

x.x.x Španělský jazyk pro začátečníky – dvouletý kurz

Časové, obsahové a organizační vymezení

ročník	1.	2.	3.	4.
hodinová dotace	0	0	2	2

Charakteristika vyučovacího předmětu

Náplní předmětu bude rozvoj všech dovedností, tzn. čtení, poslech, psaní, mluvení. V kurzu se povinně pokračuje i v posledním roce studia. Žáci se seznámí se základy tohoto románského jazyka, jehož znalost jim pomůže znásobit šance na trhu práce.

Očekávaný výstup: Rozvoj všech dovedností jazyka na úroveň A2 Společného evropského referenčního rámce.

Realizují se tematické okruhy průřezových témat:

- osobnostní a sociální výchova
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- multikulturní výchova
- environmentální výchova
- mediální výchova.

Žák je veden k tomu, aby zejména

- rozvíjel všechny jazykové dovednosti a postupně je rozšiřoval,
- rozšiřoval slovní zásobu v rámci konverzačních témat
- prohluboval znalosti reálií týkající zemí mluvících daným jazykem,
- dokázal se dorozumět při běžných životních situacích

Výchovné a vzdělávací strategie – viz kapitola 5.1 pro příslušný předmět

ROČ.	VÝSTUP	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, POZNÁMKY
3. septima	Žák: Poslech a četba s porozuměním ▪ rozpozná téma ▪ pochopí hlavní myšlenku ▪ porozumí orientačním pokynům ▪ porozumí popisu události ▪ odhadne význam neznámých výrazů Samostatný ústní a písemný projev ▪ hláskuje ▪ zeptá se na význam slov ▪ pozdraví a rozloučí se ▪ představí sebe i ostatní, informuje o svém původu, národnosti, bydlišti a studiu (co a kde) ▪ osloví, zeptá se na jméno, národnost, odpoví ▪ sdělí, jakými jazyky hovoří ▪ poděkuje, omluví se; zeptá se, když nerozumí - pojmenuje věci ve třídě, popíše předměty a osoby, které ho obklopují ▪ vyjádří, co se kde nachází ▪ sdělí, co dělá v hodinách španělštiny a proč se učí španělsky ▪ vyjádří, že něco dělá rád/ nerad ▪ sdělí, co dělá o prázdninách (kde, co, jak) ▪ porovná různá místa ▪ potvrdí nebo opraví informaci ▪ vyjádří svůj názor ▪ odpoví na otázky týkající se povolání, sdělí, čím chce být a proč ▪ zeptá se na adresu, e-mail, tel. číslo ▪ hovoří o počasí ▪ představí a popíše svoji rodinu, sdělí svůj věk a kdy slaví narozeniny ▪ popíše vzhled a vlastnosti osob	Jazykové prostředky a funkce Fonetika: ▪ hlavní rysy zvukové podoby španělštiny, vázání, intonace, přízvuk Pravopis: ▪ běžně používané litografické znaky, pravidla (ne)označeného přízvuku, interpunkce Gramatika: ▪ osobní zájmena ▪ slovesa <i>ser-estar-hay</i> ▪ slovesa <i>llamarse a hablar</i> v j. č. ▪ zápor ve větě ▪ tázací zájmena <i>¿qué? ¿quién? ¿de dónde? ¿cómo?</i> ▪ národnosti a přídavná jména obyvatelská ▪ určitý a neurčitý člen ▪ rod a číslo substantiv ▪ přechylování a mn. č. adjektiv ▪ neosobní slovesný tvar <i>hay</i> ▪ časování pravidelných a vybraných nepravidelných sloves v přítomném čase ▪ ukazovací zájmeno <i>este, -a, -os, -as</i> ▪ tázací zájmena <i>¿cuánto? ¿por qué? ¿cuál?</i> ▪ číslovky základní ▪ příslovce a příslovečná určení místa/ času/ způsobu/ míry ▪ vazba <i>para</i> + infinitiv ▪ slovesa se změnou kmenové samohlásky (<i>e-ie, o-ue</i>) ▪ předložky <i>de(l)/ en/ a(l)</i> ▪ spojky <i>y, o, ni, pero, por eso</i>	CJL- srovnání zvukové podoby obou jazyků GEO - poznáváme Španělsko - města a jednotlivé autonomní oblasti, počasí a příroda D - vybrané kapitoly z dějin Španělska M - základní početní úkony HV - španělské lidové písně a tance TV - mezinárodní sportovní soutěže pořádané ve Španělsku, fotbal, OH Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova: poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - rodina, přátelé, vztahy, kontakty Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech: žijeme v Evropě - Evropa a svět nás zajímají Multikulturní výchova: vztah k multilingvní situaci a ke

