme využili všechna témata, která připouští diskusi se studenty a užití příkladů ze života společnosti. V jednotlivých předmětech především následujících témat:

ZSV:

- biologická a sociální determinace psychiky
- psychologie osobnosti, charakter a poruchy osobnosti
- psychologie poznávání, halucinace a klamy
- vývojová psychologie – vliv škodlivých látek na vývoj člověka
- člověk v sociálním prostoru
- náročné a problémové situace
- strategie zvládnání stresu
- duševní hygiena, zdraví a partnerské vztahy
- sebeprosazování ve skupinovém a společenském životě
- základní problémy života ve společnosti
- vztah práva a morálky
- jednotlivé oblasti právního řádu ČR, především právo ústavní, rodinné, správní a trestní
- nová náboženství a sekty
- logika – argumentace a chybná argumentace

cizí jazyky:

- rodina
- moderní životní styl
- mládež a volný čas

- problémy dnešní mládeže, zdraví, nemoci a drogy
- rodina, výchova a osobní vztahy
- mladí a staří pod jednou střechou
- sledování televize, reklama
- výchova k dobrým mezilidským vztahům – charita
- kde hledat pomoc, pokud máte mezilidské problémy
- ochrana přírody
- jak aktivně bojovat proti kouření
- boj za občanská práva (volební právo žen)
- boj za svobodu, proti bezpráví: Kdo jsou současní hrdinové? Znáte mladého člověka, odměněného za odvalu?
- život v konzumní společnosti. Skutečně potřebujeme vše, co je na trhu? Dá se pomoci člověku závislému na alkoholu (jinak závislému)?
- jak předcházet problémům v rodině (s rodiči, sourozenci)
- zdravý životní styl: stravování, sport, přátelství, záliby
- kultura a sport jako aktivní záliby

jazyk český – literatura:

- využívat literárních děl pro diskusi nad společenskými problémy. Jako například: Lion Feuchtwanger: Židovka z Toleda, diskuse o nesnášenlivosti ras a náboženství
- náměty pro eseje, slohové práce úvahového charakteru

biologie a chemie:

- zde využívat všech vhodných témat pro zamyšlení studentů nad touto problematikou. Zadávat práci na zajímavá témata – možnost prezentací v rámci SOČ
- anatomie a fyziologie člověka
- ekologie – toxické látky, ochrana zdraví a přírody
- přírodní a cizí látky způsobující psychologické a fyziologické změny v organismu člověka

tělesná výchova:

- upevňování a rozvoj spolupráce v třídním kolektivu formou kolektivních sportů – florbal, kopaná, odbíjená, košíková atd.
- rozvíjení zdravé osobnosti v individuálních disciplínách atletiky a gymnastiky

e) ŠMP – vzdělání, další vzdělávání, kurzy a školení

- ŠMP absolvovala seminář 2. stupně pro pedagogické pracovníky: Holokaust ve vzdělávání, akreditovaný MŠMT (Terezín, listopad 2016).
- zúčastnila se odborného semináře: Aktuální trendy v kyberprostoru (lektor Martin Kožíšek; Břeclav, listopad 2016)
- absolvovala vzdělávací program: Školní šikanování, akreditovaný MŠMT (lektorka Mgr. Michaela Veselá; Břeclav, duben 2017)

8. DVPP A OSTATNÍ ŠKOLENÍ ZAMĚSTNANCŮ

V rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se různých školení, kurzů a seminářů zúčastnilo 27 zaměstnanců školy, z toho 25 pedagogických pracovníků. Dále byli všichni pedagogové v rámci interního vzdělávání proškoleni v systému EduPage.

JMÉNO	INSTITUCE	TÉMA VZDĚLÁVÁNÍ
Mgr. BARTOŠ MARTIN	Lipka Brno	Hydrobiologie
Mgr. DOBEŠOVÁ KRISTÝNA	Nipos	Sbormistrovský kurz
Mgr. FOJTÍKOVÁ JANA	MŠMT	Němčina-Výuka a hry v párech a skupinách
Mgr. GARČICOVÁ IVA	Depositum Bonum	4 x metodické setkání vyučujících fyziky
Mgr. JANKŮ MARTIN	Edupraxe Brno	Práce s diferencovanou třídou v matematice
Mgr. JIRMANOVÁ MARIE	ILC Brno	Secondary Open Day- Motivated
Mgr. KAŠÁKOVÁ JANA	Online školení HOPP, CERMAT	Hodnocení PP RJ - refresh
Mgr. KAŠÁKOVÁ JANA	Descartes	Dějiny Československa 1945 - 1990
Mgr. KAŠÁKOVÁ JANA	eTwinning NSS	eTwinning
Mgr. KRÁL PATRIK	Lipka Brno	Konference k environmentální výchově
Mgr. KRÁL PATRIK	Lipka Brno	Hydrobiologie
Mgr. KRÁL PATRIK	Př. fakulta JU České Budějovice	Botanický víkend
Mgr. KRÁL PATRIK	Botanický ústav AV Třeboň	Ekologie sinic a řas
Mgr. KRÁL PATRIK	Lipka Brno - CEA Sluňákov	Studium specializačních činností EVVO
Mgr. KRÁL PATRIK	Lipka Brno - Starý Hrozenkov	Studium specializačních činností EVVO
Mgr. KRÁL PATRIK	Lipka Brno - SEVER Horní Maršov	Studium specializačních činností EVVO
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Akademie věd ČR	Letní vědecký kemp matematiky a fyziky
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Jm kraj + Lipka Brno	Výchova podnikavých absolventů
Mgr. KREJČÍ ČESTMÍR	Depositum Bonum	4 x metodické setkání vyučujících fyziky
Mgr. KRUTÁKOVÁ EVA	Paris vzděl. agentura s.r.o.	Vnitřní kontrolní systém přísp. organizací
Mgr. KRUTÁKOVÁ EVA	Univerzita Palackého Olomouc	Letní škola učitelů OV a ZSV
Mgr. LING MILAN	Depositum Bonum	4 x metodické setkání vyučujících fyziky
Mgr. LÉTALOVÁ MARCELA	MŠMT	P.A.R.K. conference
Mgr. LÉTALOVÁ MARCELA	eTwinning NSS	eTwinning
Mgr. LÉTALOVÁ MARCELA	eTwinning NSS, Dijon, Francie	eTwinning
MACKOVÁ VENDULA	ANAG, spol. s r.o., Olomouc	Hospodaření PO - vnitřní kontrolní systém
MACKOVÁ VENDULA	TSM spol.s.ro. Vzdělávací agentura, Vyškov	Zákon o finanční kontrole
MACKOVÁ VENDULA	PAMIS CZ s.r.o.,	Inventarizace a účetní závěrka 2016
MACKOVÁ VENDULA	ANAG, spol. s r.o., Olomouc	Vybrané problémy z praxe PO
MACKOVÁ VENDULA	SSŽ pro DVPP Brno	Peněžní fondy v příspěvkových organizacích
MACKOVÁ VENDULA	Ing. Kamila Netoušková, Brno	Závěr roku v účetnictví PO
Mgr. MELICHAROVÁ ZUZANA	Mgr. Michaela Veselá	Školní šikanování (akreditované MŠMT)
Mgr. MELICHAROVÁ ZUZANA	PPP Břeclav	Aktuální trendy v kyberprostoru - Martin Kožíšek
Mgr. MELICHAROVÁ ZUZANA	Památník Terezín, MŠMT	Holokaust ve vzdělávání - 2. stupeň
Mgr. MELICHAROVÁ ZUZANA	Univerzita Palackého v Olomouci	Letní škola učitelů OV a ZSV
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	SGUN	Deutschlehrertag
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	Verein IDT/Universität Freiburg	Internationale Deutschlehrertagung
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	eTwinning NSS	eTwinning
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	Österreich Institut Brno	Auf geht's! Deutsch lernen mit Bewegung
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	Goethe-Institut Prag	Kommunikative Übungen

PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	GI Prag / NIDV / SGUN	Fortbildung in Deutschland
PhDr. MIKLÍNOVÁ ZDEŇKA	CZVV	Hodnocení PP NJ - refresh
Mgr. NOVOTNÁ JITKA	Consulteco s.r.o	Aplikace nového značení dle předp. ve výuce CH
Mgr. OPÁLKOVÁ KATEŘINA	Consulteco s.r.o	Aplikace nového značení dle předp. ve výuce CH
RNDr. PETRŮ ALŽBĚTA	Consulteco s.r.o	Aplikace nového značení dle předp. ve výuce CH
Mgr. POCHYLÝ JOSEF	PSIN z.s.	Supervize pro psychology
Mgr. POCHYLÝ JOSEF	Nadační fond pro rozvoj a zdraví	Kurz aktivního sebepoznávání
PHDR. PŘIBÁŇ MARTIN	Descartes	Dějiny Československa 1945 - 1990
PHDR. PŘIBÁŇ MARTIN	Agentura VIM, s.r.o.	Spisová služba v praxi škol
PHDR. PŘIBÁŇ MARTIN	Paris vzděl. agentura s.r.o.	Vnitřní kontrolní systém přísp. organizací
Mgr. ŘÍHOVÁ BLANKA	Consulteco s.r.o	Aplikace nového značení dle předp. ve výuce CH
Mgr. SCHUBERTOVÁ HANA	eTwinning NSS	eTwinning
Mgr. SCHUBERTOVÁ HANA	MŠMT	P.A.R.K. conference
SPĚŠNÁ VĚRA	TSM spol.s.ro. Vyškov	Zákon o finanční kontrole
SPĚŠNÁ VĚRA	PAMIS CZ s.r.o.	Inventarizace a účetní závěrka 2016
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	University of California, Irvine	Perfect tenses and modals
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	British Council	Teaching for success - learning and learners
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	eTwinning NSS	eTwinning
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	MŠMT	PARK konference
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	MŠMT a British Council	Doplňující studium didaktiky angličtiny
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	British Council	TKT essentials Teacher training course
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	University of California, Irvine	Adjectives and adjective clauses
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	University of California, Irvine	Tricky English grammar
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	Arizona State University	Teach English now foundational principles
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	British Council	Teaching for Success: Lessons and Teaching
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	British Council	Teaching your subject in English
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	British Council	Applying special educational needs practices
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	Masarykova univerzita	Use of Modern Technologies in the Classroom
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	Masarykova univerzita	How to Teach Academic English
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	Masarykova univerzita	Creativity
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	Masarykova univerzita	Writing Skills for Academic Purposes
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	Masarykova univerzita	Speaking Skills for Academic Purposes
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	Masarykova univerzita	Self-assessment of English
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	Masarykova univerzita	Intercultural Teaching
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	Masarykova univerzita	Student-assessment of English
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	MŠMT, P.A.R.K. Cambridge	International conference for teachers of English
Mgr. STOJČEVA LJUBA, Ph.D	University of California, Irvine	Capstone Project
Mgr. VALÁŠKOVÁ JITKA	Goethe-Institut Prag	Kommunikative Übungen
Mgr. VALÁŠKOVÁ JITKA	Descartes	Dějiny Československa 1945 - 1990
Mgr. VALÁŠKOVÁ JITKA	eTwinning NSS	eTwinning
Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA	MŠMT	P.A.R.K. conference
Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA	Macmillan Education - webinář	Open Your Mind to Texts - Martin Jelínek
Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA	Macmillan Education - webinář	Getting off to a start with speaking - Alison Blair
Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA	Macmillan Education - webinář	Wanted: Grammar (Dead or) Alive - David Spencer
Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA	Cambridge Int. Examinations	Teaching Your Subject in English (online course)
Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA	eTwinning NSS	Metodický seminář eTwinning školení na míru
Ing., Mgr. ZIKOVÁ VERONIKA	MŠMT - CZVV	Hodnocení PP AJ - refresh