	▪ adjektiva <i>buen(o), mal(o)</i> ▪ srovnávání adjektiv (komparativ, superlativ relativní) ▪ vykání – <i>usted, ustedes</i> ▪ předmět přímý ▪ přívlastňovací zájmena nesamostatná Lexikologie: ▪ Ustálená slovní spojení v rozsahu probírané látky a témat Komunikační situace ▪ Souhlas/ nesouhlas; omluva, poděkování, vysvětlení; pozdrav, rozloučení; stručný popis rodiny (přátel) a domova, svých zájmů; popis pracovního dne; rozvrh hodin; počasí, prázdniny; popis cesty, věci; vyjádření dovolení, zákazu. Tematické okruhy ▪ seznámení se, představování ▪ rodina, přátelé ▪ školní život, život doma ▪ doprava a cestování ▪ práce (profese) a studium ▪ Evropa a svět nás zajímají Reálie ▪ poznáváme Španělsko; věci, místa a lidé související se španělsky hovořícími zeměmi ▪ oficiální jazyky Španělska; vykání a tykání ▪ španělština ve světě ▪ Alhambra, Granada ▪ adresy ve Španělsku; příjmení ve španělsky mluvícím světě; ▪ autonomní oblasti Španělska ▪ počasí a příroda ve Španělsku ▪ španělské svátky a oslavy ▪ běžný den ve Španělsku ▪ pracovní doba/ otvírací hodiny ve Španělsku	spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí - Evropa a svět - Národnosti a přídavná jména obyvatelská
--	---	---

4. oktáva	Poslech a četba s porozuměním ▪ rozpozná téma ▪ pochopí hlavní myšlenku ▪ porozumí orientačním pokynům ▪ porozumí popisu události ▪ odhadne význam neznámých výrazů Samostatný ústní a písemný projev ▪ rozpozná téma ▪ pochopí hlavní myšlenku ▪ popíše svoje zájmy a co se mu (ne)líbí ▪ vyjádří souhlas/ nesouhlas se zálibami ostatních ▪ sdělí, co umí/ neumí dělat ▪ popíše svůj běžný den ▪ vyjádří čas (hodinu, datum, roční období) ▪ popíše svůj rozvrh hodin, svoje plány a zeptá se na plány ostatních ▪ sjedná si schůzku; přijme/ odmítne pozvání ▪ zeptá se na cestu a popíše ji ▪ popíše svůj byt/dům, zařízení nábytek ▪ zeptá se na cenu ▪ vypráví o svých stravovacích návycích ▪ poradí, přikáže a zakáže ▪ nakoupí potraviny a objedná si v restauraci ▪ popíše, z čeho se skládá pokrm ▪ popíše činnosti probíhající nedávno i v minulosti ▪ vypráví o svých cestách, zhodnotí své zážitky	Jazykové prostředky a funkce Fonetika: ▪ zvuková podoba španělštiny, vázání, intonace Pravopis: ▪ pravidla (ne)označeného přízv., interpunkce Gramatika: ▪ časování vybraných nepravidelných sloves v přítomném čase ▪ předmět nepřímý ▪ vztažné zájmeno <i>que</i> ▪ zápor ve větě, dvojí zápor ▪ příslovce a příslovečná určení místa/ času/ způsobu/ míry (shmutí) ▪ vyjádření plánů do budoucna (<i>ir + a + inf.</i>) ▪ <i>tener que + inf.</i>, <i>poder + inf.</i> ▪ slovesa se změnou kmenové samohlásky (<i>e-i</i>) ▪ sloveso <i>ser</i> pro určení místa a doby konání ▪ předložky v příslovečném určení času ▪ předložky se slovesem <i>ir</i> ▪ vazba <i>antes de/ después de + inf.</i> ▪ neurčitá a záporná zájmena ▪ přivlastňovací zájmena samostatná ▪ neosobní vazby (<i>hay que, /no/ se puede, está prohibido + infinitiv</i>) ▪ rozkazovací způsob ▪ ukazovací zájmeno <i>ese, -a, -os, -as</i> ▪ věty zvolací ▪ spojka <i>si + sloveso</i> v přítomném čase ▪ trpný rod a zvrtné <i>se</i> ▪ minulý čas jednoduchý pravidelných a nepravidelných sloves Komunikační situace ▪ stručný popis domova, svých zájmů; popis pracovního dne; rozvrh hodin; počasí, prázdniny; popis cesty, věci; přivítání návštěvy; vyjádření dovolení, zákazu; souhlas, nesouhlas, omluva, pozdrav, vzkaz, gratulace; stručný	ČJL, DCJ - srovnání zvukové podoby těchto jazyků GEO - poznáváme Španělsko (další města a autonomní oblasti) D - vybrané kapitoly z dějin Španělska M - základní početní úkony HV - španělské lidové písně a tance TV - mezinárodní sportovní soutěže pořádané ve Španělsku, OH Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova: poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - rodina, přátelé, vztahy Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech: žijeme v Evropě - Evropa a svět nás zajímají Multikulturní výchova: vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí - Evropa a svět... Mediální výchova: médiální produkce - rozhlas, televize
----------------------	---	---	---

	Tematické okruhy ▪ já a mé záliby – volný čas ▪ každodenní povinnosti ▪ bydlení, vybavení bytu/domu ▪ cestování, ubytování a služby ▪ Evropa a svět nás zajímají Reálie ▪ každodenní povinnosti Barcelona; národní park Picos de Europa; Camino de Santiago; Madrid ▪ zkrácené verze španělských jmen ▪ běžný den ve Španělsku ▪ pracovní doba/ otvírací hodiny ve Španělsku ▪ španělská jídla a tapas ▪ kultura ve Španělsku	
--	--	--