Mgr. ZUBALÍKOVÁ JANA	Goethe-Institut Prag	Kommunikative Übungen
Mgr. ZUBALÍKOVÁ JANA	ÖSD Wien	doškolení zkoušejících ÖSD zkoušky B1,B2
Mgr. ZUBALÍKOVÁ JANA	eTwinning NSS	eTwinning
Mgr. ŽABENSKÁ VLASTA	NÚV Praha	Metodika zkoušky z ČJ pro trvalý pobyt v ČR (2x)
Mgr. ŽABENSKÁ VLASTA	MŠMT - CZVV	Centrální hodnocení písemných prací v JČL
Mgr. ŽABENSKÁ VLASTA	NÚV Praha	Finanční instituce, jejich produkty, životní situace

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve sledovaném školním roce se gymnázium účastnilo celé řady aktivit. Všimneme si především těch, na jejichž organizaci se škola sama podílela. Výměnný pobyt našich a italských studentů v rámci tradiční akce Břeclav – Tolmezzo se pravidelně koná již více než deset let a je poslední vzpomínkou na náš mezinárodní projekt v rámci evropského programu Sokrates „My a voda“. Zmiňme rovněž spolupráci a přípravu společných benefičních koncertů gymnaziálního pěveckého sboru Polyfonia se soubory z Hodonína, Uherského Hradiště a cimbálovou muzikou CIFRA z Uherského Hradiště, komorním orchestrem z hodonínské ZUŠ a komorním orchestrem BKO. Výše uvedené soubory společně provedly slavnostní mši MISSA FESTIVA a lidové koledy. Výtěžek těchto koncertů šel na dětská oddělení břeclavské, hodonínské a uherskohradištské nemocnice. Umělecké zážitky poskytovali břeclavští gymnazisté v období Vánoc (Zpívání na schodech s Dominem a Reginou). Pro školu v červnu vystoupila Polyfonia a Domino Cantat na výchovném koncertu s hosty ze ZŠ v Šumperku a v břeclavské synagoze s programem pro vybrané zájezdové skupiny. Na závěr sborové sezóny se uskutečnil společný absolventský koncert i s Divadlem poezie Regina.

Vědeckou část dubnového, již 23. Setkání s uměním a vědou zajišťovali studenti povinně volitelného předmětu „Fyzikální experimenty“, žáci sekundy a další fyzikální nadšenci z jiných ročníků. Na vědecké části se stejnou měrou účastnili i žáci povinně volitelného předmětu "Laboratorní cvičení z chemie" a chemických kroužků. V učebně chemie prezentovali SOČ studenti, kteří ji letos obhájili. Mezi diváky bylo vidět nejen žáky břeclavských základních škol, ale i děti ze škol mateřských. Umělecké části se účastnilo celkem devět škol, z toho čtyři břeclavské základní, čtyři gymnázia (kromě našeho dvě brněnská a velkopavlovická) a základní umělecká škola ze slovenské Trnavy. Soutěžilo se svými uměleckými díly 40 žáků, naši vytvořili čtyři vítězné práce a získali dvě ceny poroty.

K tradičním humanitárním aktivitám patří spolupráce na sbírkách pro nevidomé (Světluška), Tříkrálové sbírce (ve spolupráci s břeclavskou Charitou) a společně s Asociací sportu pro všechny i tzv. Běh naděje. Žáci našeho gymnázia rovněž pomáhají v rámci dobrovolnické činnosti pacientům břeclavské nemocnice.

Za tradiční lze již považovat originální příspěvek k veřejné aktivitě naší školy, kterým byla oslava Dne dětí pro stovku dětí z Mateřské školy Břetislavova, pro které jsme připravili zábavná cvičení z chemie, biologie a fyziky.

Divadlo poezie Regina uspořádalo tradiční vánoční představení a účastnilo se Zpívání na schodech. Tento školní rok věnovalo přípravě budoucích projektů.

Tématem letošního gymnaziálního plesu bylo slavné Dantovo dílo Božská komedie. Předtančení symbolizovalo Ráj, rocková performance našich tanečníků Očistec a tradiční učitelské okénko bylo ne náhodou Peklem.

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- pravidelná úspěšná účast na rozvojovém programu Excellence středních škol

Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excellence základních škol“ vyhlášený MŠMT podporuje zvyšování kvality a rozšiřování péče o nadané žáky. Čtyři naši žáci se umístili ve skupině nejúspěšnějších v republikových soutěžích vyhlášených MŠMT. Na základě toho obdrží škola finanční prostředky na odměny pedagogů podílejících se na odborné přípravě žáků. Uspěli jsme ve fyzikální olympiádě, kategorie ZŠ E, v soutěži v anglickém jazyce a francouzském jazyce.

- účast na programu PASCH

V lednu 2017 podepsala ředitelka školy v Budapešti novou smlouvu o partnerství v rámci projektu PASCH. Vedoucí předmětové komise německého jazyka se zúčastnila IDT (mezinárodní setkání učitelů němčiny ve švýcarském Freiburgu). V rámci Dnů PASCH probíhá i nadále pravidelné promítání německých filmů v břeclavském kině. Pokračuje spolupráce na vydávání časopisu KLICK. Naši redaktoři jezdí dvakrát ročně do Berlína na redakční workshop. Pro učitele němčiny byl v rámci projektu organizován metodický seminář s německou lektorkou. Díky aktivitě PASCH jsme mohli využít služeb dobrovolníka – rodilého mluvčího, který v březnu 2017 zahájil svůj celoroční pobyt u nás. Více než dvacet našich němčinářů složilo úspěšně mezinárodní zkoušku FIT IN DEUTSCH 1 a GOETHE ZERTIFIKAT A2. Eliška Rotterová ze 6A se zúčastnila mezinárodního letního kempu s tématem „Jugendbewegen – Europa gemeinsam gestalten“. K dalším úspěchům v této oblasti lze zařadit i získání stipendia na dvacetidenní jazykový kurz v Salemu (jihozápadní část SRN) pro Šimona Balgu a Jaroslavu Klimešovou.

Projekt Nově – lépe – efektivněji

poslední rok monitorované udržitelnosti

Projekt Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji ve fázi monitorované udržitelnosti.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Na letošní Setkání s uměním a vědou přispělo částkou 30 tisíc korun Město Břeclav.

11. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SUBJEKTY

11.1 ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA

Studentský sněm jako žákovská samospráva působí na gymnáziu řadu let. Členové sněmu zastupující jednotlivé třídy se podílejí na chodu školy různými aktivitami, které zpestřují studentský život našich žáků.

11.2 GENA – G, o.p.s.

Obecně prospěšná společnost GENA G pracuje na zlepšování a rozvoji studentského života, podporuje různé nadstandardní aktivity v činnostech, které reprezentují gymnázium. V tomto školním roce přispěla částkou vyšší než 100 tisíc Kč.

Z bohaté činnosti můžeme zmínit např. financování účasti žáků v různých soutěžích (startovné, cestovné), podílí se na nákupu spotřebního materiálu, vybavení pro sportovní kurzy, spolufinancování školních akcí a mezinárodních aktivit.

11.3 OSTATNÍ

SVČ DUHOVKA BŘECLAV, realizace kroužků biologie a chemie v rámci přírodovědného vzdělávání GYMNÁZIUM KPT. JAROŠE BRNO, NADACE DEPOSITUM BONUM – setkání vyučujících fyziky za účasti učitelů gymnázia a základních škol okresu

NEMOCNICE BŘECLAV, spolupráce v oblasti dobrovolnické činnosti žáků

MĚSTSKÝ ÚŘAD BŘECLAV, výstava žákovských výtvarných prací ve vstupní hale radnice

VŠCHT PRAHA, spolupráce na hodinách moderní chemie

GOETHE INSTITUT, stážista na 4 měsíce

INSTITUT FRANCAIS, stážista 1 týden

PĚVECKÝ SBOR GYMNASIA CORVINIANUM NORTHEIM, příprava společného projektu

INSTITUTO DI ISTRIZIONE SUPERIORE PASCHINI TOLMEZZO, výměnný pobyt

MASARYKOVA UNIVERZITA, projekt Partnerství ve vzdělávání, týdenní přírodovědná cvičení v Jedovnicích pro 2. ročník osmiletého gymnázia

12. PŘÍLOHY – POVINNÁ TABULKOVÁ ČÁST